

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«30» 12 2022 г.

гп Северо-Енисейский

№ 225

Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей в Северо-Енисейском районе до 2030 года

В рамках реализации приоритетных целей государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, руководствуясь статьей 34 Устава Северо-Енисейского района, пунктом 3.12 положения об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утвержденного Северо-Енисейским районным Советом депутатов от 13.10.2006 № 198-19:

1. Утвердить концепцию развития дополнительного образования детей в Северо-Енисейском районе до 2030 года, согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Северо-Енисейском районе до 2030 года, I этап (2023-2024 годы) согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Северо-Енисейском районе до 2030 года, I этап (2023-2024 годы) согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

5. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Руководитель Управления образования
администрации Северо-Енисейского района



И.В. Губкина

Приложение № 1
к распоряжению Управления образования
администрации Северо-Енисейского района
от «30» декабря 2022 г. № 225

Концепция развития дополнительного образования детей
в Северо-Енисейском районе до 2030 года

Дополнительное образование детей в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Государственная политика относительно дополнительного образования реализуется в целях мотивирования, вовлечения и поддержки всех субъектов, предоставляющих образовательные услуги в интересах детей, семей и образовательных организаций.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В отличие от задачи, решаемой в общем образовании по обеспечению доступности качественного образования и по повышению качества общего массового образования, дополнительное образование предоставляет пространство возможностей для каждого в персонально проектируемом развитии личности. Дополнительное образование играет роль интегратора, обеспечивающего вхождение в социум как в мир человеческой деятельности с пониманием и освоением общих ценностей, норм, культурных образцов в контексте позитивной социализации. Развитие общественных и экономических отношений, изменения технологического уклада, трансформация запросов семей и детей формируют новые вызовы, стимулируя использование конкурентных преимуществ отечественной системы дополнительного образования детей и поиск новых подходов и средств.

В настоящее время наблюдается растущий спрос на образовательные услуги, что порождает инициативы различных ведомств и сфер в привлекательных предложениях в создаваемых кванториумах, студиях робототехники, 3D-моделирования и прототипирования и т.п. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в связи с чем расширяется применение новых образовательных форм и технологий (компьютерных, визуальных, сетевых).

Стратегическая задача заключается в том, что Северо-Енисейский район, как единое муниципальное образование, должен стать генератором новых механизмов образовательных технологий и образовательной политики, удерживая многообразие и вариативность, поддерживая и распространяя

лучшие образовательные практики. В рамках реализации стратегической задачи выделяются следующие ключевые моменты, которые неразрывно связаны с образовательной политикой Северо-Енисейского района: развитие человеческого потенциала; культурная политика; инновационная политика; политика безопасности жизнедеятельности; финансово-бюджетная политика.

К дополнительным задачам дополнительного образования относятся: обеспечение доступности; расширение спектра дополнительных образовательных программ; развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей; модернизация инфраструктуры; развитие системы управления качеством реализации дополнительного образования.

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности детей и подростков, предлагая большую свободу выбора для целеполагания в стратегии индивидуального развития, предполагая свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит их личностное и профессиональное. Вариативность содержания и форм организации дополнительного образования позволяет обеспечить многообразие видов деятельности с соответствующим содержанием и возможностью свободного выбора для личностного развития человека на основании его потребностей, склонностей и интереса.

Таким образом, создаются условия, побуждающие к познанию, творчеству, труду, мотивирующие на самоактуализацию и самореализацию личности.

В дополнительном образовании познавательная активность учащегося выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик, благодаря чему осознается смысл непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования.

Дополнительное образование предполагает:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесную связь с практикой, ориентацию на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию, возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастной характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой системы дополнительного образования детей является открытость, которая проявляется: в нацеленности на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности; в возможности включать в образовательный процесс

актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии; в создании благоприятных условий для генерирования и реализации детских и подростковых общественных инициатив и проектов, в том числе направленных на развитие волонтерского движения и социального предпринимательства.

Политика развития человеческого потенциала понимается как повышение стартовых возможностей и жизненных шансов людей, проживающих в Северо-Енисейском районе. Таким образом, задача развития человеческого потенциала – это задача формирования современной человеческой инфраструктуры, инновационных проектов и стратегий территориального развития. Дополнительное образование детей является важным фактором возможностей для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, таким образом компенсируя их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Муниципальная система дополнительного образования расширяет возможности по реализации федеральных государственных стандартов образования, которые обеспечиваются общеобразовательными организациями, с одной стороны, а с другой стороны обуславливает актуализацию интересов детей на более качественное освоение общеобразовательных программ, предоставляя вместе с этим возможность гармоничного и разностороннего развития.

Система образования Северо-Енисейского района представляет собой сеть муниципальных разноуровневых и разнонаправленных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, которые реализуют многочисленные образовательные программы, направленные на удовлетворение потребностей детей и их родителей.

В системе образования Северо-Енисейского района функционируют следующие учреждения:

- 6 средних общеобразовательных школ (в структуре 4-х из них функционируют дошкольные группы);
- 1 основная общеобразовательная школа с филиалом начальной школы в п. Куромба (для детей старообрядцев);
- 5 дошкольных образовательных учреждений (с 1 сентября 2019 года);
- Детско-юношеский центр (ДЮЦ);
- Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ).

В Северо-Енисейском районе сложилась в целом эффективная система управления образованием, в основе которой лежит муниципальная система оценки качества образования и аналитическое обоснование достигнутых образовательных результатов. Это является основой в реализации национального проекта «Образование».

Система образования сохраняет и развивает свой потенциал и продолжает

являться определяющим фактором социально-экономического развития района.

Создана и успешно развивается система по выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей. С каждым годом увеличивается количество обучающихся Северо-Енисейского района, участвующих в районных, межмуниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях и, показывающих высокие результаты. Количество детей разных возрастов, принявших участие в различных конкурсах, форумах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях муниципального и более высокого уровней ежегодно составляет более 400 человек. Это способствует достижению целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

С 2021 года значительно обогащена образовательная среда за счет функционирования и развития центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» Северо-Енисейской средней школы № 1 им. Е.С. Белинского» и центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе трех школ Северо-Енисейского района: МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа № 2», МБОУ «Тейская средняя школа № 3», МБОУ «Новокаламинская средняя школа № 6», на базе которых реализуется 26 программ дополнительного образования, зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края».

Созданная в районе инфраструктура дополнительного образования детей позволила обеспечить показатель «охват детей дополнительным образованием» более 80% от общей численности детей от 5 до 18 лет.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в муниципальной системе образования развивается практика реализации интенсивных школ.

Также на муниципальном уровне работает система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.) с последующим выходом на зональный и краевой уровни.

В Детско-юношеской центре реализуется 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям. Создан муниципальный опорный центр, целью которого является обеспечение системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ.

В Детско-юношеской спортивной школе реализуются 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 10 видам спорта.

Помимо учреждений дополнительного образования дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на базе общеобразовательных организаций района:

- в МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского» - 19 программ;
- в МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа № 2 » - 13 программ;
- в МБОУ «Тейская средняя школа № 3» - 8 программ;

- в МБОУ «Брянковская средняя школа № 5» - 8 программ;
- в МБОУ «Новокаламинская средняя школа № 6» - 7 программ.

В соответствии с осуществляемыми полномочиями Управление образования администрации Северо-Енисейского района руководствуется действующим законодательством и ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием не менее 83 % от общего числа детей данной возрастной категории;
- обновление содержания и методов дополнительного образования детей;
- развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Решение данных задач предусматривает расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержку педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

На сегодняшний день дополнительное образование детей может стать средством формирования мировоззрения, ценностей, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Для реализации поставленных задач необходимо предусмотреть качественное годовое планирование, включающее в себя следующие элементы и мероприятия: образовательные модули программных направлений; годовую научно-практическую конференцию; годовой семинар по проектированию содержания образования и организационных механизмов в системе дополнительного образования; открытый конкурс летних образовательных программ; систему совещаний-семинаров по развитию образовательных систем; систему семинаров по дальнейшей разработке и организации проектов; систему работу по повышению квалификации педагогов и менеджеров сферы образования.

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает: ресурсную и нормативную поддержку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов; реализацию разноуровневых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ; разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей; увеличение предложения, нормативную регламентацию, методическую и кадровую поддержку программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период; внедрение инструментов стимулирования расширения спектра программ дополнительного образования, выявления и распространения лучших практик (гранты, конкурсы, стажировочные площадки).

В этой связи программный подход в формировании «Навигатора

дополнительного образования» (далее – Навигатор) на территории Красноярского края предполагает внедрение на территории Красноярского края Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Предусмотренная Целевой моделью организационно-финансовая структура региональной системы дополнительного образования детей включает персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. Целевая модель призвана предоставить детям в возрасте от 5 до 18 лет возможность получать качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей дополнительное образование без ограничения выбора организации, индивидуального предпринимателя, реализующих соответствующую дополнительную общеобразовательную программу.

Навигатор – общедоступный информационный портал с региональным и муниципальными сегментами, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями, возможностями. Программный подход устанавливает образовательную программу ядром региональной системы дополнительного образования. Новые организационно-управленческие единицы (такие как муниципальный опорный центр дополнительного образования детей) призван усилить менеджмент системы программ дополнительного образования и оптимизировать процесс координации их многообразия.

В связи с этим в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, равной доступности качественного дополнительного образования в Северо-Енисейском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Управление образования администрации Северо-Енисейского района руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Северо-Енисейском районе.

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа

I этап – 2021–2024 годы;

II этап – 2025–2030 годы.

На I этапе планируется разработка механизмов (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения) реализации Концепции. Действенность и эффективность разработанных механизмов покажут результаты, достигнутые по показателям федерального

проекта «Успех каждого ребенка».

К 2030 году реализация концепции обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 83% детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- сформирован образ «дополненной личности» в условиях развивающейся культурно-деятельностной инициативной среды;
- созданы условия для мотивации и обеспечения возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы финансовой поддержки прав всех категорий детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы государственно-общественного межведомственного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми; обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей; сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение правонарушений в подростковой среде;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- осознание возможности жизненной самореализации и успешности в пространстве Северо-Енисейского района на основе сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
- сфера дополнительного образования детей является привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы.

**План
мероприятий (дорожная карта)
по реализации Концепции развития дополнительного образования детей
в Северо-Енисейском районе до 2030 года, I этап (2023-2024 годы)**

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей			
1.1. Приведение в соответствие нормативно-правовой базы с нормами Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ, в том числе: внесение изменений в муниципальные нормативно-правовые акты, учредительные и локальные документы учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе регулирующих оплату труда тренеров-преподавателей; актуализация нормативно-правовых актов в части гармонизации систем аттестации тренеров-преподавателей, работающих в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	I квартал 2023 г.	Управление образования администрации Северо-Енисейского района (далее по тексту – РУО)	Нормативно-правовые акты ОМСУ, учредительные и локальные документы учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
1.2. Работа по формированию сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования для различных категорий детей на новый финансовый год (далее по тексту – ПФДОД)	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	РУО, образовательные организации, работающие по ПФДОД	Сертификаты ПФДОД

1.3.	Апробация и нормативное закрепление системы зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	IV квартал 2024 года	РУО, образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы	Нормативно-правовой акт РУО
1.4.	Создание условий (в том числе оформление всех нормативно-правовых и локальных актов) для реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе МБОУ «Вангашская средняя школа № 8»	I квартал 2023 года	РУО, МБОУ «Вангашская средняя школа № 8»	Нормативно-правовые и локальные акты, данные из АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»
1.5.	Создание планов мероприятий (дорожных карт) в образовательных организациях Северо-Енисейского района по реализации Концепции дополнительного образования детей в Северо-Енисейском районе до 2030 года, I этап (2023-2024 годы)	IV квартал 2022 года	Образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы	Локальный акт образовательной организации, утверждающий план мероприятий (дорожную карту) по реализации Концепции на I этапе
2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей				
2.1.	Проведение анализа доступности дополнительного образования детей в Северо-Енисейском районе	I квартал 2023 года, далее ежегодно	РУО, муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее по тексту – МОЦ)	Информация в публичный доклад руководителя РУО
2.2.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, духовным, интеллектуальным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей Красноярского края и Северо-Енисейского района и потребностей детей, в том числе обновление программ в сфере медиажурналистики и	III квартал 2023 года, далее ежегодно	Образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы	Дополнительные общеобразовательные программы

	медиапроизводства			
2.3.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в партнерстве с образовательными центрами «Точа роста», обеспечивающих интеграция программ основного и дополнительного образования с использованием современного оборудования в рамках предметной области «Технология»	II квартал 2023 года, далее ежегодно	Образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы	Дополнительные общеобразовательные программы
2.4.	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, профессиональное самоопределение, формирование навыков планирования карьеры, путем организации профессиональных проб, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, профессиональных образовательных организаций, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», «WorldSkills Russia Junior», «АгроЛесоНТИ»	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	РУО, образовательные организации	Информация в публичный доклад руководителя РУО
2.5.	Вовлечение всех учащихся общеобразовательных организаций в деятельность школьных спортивных клубов	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Образовательные организации	
2.6.	Регистрация школьных спортивных клубов в едином всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов	I квартал 2024 года, далее ежегодно	Образовательные организации	Данные всероссийского перечня (реестра)
2.7.	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	III квартал 2023 года, далее ежегодно	РУО, образовательные организации	Информация в публичный доклад руководителя РУО
2.8.	Участие в региональном этапе открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	III квартал 2023 года, далее ежегодно	РУО, образовательные организации	
2.9.	Создание и развитие школьных театров в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Образовательные организации	

2.10.	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с девиантным поведением в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия, дополнительные общеобразовательные программы	III квартал 2023 года, далее ежегодно	Образовательные организации	
2.11.	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия, в том числе через участие в:		Образовательные организации	Информация в публичный доклад руководителя РУО
2.11.1.	краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ	IV квартал 2022 года, далее ежегодно		
2.11.2.	региональном этапе Всероссийского фестиваля лучших практик технической направленности	II квартал 2023 года, далее ежегодно		
2.12.	Организация проведения многоуровневых массовых мероприятий со школьниками, каникулярных интенсивных школ, участия школьников в профильных сменах краевых интенсивных школ	В течение года, в том числе в каникулярное время	Образовательные организации	План мероприятий образовательных организаций на учебный год, в том числе планы мероприятий на каникулы
2.13.	Информационное сопровождение реализации Концепции и развития системы дополнительного образования детей в Северо-Енисейском районе	В течение года, ежегодно	РУО, образовательные организации МКУ «СЕМИС»	Информация на сайтах РУО, образовательных организаций, репортажи и статьи МКУ «СЕМИС»
2.14.	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	РУО	Отчет о проведении оценки удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в

				сфере дополнительного образования
2.15.	Обеспечение наполнения единого портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками	Ежегодно	МОЦ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	Информация в публичный доклад руководителя РУО
3. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей				
3.1.	Участие в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ	III квартал 2023 года, далее ежегодно	РУО, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	Постановление Правительства Красноярского края, утверждающее список победителей конкурса
3.2.	Участие в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на оснащение МОЦ	II квартал 2023 года, далее ежегодно	РУО, МОЦ	Постановление Правительства Красноярского края, утверждающее список победителей конкурса
3.3.	Создание центров образования технической и естественно-научной направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях района	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	РУО, образовательные организации	Информация в публичный доклад руководителя РУО, данные в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»
4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей				
4.1.	Создание условий для профессионального развития управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, в т.ч.:	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	РУО, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	Информация в публичный доклад руководителя РУО
4.1.1.	участие в стажировочных площадках для педагогов и управленцев дополнительного образования по направленностям	2024 год, далее ежегодно		
4.1.2.	организация и проведение муниципального этапа краевого профессионального конкурса лучших	Март 2023 года, далее 1 раз в 2 года		

	педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»			
4.1.3.	участие в краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»	II квартал 2023 года, далее 1 раз в 2 года		
4.1.4.	участие в краевом конкурсе на предоставление государственных премий Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования для поощрения педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, подготовивших обучающихся, имеющих высокие достижения	Ежегодно	Образовательные организации	Нормативно-правовой акт Красноярского края, утверждающий список победителей конкурса
4.2.	Развитие наставничества в системе дополнительного образования детей	Постоянно, в течение года	Образовательные организации	Информация в публичный доклад руководителя РУО
4.3.	Корректировка муниципальной программы «Развитие образования» в части поддержки и развития системы дополнительного образования детей	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	РУО	Нормативно-правовой акт ОМСУ
4.4.	Участие в краевых совещаниях по вопросам реализации Концепции	Ежегодно по краевому плану совещаний	РУО, МОЦ	Краевой план совещаний
4.5.	Участие в форуме дополнительного образования детей Красноярского края	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	РУО, МОЦ	Резолюция краевого форума
4.6.	Мониторинг исполнения плана мероприятий и целевых показателей Концепции		РУО	Информация в публичный доклад руководителя РУО
4.7.	Мониторинг результатов внедрения ПФДОД, в том числе по показателям: количество детей, обучающихся по программам ПФДОД			
4.8.	Мониторинг состояния системы дополнительного образования в Северо-Енисейском районе	II квартал 2023 года, далее ежегодно		
4.9.	Разработка и утверждение плана мероприятий	IV квартал 2024 года	РУО	Нормативно-правовой акт

	(дорожной карты) и целевых показателей по реализации Концепции дополнительного образования детей в Северо-Енисейском районе до 2030 года, II этап (2025-2030 годы)			ОМСУ
--	--	--	--	------

	реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»									
8	Количество функционирующих школьных театров в общеобразовательных организациях	шт.	7	7	7	7	7	7	7	7
9	Количество функционирующих школьных музеев в общеобразовательных организациях	шт.	6	7	7	7	7	7	7	7