

Резолюция

августовской педагогической конференции Северо-Енисейского района
«От качества профессиональной деятельности к качеству современного
образования», 2020 год

28 августа 2020 года состоялась конференция педагогических работников Северо-Енисейского района.

Целью мероприятия стало подведение итогов 2019-2020 учебного года, анализ актуальных проблем и обсуждение путей их решения, обозначение основных направлений муниципальной образовательной политики и задач на 2020-2021 учебный год с учетом основных положений указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»,

В ходе пленарного заседания были рассмотрены вопросы, связанные с основными направлениями развития системы образования Северо-Енисейского района в условиях реализации национальных проектов.

Участники августовской конференции педагогических работников Северо-Енисейского района в количестве 65 человек из всех муниципальных бюджетных образовательных организаций района решили:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных Главой Северо-Енисейского района и августовской конференцией педагогических работников 2019 года;

2. В целях реализации мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» определить на 2020-2021 учебный год приоритетные направления и ключевые задачи для системы образования Северо-Енисейского района:

1) По реализации регионального проекта «Современная школа»:

Становление практик (управленческих, методических, педагогических), обеспечивающих повышение качества образования и возможность индивидуализированного образования;

Достижение реального изменения образовательного процесса (как общего, так и дополнительного) при максимально эффективном использовании ресурса Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;

Становление системной практики совместной образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности и личностных результатов (управленческой, методической, педагогической);

Проведение мониторинга формирования функциональной грамотности на уровне начального общего образования; изменения образовательного процесса, направленного на становление умений обучающихся перенести знания школьного курса на другие ситуации;

Формирование фонда оценочных процедур, соответствующих школьной системе оценки качества образования (ШСОКО) и направленных на диагностику уровня достижения нового образовательного результата (функциональной грамотности и личностных результатов);

Разработка и реализация муниципальной программы оценки качества образования;

Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) через работу с индивидуальными образовательными программами старшекласников, в том числе проявляющих высокие способности;

Реализация концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, направленной на достижение нового образовательного результата (самостоятельность, умение ставить цели, планирование своей деятельности);

Реализация и мониторинг реализации муниципальной модели и моделей образовательных организаций инклюзивного образования;

Усиление профориентационной работы с обучающимися через активное включение обучающихся и оказания им содействия в участии в краевых проектах «Билет в будущее», «Проектория»;

2) По реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

Освоение новой организационно-финансовой структуры целевой модели развития системы дополнительного образования, включающей персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированное финансирование и региональный Навигатор;

Обновление технологий и содержания дошкольного образования (лего, техническое творчество, робототехника, шашки-шахматы), практик, направленных на развитие детской инициативы, исследовательской деятельности, взаимодействия с семьей, в том числе за счет использования онлайн-ресурса;

Планирование и проведение мероприятий по повышению педагогической компетенции в части подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

Усиление работы в части исследовательской деятельности обучающихся в области инженерных (технологических) практик и цифровых технологий;

Изменение механизма деятельности классного руководителя как важнейшего средства усиления индивидуализации воспитательного процесса;

Обеспечение (управленческое и методическое) разработки рабочих программ воспитания на основе Примерной программы с учетом единства подходов к воспитанию всех заинтересованных структур района;

продолжать формировать у подрастающего поколения потребности здорового образа жизни и физического развития через работу школьных физкультурно-спортивных клубов, деятельность которых направлена на реализацию краевого календаря Школьной спортивной лиги и Президентских состязаний.

3) По реализации регионального проекта «Учитель будущего»:

Использование цифрового управленческого инструмента регионального атласа образовательных практик (РАОП) как мотивации к изменениям управленческой, методической и педагогической деятельности;

Усиление адресности методической поддержки как педагога, так и в целом образовательной организации, в условиях муниципальной системы непрерывного повышения квалификации;

Деятельность по формированию и развитию профессиональной компетентности молодых специалистов.

4) По реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

Повышение цифровой грамотности педагога в области дидактики и методики обучения;

Внедрение технологий смешанного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий,

Обеспечение методического сопровождения и тиражирование опыта по формированию цифровой образовательной среды;

5) По реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

Расширение деятельности психолого-педагогической помощи и родительского просвещения;

Содействие в обеспечении повышения квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста;

6) По реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» в рамках национального проекта «Демография»:

продолжать развитие вариативных форм дошкольного образования;

обеспечить проведение оценки качества образовательной среды дошкольного образования.

7) По реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» организовать работу по информированию обучающихся и их родителей по вопросам здорового питания; изучению и внедрению обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания детей дошкольного и школьного возрастов.