

**ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА**

Выписка из Протокола совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями и руководителей общеобразовательных организаций, в структуру которых входят дошкольные группы
№ 5 от 26.04.2023

Присутствовали: заведующие МБДОУ д/с №№ 1, 3, 4, 5, и руководители общеобразовательных организаций, в структуру которых входят дошкольные группы МБОУ «ТСШ № 3», МБОУ «НСШ №6», МБОУ «БСШ №5», МБОУ «ВСШ №8».

Повестка совещания:

Рассмотрение результатов экспертизы РППС дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, в структуру которых входят дошкольные группы Северо-Енисейского района.

Слушали: методиста информационно-методического отдела Управления образования администрации Северо-Енисейского района о результатах муниципальной экспертизы РППС дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, в структуру которых входят дошкольные группы Северо-Енисейского района (далее - ДОУ, ОО), на соответствие требованиям МКДО, согласно приложению 1 к настоящему протоколу.

Управленческие решения:

1. Старшим воспитателям, заместителям руководителя ОО в срок до 01.05.2023 провести семинары для воспитателей с рассмотрением способов фиксации в групповой документации информации, отражающей регулярное обновление РППС для самостоятельной деятельности детей и планирование всех видов игр соответственно возрасту детей.

2. Заведующим ДОУ, руководителям ОО в срок до 01.09.2023 актуализировать перспективные планы по устранению и (или) минимизации имеющихся предписаний.

Выписка
из протокола совещания верна

Секретарь совещания
методист ИМО РУО



С.Е. Буренкова

Справка по результатам муниципальной экспертизы РППС

В соответствии с годовым планом Управления образования Северо-Енисейского района на 2022-2023 учебный год проведена экспертиза РППС дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, в структуру которых входят дошкольные группы Северо-Енисейского (далее – ДООУ, ОО).

Цель экспертизы: соответствие РППС требованиям МКДО.

Экспертиза проводилась по следующим показателям:

- **организация пространства групп** (наличие не менее пяти центров активности, наличие у ребенка возможности преобразовывать пространство под собственный замысел разными способами, наличие центра уединения и размышления, наличие центра песка и воды, наличие оборудования для индивидуальных потребностей ребенка, все пространство групповой ячейки является образовательной средой для ребенка);
- **организация проектной деятельности** (наличие продуктов проектной деятельности, наличие детской документации, наличие в среде следов и опор процесса проектной деятельности);
- **наличие продуктов детской деятельности** (наличие в среде разнообразных продуктов детской деятельности, места для презентации детских продуктов доступны детям, детские работы не похожи друг на друга, есть возможности для презентации личной работы ребенка, наличие фотографий, отражающих процесс работы, наличие атрибутов, созданных детьми для различных видов деятельности, наличие детских построек, сооружений, наличие правил в виде детских рисунков, схем, текстов, созданных детьми);
- **материалы в среде:** наличие в группе разнообразных материалов (деревянных, тканевых и др.), наличие материалов для сюжетно-ролевых игр, наличие материалов для организации детского исследования, наличие бросового материала, наличие материалов для поддержки детской активности в различных центрах (краски, гуашь, карандаши, мелки, дощечки для лепки, сетки, бумага, материалы для творчества т.д.), наличие книг, соответствующих возрасту детей разнообразной тематики, энциклопедии, сказки и т.д., наличие кубиков для конструирования (не менее трех видов), безопасность материалов.

Выявлено, что во всех ДООУ, ОО организация пространства соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает разнообразные возможности для общения и совместной деятельности детей. РППС обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирование, двигательная активность, музыкальная деятельность и т.д. Групповые пространства обеспечивают возможность для уединения детей по собственной инициативе в

течение всего дня. Игровое пространство групп может быть быстро трансформируемо по инициативе детей, имеются места для индивидуальной работы детей, в том числе по интересам.

В каждой группе имеются центры для работы с песком и водой. Активно задействованы приемные и спальни, имеется значительное количество пространства для презентации продуктов детской деятельности, детские работы используются в оформлении групп, в среде видны следы детской исследовательской деятельности и правила, представленные в виде рисунков и простых текстов детей, детская документация. В макросреде детских садов (МБДОУ д/с №1, 3, 4 «Жарки», №5, №8 «Иволга») имеются неструктурированные пространства, которые можно наполнять и изменять под замыслы детей.

Во всех детских садах созданы дополнительные образовательные пространства для игр, в том числе свободной игры детей, двигательной и познавательной активности детей. Распорядок дня структурирован таким образом, сто дети имеют доступ к данным пространствам значительное время в течение всего периода пребывания в ДОУ. Однако в планах воспитателей не в системе фиксируется информация о создании условий в среде для самостоятельной деятельности детей, и планирование всех видов игр соответственно возрасту детей.

Наличие вышеуказанных характеристик позволяет претендовать ДОУ, ОО, в структуру которых входят дошкольные группы, по показателю «РППС (внутреннее помещение и внешняя территория) на уровень – «хорошее качество».

Внутренние помещения всех ДОУ, ОО располагают помещениями, функционально пригодными для реализации ООП ДО, имеется достаточное количество групповых помещений достаточного размера. Обустройство основных помещений соответствует возрастным характеристикам детей, помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием, позволяющим без нагромождения разместить все необходимое для образовательной деятельности. В помещениях ДОУ, ОО обеспечена чистота, установлен комфортный температурный режим, режим проветривания. На внешней территории всех ДОУ, ОО имеются ограждения и озеленение, оборудование территории соответствует возрастным особенностям, используемое оборудование в хорошем состоянии (отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей). На территории разделены игровая и хозяйственная части, предусмотрены прогулочные веранды и игровые площадки, в расположении детей имеются песочницы, горки и др., стационарное и мобильное игровое оборудование. Предусмотрена ежедневная 2-х разовая уборка территории.

Наличие вышеуказанных характеристик позволяет претендовать ДОУ, ОО по показателю «Здания и сооружения (внутреннее помещение и внешняя территория)» на базовый уровень. Однако, наличие более 2-х предписаний по пожарной и антитеррористической безопасности не позволяет всем детским садам иметь уровень выше «требуется серьезная работа по повышению качества».

Выводы:

В макро/микро среде ДОУ, ОО созданы вновь и в системе улутшаются уже имеющиеся пространства и условия для развития игровой деятельности детей и условия, направленные на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической естественнонаучной направленности.

РППС (внутреннее помещение и внешняя территория) всех ДООУ,ОО соответствует уровню – «хорошее качество».


Здания и сооружения (внутреннее помещение и внешняя территория) всех ДООУ, ОО соответствует уровню – «требуется серьезная работа по повышению качества» (наличие более 2-х предписаний по пожарной и антитеррористической безопасности).

Адресные рекомендации:

Старшим воспитателям, заместителям руководителя ОО в срок до 01.05.2023 провести семинары для воспитателей с рассмотрением способов фиксации в групповой документации информации, отражающей регулярное обновление РППС для самостоятельной деятельности детей и планирование всех видов игр соответственно возрасту детей.

Заведующим ДООУ, руководителям ОО в срок до 01.09.2023 актуализировать перспективные планы по устранению и (или) минимизации имеющихся предписаний.

Главный специалист
Управления образования
администрации Северо-Енисейского района  П.А. Каминская

Методист
Управления образования
администрации Северо-Енисейского района  С.Е. Буренкова