

Резолюция
августовской педагогической конференции
Северо-Енисейского района
«Единое образовательное пространство как условие развития
муниципальной системы образования», 2023 год

29 августа 2023 года состоялась конференция педагогических работников Северо-Енисейского района.

Целью мероприятия стало подведение итогов 2022-2023 учебного года, анализ актуальных проблем и обсуждение путей их решения, обозначение основных направлений муниципальной образовательной политики и задач на 2023-2024 учебный год с учетом основных законодательных и нормативных инициатив, нововведений и проектов Минпросвещения России, которые вступают в действие с 1 сентября 2023 года.

В ходе пленарного заседания были рассмотрены вопросы, связанные с основными направлениями развития системы образования Северо-Енисейского района в условиях реализации национальных проектов.

По итогам 2022-2023 учебного года, представленных в докладе руководителя Управления образования, признать удовлетворительным решение задач, поставленных Главой Северо-Енисейского района и августовской конференцией педагогических работников 2022 года.

В целях реализации мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», исполнения законодательных и нормативных инициатив, нововведений и проектов Минпросвещения России, которые вступают в действие с 1 сентября 2023 года, определить на 2023-2024 учебный год приоритетные направления и ключевые задачи для системы образования Северо-Енисейского района:

1. Дошкольное образование

1.1. Совершенствовать единую управляемую систему дошкольного образования, в которую входят обеспечение условий, оценка результатов дошкольного образования, специальным образом выстроенная подготовка педагогов (МКДО);

1.2. Развивать одно из приоритетных направлений дошкольного образования в Красноярском крае, а именно развитие начал технического образования детей дошкольного возраста:

1.2.1 создать на базе Северо-Енисейского детского сада №3, участника федеральной инновационной площадки «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», комплексную образовательную среду для освоения начал технического творчества детей дошкольного возраста, обеспечивающую сетевое взаимодействие ДОУ с организацией дополнительного образования;

1.2.2 повысить компетентность педагогов дошкольного образования в области технического творчества детей дошкольного возраста;

1.2.3 обеспечить зарождение новых педагогических практик.

1.3. Организовать освоение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, как основного инструмента единого образовательного пространства дошкольного образования муниципалитета.

2. Общее образование

2.1. Активизировать использование образовательных технологий, нацеленных на новые образовательные результаты, перейти к единому, целостному планированию образовательных результатов.

2.2. Совершенствовать систему оценки качества образования через использование инструментов независимых оценочных процедур, объективности и анализа результатов.

2.3. Обеспечить совершенствование образовательного пространства и внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП.

2.4. Обеспечить применение в полном объеме программ ФРП (НОО – русский язык, литературное чтение, математика); ООО/СОО (русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, ОБЖ).

3. Дополнительное образование

3.1. Совершенствовать развитие креативности и мышления школьников как необходимых характеристик современного человека.

3.2. Расширить спектр практик технического творчества через консолидацию усилий дополнительного и общего образований.

3.3. Продолжить реализацию дополнительных общеразвивающих программ на базе образовательных центров «Точка роста», способствующих подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, а также к перечневым мероприятиям для талантливых и способных детей и молодежи.

3.4. Организовать работу по разработке в муниципалитете, согласно Концепции развития дополнительного образования в Красноярском крае.

3.5. Активизировать работу школьных музеев, обеспечить участие руководителей школьных музеев в апробации программы повышения квалификации (ИПК) с ноября 2023 года.

4. Воспитательная работа

4.1. Актуализировать воспитательный потенциал в системе дошкольного образования Северо-Енисейского района.

4.2. Обеспечить развитие единого воспитательного пространства для формирования ценностных ориентаций, личного развития обучающихся и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.

4.3. Усилить работу по профессиональному развитию классных руководителей для обновления технологий и форм воспитательной и профилактической работы, в том числе через РМО классных руководителей.

4.4. Обновить рабочие программы воспитания, основываясь на ценностно-ориентированный подход и требованиях федеральной основной образовательной программы для достижения результатов личностного развития школьников.

4.5. Включить в школьные календарные планы мероприятий мероприятия по профилактике подростковой наркомании, алкоголизма, таксикомании и употребления никотинсодержащей продукции с учетом фактической вовлеченности обучающихся в потребление ПАВ.

4.6. Усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через создание школьной психологической службы.

4.7. Создать условия для максимального включения обучающихся в деятельность детских общественных объединений, добровольческого движения, Российского движения детей и молодежи, наставничества.

4.8. Усилить формирование у старшеклассников российской идентичности, ценностных ориентаций через использование единого нового учебника истории для 10-х и 11-х классов.

4.9. Реализовать предпрофессиональную подготовку, профессиональные пробы через организацию взаимодействия между старшим, средним звеном школы и учреждениями профессионального образования.

4.10. Усилить работу по социализации обучающихся в новых социально-экономических условиях через изменения активных форм дополнительного образования, опыта непосредственного участия в реальных социальных проектах.

4.11. Обеспечить реализацию профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов во всех общеобразовательных организациях по 6-ти направлениям.

5. Работа с кадрами

5.1. Повысить эффективность кадрового обеспечения образовательных организаций за счет консолидации ресурсов муниципалитета, краевой программы развития кадрового потенциала отрасли, усиления профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций.

5.2. Привлекать и закреплять на местах молодых педагогов, вовлекать их в мероприятия, нацеленные на адаптацию и профессиональное развитие, организацию их участия в краевых мероприятиях.

5.3. Обеспечить внедрение нового порядка аттестации педагогов.