



Утверждаю
Руководитель Управления
образования администрации
Северо-Енисейского района
Губкина И.В.

Выписка из анализа деятельности общеобразовательных организаций Северо-Енисейского района в 2022-2023 учебном году по результатам итогового собеседования с руководителями и управленческими командами ОО

Итоговое собеседование с руководителями и управленческими командами ОО Северо-Енисейского района по итогам 2022-2023 учебного года проведено на основании распоряжения Управления образования администрации Северо-Енисейского района № 116 от 20.06.2023 г. в соответствии с утвержденным графиком. На собеседовании присутствовали специалисты и методисты Управления образования:

- Каминская П. А., главный специалист Управления образования,
- Фильчук Л. А., ведущий специалист Управления образования,
- Полякова Е. С., ведущий специалист Управления образования,
- Горбенко О. А., заведующая ИМО Управления образования,
- Коплева Т. Н., специалист Управления образования по социальной работе,
- Маюрова Л. В., методист ИМО Управления образования,
- Бражнов П. Н., методист ИМО Управления образования,

Директора школ и заместители по учебной/воспитательной работе.

По результатам собеседования руководителям и управленческим командам школ (ССШ №1, ССШ №2, ТСШ №3, НСШ №6, БСШ №5, ВСШ №8) даны адресные рекомендации:

1)

1. Провести работу по формированию Программы развития учреждения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФООП, а также на основе детализированной информации, полученной по результатам стартовой самодиагностики на предмет соответствия ОО статусу «Школа Минпросвещения России», срок – до 01.09.2023 года.
2. Внести изменения в Положение о школьной системе оценки качества образования в соответствии с показателями муниципальной системы оценки качества образования.
3. Обеспечить в 2023-2024 учебном году проведение внешних оценочных процедур в соответствии с региональными регламентами, по выбранным ключевым предметам обеспечить контроль проведения и независимую проверку не менее 3% работ участников, устранить или свести к минимуму негативные последствия получения реальных результатов для отдельных учителей, исключить конфликт интересов, который приводит к снижению результатов.
4. В соответствии с муниципальным планом по повышению объективности проводимых оценочных процедур на 2023-2024 уч. год принять меры, в

том числе направленные на обеспечение объективности проводимых процедур, повышения квалификации и методическую поддержку педагогов.

5. Использовать результаты оценочных процедур, проведенных с соблюдением требований к объективности, для анализа и организации учебно-методической работы.
6. Организовать системную работу педагогов с банком заданий по оценке функциональной грамотности, расположенном на портале «Российская электронная школа».

II)

1. Разработать и разместить на сайтах ОО Положение о школьной методической службе (срок – до 01.09.2023г);
2. Организовать процедуру прохождения самодиагностики профессиональных компетенций учителей математики, химии, физики, биологии, русского языка, диагностики управленческих компетенций - управленческих работников общеобразовательных организаций, диагностики ИКТ компетенций – все категории педагогических работников (для тех, кто не принимал участие в процедуре);
3. Для прохождения диагностики необходимо зарегистрироваться в Цифровой экосистеме ДПО и пройти по ссылке «Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов».
4. Обработать результаты диагностики и скорректировать ИОМ педагогов до начала заявочной кампании ПК (конец сентября 2023);
5. Разработать и реализовать в течение учебного года план работы по профилактике профессионального выгорания педагогических работников (результаты - на сайт ОО).

МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2»:

1. Информация о методических мероприятиях, связанных с непрерывным профессиональным развитием педагогических работников, должна быть представлена на сайте образовательной организации (по полугодиям). На момент собеседования с управленческой командой ССШ №2 на сайте выставлена только Справка по итогам контроля прохождения аттестации педагогическими кадрами за 2022-2023 у.г.
2. За 2022-2023 у.г. отсутствует информация:
 - по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутах педагогов;
 - о повышении квалификации педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям развития образования;
 - об участии педагогических работников в сетевых методических объединениях;
 - о формировании функциональной грамотности обучающихся (материал не обновляется с 2021 г., не ведется работа по разработке заданий для обучающихся на платформе РЭШ);
 - о работе с молодыми педагогами;
 - об участии педагогов в профессиональных конкурсах.

МБОУ «Тейская средняя школа №3»:

1. За 2022-2023 уч. год отсутствует информация:
 - по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
 - в анализе методической работы нет информации об участии педагогических работников в сетевых методических объединениях педагогов Красноярского края;
 - о формировании функциональной грамотности обучающихся (весь материал скопирован с сайта РУО, а в копилке должны быть методические разработки учителей ТСШ. Можно было сделать ссылку на материалы по формированию ФГ. План мероприятий по формированию ФГ представлен на 2021-2022 г.);
2. По выявлению профессиональных дефицитов работа должна быть четко регламентирована: распорядительный документ – цель – задачи – сроки – ресурс – анализ результатов – адресные рекомендации – разработка или корректировка ИОМ педагогов.

III)

1. Запланировать курсы повышения квалификации для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП), по изменению содержания программ, направленных на удовлетворение интересов и потребностей детей, а также на переход ДООП со стартового на базовый и продвинутой уровень;
2. Разработать ДООП с сетевым взаимодействием между ОО, на базе которых работают «Точки роста», и реализуются программы ДООП
3. Разрабатывать программы с учетом интересов и потребностей детей, а для этого проводить анкетирование и/или участвовать в анкетировании детей и родителей (законных представителей) по предоставлению услуг дополнительного образования через РУО и АИС «Навигатор»
4. Продолжить регистрацию активистов школьных отделений РДДМ на сайте Будь в движении.рф
5. План работы школьных отделений РДДМ должен включать мероприятия из регионального плана работы РДДМ на 2023 г. и плановый 2024 г.

IV)

1. Изучить запросы выпускников 9-х классов в целях выбора предметов для углубленного изучения с учетом запросов обучающихся и родителей.
2. Выбрать вариант реализации профориентационного минимума (базовый, основной, продвинутой) на 2023-2024 учебный год с учетом методических рекомендаций и имеющихся в ОО ресурсов; включить профориентационные курсы и модули в рабочие программы по предметам, в планы внеурочной деятельности, в систему дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся.
3. Максимально использовать возможности платформы «Билет в будущее» (закрытый и открытый профиль) для организации работы по сопровождению

профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

4. В целях содействия обучающимся в реализации их образовательных планов шире использовать возможности школьной модели наставничества, индивидуальные учебные планы (особенно для обучающихся с ОВЗ, одаренных детей и других детей с индивидуальными потребностями).
5. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся в процессе их профессионального самоопределения, в том числе, через сопровождение РМО психологов, во всех образовательных организациях.
6. При формировании плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся учитывать план краевых мероприятий по профориентации («критический показатель» по магистральному направлению «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения»).

V)

1. В школьные программы по профилактике безнадзорности и правонарушений включить мероприятия, направленные на профилактику травли.
2. В соответствии с магистральным направлением «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения» разработать школьную программу по противодействию и профилактике вредных привычек.