

Резолюция

августовской педагогической конференции Северо-Енисейского района «Управление качеством образования в условиях новой реальности: управленческие решения на ближайшую перспективу», 2022 год

29-30 августа 2022 года состоялась конференция педагогических работников Северо-Енисейского района.

Целью мероприятия стало подведение итогов 2021-2022 учебного года, анализ актуальных проблем и обсуждение путей их решения, обозначение основных направлений муниципальной образовательной политики и задач на 2022-2023 учебный год с учетом основных положений указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2030 года» и федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента в июле 2021 года.

В ходе пленарного заседания были рассмотрены вопросы, связанные с основными направлениями развития системы образования Северо-Енисейского района в условиях реализации национальных проектов.

Участники августовской конференции педагогических работников Северо-Енисейского района – педагогические работники и руководители муниципальных бюджетных образовательных организаций района решили:

Признать удовлетворительным решение задач, поставленных Главой Северо-Енисейского района и августовской конференцией педагогических работников 2021 года.

В целях реализации мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», проекта «Школа Минпросвещения России», Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Красноярского края, Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 годы определить на 2022-2023 учебный год приоритетные направления и ключевые задачи для системы образования Северо-Енисейского района:

1. Совершенствовать управление качеством образования на основе использования результатов региональных мониторингов управления качеством образования;

2. Приступить к реализации проекта «Разговор о важном!» для всех обучающихся школ с 1 по 11 класс с использованием близких для учеников примеров, мотивировать к их дальнейшему пониманию и постижению. В каждом школьном коллективе должны появиться решения о том, какие действия, дальнейшая работа, события, слова превращают исполнение Гимна

и поднятие Флага в школьную традицию, позволяющую взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну;

3. Создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении волонтерства и наставничества;

4. Разработать и реализовать План мероприятий по реализации «Концепции развития патриотического воспитания в Красноярском крае» в сфере образования Северо-Енисейского района на 2022-2023 учебный год;

5. Позиционировать «школьное самоуправление» как важный элемент воспитательной среды. Включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности;

6. Обновить технологии и формы профориентационной работы, обеспечить вовлечение в профориентационный процесс родителей и работодателей;

7. Повысить ответственность, качество и своевременность работы с официальным сайтом ОО в соответствии установленным требованиям;

8. Продолжить использование цифрового контента в обучении, в том числе конструктор рабочих программ, который требует «привязки» используемых цифровых ресурсов к календарно-тематическому планированию;

9. Продолжить работу с банком заданий, расположенным на портале «Российская электронная школа», направленных на формирование функциональной грамотности;

10. Совершенствовать формирующую и развивающую функции оценки, используя критерии проекта «Школа Минпросвещения», в том числе и как инструмента воспитания;

11. Включиться в сетевое сообщество классных руководителей (вопросы подготовки классных руководителей должны оставаться в сфере внимания при реализации кадровой политики в образовательных организациях и районе);

12. Провести ревизию программ дополнительного образования в части их соответствия интересам детей;

13. Разработать муниципальную модель психологической службы, способной сохранять и укреплять здоровье обучающихся, снижать риски их дезадаптации, негативной социализации, оказывать психолого-педагогическую помощь при выявлении всех видов деструктивного поведения;

14. Усилить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных организациях, в том числе разработку и реализацию краткосрочных программ по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

15. Организовать проведение и участие в региональных и муниципальных опросов\диагностик, на основе которых обеспечить

обновление содержания и организацию проведения занятий по реализации программ дополнительного образования;

16. Развивать практико-ориентированность дополнительных образовательных программ с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося;

17. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов и образовательных потребностей;

18. Совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, в том числе раннего дошкольного возраста, по средством повышения компетентности родителей в вопросах создания условий для воспитания и развития;

19. Актуализировать направления, приемы, формы и методы сотрудничества с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста как условия формирования базовых ценностей воспитания и развития, включая вопросы, связанные с формированием чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережному отношению к наследию и традициям, природе.

Руководитель Управления образования

 И.В. Губкина