

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 21 » января 2020 г.

гп Северо-Енисейский

№ 4

Об организации и проведении XIII муниципального конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района «Я и НАУКА - 2020»:

С целью выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных детей, развития исследовательской деятельности учащихся, занимающихся в структурах районного и школьного научных обществ, руководствуясь пунктом 3.12 Положения об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утверждённым решением Северо-Енисейского районного Совета депутатов от 06.05.2011 № 290-19:

1. Утвердить Положение о проведении XIII муниципального конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района (5-11 классы) «Я и НАУКА - 2020» (далее Конкурс), согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

1) обеспечить организацию и проведение школьного этапа Конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района «Я и наука 2020» (5-11 классы);

2) предоставить в РУО отчет о проведении школьного этапа и заявку на муниципальный дистанционный этап в срок до 17.02.2020 г.

3) Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» организовать мероприятия по подготовке к Конкурсу обеспечить условия для проведения Конкурса:

3.1. Дистанционный этап 19 февраля 2020 г. Начало в 09.00 ч.

3.2. Очный этап XIII муниципальной научно-практической конференции школьников Северо-Енисейского района «Первые шаги в науку» 04.03.2020 г. Начало в 10.00 ч.

4. Определить и утвердить состав Экспертного Совета дистанционного этапа муниципального Конкурса, согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

5. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса, согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

6. Составить и утвердить смету расходов на проведение Конкурса согласно Приложению № 4 к настоящему распоряжению.

7. Назначить ответственных за техническое оснащение компьютерной техникой аудиторий муниципальной научно-практической конференции школьников Северо-Енисейского района «Первые шаги в науку»:

7.1. гуманитарные и социально-гуманитарные науки – системного администратора ИМО Управления образования администрации Северо-Енисейского района Керимова С.Г.о.;

7.2. физико-математические науки, информационные и инженерные технологии – директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северо-Енисейская средняя школа № 2».

8. Ответственность за исполнение настоящего распоряжения возложить на методиста ИМО Управления образования администрации Северо-Енисейского района Маюрову Л.В.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

10. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

И.о. руководителя Управления образования
администрации Северо-Енисейского района



П.А. Каминская

Положение
о проведении XIII муниципального конкурса исследовательских и
проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского
района «Я и НАУКА - 2020»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

XIII муниципальный конкурс исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников 5-11 классов Северо-Енисейского района «Я и наука - 2020» (далее Конкурс) представляет собой совокупность конкурсных образовательных мероприятий: школьный, дистанционный конкурсный отбор, конференция, выставка.

Конкурс проводится в рамках реализации районной подпрограммы «Одаренные дети» и Положения краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Конкурс проходит на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» (далее – МБОУ ДО «ДЮОЦ»), и является действующей формой подведения итогов работы школьных научных обществ учащихся и содействия интеллектуальному развитию обучающихся Северо-Енисейского района.

На Конкурс допускаются работы, имеющие исследовательский или экспериментальный характер (не реферативный), содержащие собственное обоснованное мнение и имеющие предложения практическому применению.

Учредитель Конкурса «Я и НАУКА» – Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

Организаторы проведения Конкурса – информационно-методический отдел Управления образования администрации Северо-Енисейского района и МБОУ ДО «ДЮОЦ».

Муниципальный конкурс проводится с участием независимых экспертов учреждений района.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- выявление интеллектуально одаренных детей и дальнейшее сопровождение талантливых детей в области исследовательской деятельности и научно-технического творчества;
- поддержка начинаний школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, создание пространства для содержательного продуктивного диалога интеллектуально одаренных школьников друг с другом;
- включение детей в обсуждение вопросов, которые приобщают их к актуальным проблемам района и региона, содействуют выбору приоритетных направлений в поисковой работе, способствуют самореализации и развитию научного творчества;

- создание пространства для содержательного продуктивного диалога с учёными и специалистами предприятий, экспертной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, их успехов и достижений;
- создание условий для повышения мотивации детей к изобретательской и рационализаторской деятельности;
- представление современных техник и технологий, достижений в области инженерной мысли, лучших образцов научно-технического творчества молодежи в районе, победителей конкурсов, выставок всероссийского и регионального уровней;
- формирование команд школьников района для участия во Всероссийских и краевых конкурсах, фестивалях, выставках по исследовательской и изобретательской деятельности, научно-техническому творчеству;
- популяризация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- привлечение общественного внимания к проблемам сохранения, восполнения и развития интеллектуального потенциала России.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 5-11 классов – победители школьного этапа Конкурса, предоставившие авторские работы исследовательского или экспериментального характера.

ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится поэтапно:

I этап – школьный проводится на уровне образовательного учреждения, в срок до **17 февраля 2020 года**. Количество участников данного этапа не ограничено. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить обязательное сопровождение СМИ защиты обучающимися исследовательских работ и творческих проектов на школьном этапе;

II этап – муниципальный дистанционный этап проводится **19.02.2020 г.** Принимают участие победители школьного этапа.

Члены экспертного совета (см. Приложение № 2 к Положению) **19.02.2020 г. с 09.00** работают с исследовательскими работами и творческими проектами школьников в актовом зале МБОУ ДО «ДЮЦ» (все работы от школы предоставляются в строгом соответствии с заявкой).

Для участия в дистанционном туре муниципального этапа образовательные организации предоставляют:

- общую заявку;
- отчет о проведении школьного этапа научно-практической конференции;
- тексты исследовательских и проектно-исследовательских работ;
- аннотации, оформленные в соответствии требованиями (Приложение №5) – в печатном и электронном виде. Все документы отправляются образовательными организациями на электронную почту mayurovalv@mail.ru.

Члены экспертного совета МНПК:

- проводят экспертизу представленных материалов и оставляют за собой право отказать в рассмотрении заявки, оформленной с нарушениями требований;
- оценивают работы дистанционного этапа, формируют список работ для участия в муниципальном очном этапе, оформляют рекомендации по каждой работе. Определяют список участников муниципальной конференции «Первые шаги в науку».

Муниципальный координатор УИД формирует состав участников очного муниципального этапа научно-практической конференции **в срок до 21.02.2020 г.**

III этап – муниципальный (очный), **научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»**, проводится **04 марта 2020 года**. Место и время проведения: **актовый зал МБОУ ДО «ДЮЦ» в 10.00, регистрация с 09.00.**

Конференция проводится по направлениям и секциям в виде докладов и презентаций работ участниками перед членами экспертного совета. Участники представляют свои работы и проекты с использованием чертежей, графиков, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов, электронных презентаций. Обязательный элемент представления работы на секциях конференции – печатный вариант работы (см. Приложение №5).

Доклад должен быть четким, логически выстроенным. Аргументы должны быть изложены последовательно. Участник должен быть готов к вопросам не только со стороны экспертов, но и от других участников, присутствующих на секции; хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу, имеющимися аналогами, технологиями, используемыми при создании. Эксперты учитывают эрудированность участника при обсуждении работы, его возраст и образовательный уровень (см. Приложения №6, №7, №8).

Во время проведения Конференции будет оформлена выставка проектно-исследовательских работ и изобретений.

НАПРАВЛЕНИЯ И СЕКЦИИ ДИСТАИОННОГО ТУРА XIII МНПК «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»:

- **физико-математические науки, информационные и инженерные технологии:** физика, космофизика и познание мира; прикладная и фундаментальная математика; энергосберегающие технологии и возможности их применения; радиоэкология и атомная энергетика; информационные системы и технологии в науке, технике, образовании; инженерные технологии;

- **биолого-химические науки:** химия и химические технологии; охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; биосфера и проблемы Земли; экология растений, животного мира и микроорганизмов; медицина и здоровье;

- **гуманитарные науки:** отечественная лингвистика; английский язык; литературоведение (современная и классическая литература); психология и социология;

- **социально-гуманитарные науки:** право, искусство бизнеса и экономическое управление; мировая художественная культура; историческое краеведение; человек в истории России; вопросы мировой истории и философии; науки о Земле.

Число и наименование секций, продолжительность их работы определяются Оргкомитетом в зависимости от заявок школ, числа участников, работы которых были включены в программу конференции.

Итоги работы конференции муниципального (очного) этапа подводятся экспертным советом по 4 направлениям и секциям в трёх возрастных категориях: школьники 5-8, 9-10 и 11 классов. На основании протокола секции (направления) в каждой возрастной категории определяется по 1 участнику-победителю, занявшему I место и 2 призёра – II и III место.

Работа представляется устно, с применением электронной презентации.

Необходимо прибыть за 10-15 минут до начала, чтобы скопировать презентацию на компьютер в аудитории.

Презентация к докладу должна быть подготовлена в Power Point, и содержать:

название работы,

имя автора,

имя руководителя,

место выполнения научной работы,

цель,

задачи,

методы исследования,

результаты и выводы.

Регламент выступления участника на секции конференции:

5-7 минут – продолжительность выступления участника;

5 минут – вопросы аудитории: экспертов и участников секции.

ОРКОМИТЕТ КОНКУРСА

Функции Оргкомитета:

определяет регламент работы, количество и наименование секций, направления и мероприятия Конкурса, контролирует его соблюдение;

осуществляет взаимодействие с участниками Конкурса, образовательными организациями, муниципальными координаторами научного общества учащихся (далее НОУ), консультирование участников по вопросам оформления заявок и исследовательских работ;

ведёт приём заявок и осуществляет проверку оформления и подачи работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;

формирует состав Экспертного совета и жюри;

осуществляет подготовку и организацию церемоний награждения победителей;

готовит информационные материалы для освещения организации и проведения Конкурса в средствах массовой информации;

анализирует, обобщает итоги Конкурса, готовит отчёт и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Конкурса.

РАБОТА ЖЮРИ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

С целью определения предметных, метапредметных и личностных результатов, уровня компетентностей, достигнутых обучающимися, оргкомитетом Конкурса формируется Экспертный Совет. Экспертный Совет определяет критерии и методику оценки исследовательских работ участников дистанционного этапа, принимает участие в организации и проведении образовательных мероприятий очного этапа, даёт рекомендации к участию во Всероссийских мероприятиях.

С целью осуществления оценки исследовательских работ участников очных этапов, определения победителей, в соответствии с методикой и критериями, определяемыми Экспертным Советом, формируется Жюри Конкурса. В состав жюри входят методисты ИМО Управления образования администрации Северо-Енисейского района, ведущие специалисты учреждений, предприятий и производственных организаций.

Жюри направлений и секций заслушивают устные доклады участников и определяют лучшие работы. Решение жюри оформляется протоколом и является основанием для объявления победителей конференции и подготовки итогового распоряжения о её результатах. Итоги подводятся в личном зачете, в каждой секции награждаются победители (Диплом I степени) и призеры (Диплом II и III степени), даются рекомендации для участия в дистанционном туре Красноярского краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Решение жюри принимается открытым голосованием простым большинством голосов. Решение жюри является окончательным. Апелляции на вынесенные решения не рассматриваются.

Жюри проявляет и собственную креативность – по ходу защиты работ вводит специальные призы: «за оригинальную тему (идею) исследования», «за оригинальное решение проблемы», «за лучший эксперимент», «за лучший доклад», «за глубокую проработку проблемы», «за интересный (значимый) исследовательский проект».

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ

В РУО предоставляется заявка, ведомость оценок участников школьной конференции по направлениям и секциям, аннотации к работам **в срок до 17.02.2020 г.**

По окончании указанных сроков заявки и материалы не принимаются!

Сводная ведомость участников школьной НПК 2020 г.

Наименование ОУ _____

№ п/п	ФИО участника	Класс	Тема работы	Направление Секция	ФИО руководителя	Сумма баллов	Место

Заявка на участие в конкурсе «Я и НАУКА – 2020»

Наименование ОУ _____

№	ФИО	Школа,	Тема работы	Направление	Секция	ФИО

п/п	участника	класс				руководителя

Требования к оформлению исследовательской работы

Структура работы: титульный лист, аннотация, введение (актуальность и новизна темы, постановка и формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, разработанность исследуемой проблемы), основное содержание (цель, основные задачи, методы и методики, результаты), заключение (выводы, возможная область применения), список литературы (не более 1 страницы), приложения (при необходимости). (см. Приложение № 5).

Аннотация будет использована для оформления аннотированного сборника в авторской редакции.

Аннотации, оформленные не по правилам, в сборник не войдут (см. Приложение № 5).

Реферативные работы на конференцию не принимаются!

Работы, предоставленные жюри, автору не возвращаются.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Работы участников конкурса «Я и НАУКА – 2020», занявших 1 место, примут участие в Красноярском краевом молодёжном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

Лучшие работы участников Конкурса будут опубликованы в электронном и печатном сборнике «Я и НАУКА - 2020».

Организаторами и партнерами могут устанавливаться дополнительные меры поощрения участников, педагогов, а также образовательных учреждений, чьи школьники добились значительных успехов в исследовательской деятельности.

ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Расходы по проведению школьного этапа научно-практической конференции несут образовательные организации.

Расходы на проведение муниципального этапа конкурса «Я и НАУКА – 2020» по оплате проезда, питания и награждения участников несет МБОУ ДО «ДЮЦ» за счет средств муниципальной подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования».

Расходы по организации участия в краевом этапе молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» несет МБОУ ДО «ДЮЦ» за счет средств муниципальной подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования».

**Состав экспертного совета
дистанционного тура муниципального конкурса исследовательских и
проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района
«Я и НАУКА - 2020»**

1. Физико-математические науки, информационные и инженерные технологии: физика, космофизика и познание мира; прикладная и фундаментальная математика; энергосберегающие технологии и возможности их применения; радиоэкология и атомная энергетика; информационные системы и технологии в науке, технике, образовании:

1. Старикова Н.А. – методист ИМО РУО;
2. Кувакова Н.Г. – учитель информатики МБОУ «ССШ № 1»;
3. Бардюгова Л.Н. – учитель физики МБОУ «ТСШ № 3».

2. Биолого-химические науки: химия и химические технологии; охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; биосфера и проблемы Земли; экология растений, животного мира и микроорганизмов; Медицина и здоровье:

1. Носкова Е.М. – учитель биологии МБОУ «ССШ № 2»;
2. Гресь Н.И. – учитель биологии, химии МБОУ «БСШ № 5»;
3. Янькова А.В. – учитель биологии МБОУ «НСШ № 6».

3. Социально-гуманитарные науки: право, искусство бизнеса и экономическое управление; Мировая художественная культура; историческое краеведение; человек в истории России; вопросы мировой истории и философии; науки о Земле:

1. Антропов А.С. – ведущий специалист РУО;
2. Николова А.С. – учитель истории и обществознания МБОУ «ССШ №1»;
3. Ионова А.О. – учитель истории и обществознания МБОУ «ССШ № 2».

4. Гуманитарные науки: отечественная лингвистика; английский язык; литературоведение (современная и классическая литература); психология и социология:

1. Горбенко О.А. – заведующий информационно-методическим отделом Управления образования администрации Северо-Енисейского района;
2. Сясьская А.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «НСШ №6»;
3. Короткова С.В. – учитель русского языка и литературы МБОУ «ТСШ №3».

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПЕЧАТНОГО ВАРИАНТА РАБОТЫ

Общие требования

В состав печатного варианта работы входят следующие части:

- титульный лист;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- описание работы (основное содержание);
- заключение
- список литературы.

Требования к оформлению текста работы:

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь — 210 мм, вертикаль — 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (Times New Roman, размер шрифта — 12 кегель) междустрочный интервал полуторный, расстановка переносов – автоматическая, форматирование основного текста «по ширине», цвет шрифта – черный. Поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм. Отступ красной строки – 1,25 см, нумерация страниц последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Номер страницы располагается в правом углу верхнего или нижнего поля страницы.

Текстовые файлы готовятся в Word, формат doc., rtf.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п.

Качество оформления работы: соответствует требованиям к оформлению работы, стилистически текст построен грамотно, использован единый стиль оформления, орфографические ошибки отсутствуют.

Особый интерес представляют работы, результаты которых были опубликованы, направлены для патентования или были запатентованы, защищены в качестве интеллектуальной собственности.

Состав печатного варианта работы

Титульный лист. На нем указывают:

- управление образования администрации Северо-Енисейского района;
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена работа;

- название работы;
- сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, территория, учебное заведение, класс);
- сведения о руководителях и консультантах (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы).
- посёлок и год выполнения работы.

Аннотация – часть, с которой обязательно знакомятся все члены жюри. Объем аннотации от 20 строк до 1 страницы печатного текста формата А-4, должна содержать наиболее важные сведения о работе. Она не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Допускаются схемы, диаграммы, карты и прочие изображения, но не более ¼ от полного объема текста аннотации. Оформляется аннотация (шрифт, размер, поля) в соответствии с требованиями к тексту (см. выше).

Заголовок аннотации (каждый пункт печатается с новой строки):

- название секции конференции или раздела стендовой выставки (печатается жирным шрифтом и располагается посередине строки);
- название работы без сокращений (печатается жирным шрифтом и располагается посередине строки);
- Ф.И.О. авторов (полностью) располагается «по ширине» строки.

Следующая информация печатается курсивом и располагается «по ширине» строки:

- территория (край, район), населенный пункт (поселок);
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена работа (краткий вариант по Уставу);
- наименование учебного заведения (краткий вариант по Уставу), класс;
- руководитель: Ф.И.О. (полностью), звание, место работы, должность;
- контактный телефон, E-mail.

Затем посередине строки печатается слово Аннотация, ниже располагается текст аннотации.

Пример оформления заголовка аннотации:

**Энергосберегающие технологии и техника будущего
«Беспроводная пожарная сигнализация»**

Иванов Петр Васильевич

Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский
МБОУ ССШ №2, 11 класс

Руководитель: Петрова Анна Александровна, МБОУ ССШ №2, педагог
дополнительного образования

(8 39160) 2-15-65, kart@yandex.ru

Аннотация

.....

Текст аннотации содержит следующую информацию

- Применение результатов проекта (описание проблемы, которая решается благодаря результатам применения данного проекта).
- Основные идеи проекта.
- Перспективы проекта.

Аннотация будет использована для оформления аннотированного сборника в авторской редакции.

Аннотации, оформленные не по правилам, в сборник не войдут.

Оглавление работы. На отдельной странице оформляется список составных тематических частей работы с указанием страниц.

Описание работы. Текст работы представляет собой описание научно-технической (творческой) работы и раскрывает основное содержание (возможно наличие иллюстраций).

1. Введение

- Актуальность темы работы (почему важно разработать эту тему, чем она значима сейчас).
- Постановка и формулировка проблемы.

2. Основное содержание

- Цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна.
- Основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели.
- Техники и технологии, используемые в работе, способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи.
- Принципиальная схема разработки, графическое изображение, описание устройства (если таковые имеются).

3. Заключение:

- Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам).
- Возможная область применения.

Список литературы завершает работу, печатается в алфавитном порядке на отдельной странице. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы.

Критерии оценки работ дистанционного тура МНПК

Титульный лист	Тип работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-исследовательская работа 2. Исследовательская работа 3. Исследовательский реферат 4. Не исследовательская работа (реферат, эссе, сочинение, лабораторная работа)
Оформление аннотации	Цель работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулирована 2. Не сформулирована
	Методы и методики исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны с приведением ссылок на источник (в случае авторских методик исследования – приведено их описание) 2. Не выделены
	Разработанность проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны ссылки на прототип, либо на аналогичные работы (по образцу), либо указано, продолжением какой работы является данное исследование 2. Указания отсутствуют
	Полученные результаты (выводы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты сформулированы в тезисной форме 2. Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой 3. Результаты не сформулированы
	Оценка новизны работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведено сравнение объекта, предмета, применяемых методов, полученных результатов и выводов с известными работами. 2. Оценка новизны отсутствует
Введение	Актуальность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность обоснована ссылками на результаты международных исследований 2. Актуальность обоснована ссылками на работы российского уровня 3. Актуальность регионального уровня 4. Актуально лично для автора 5. Актуальность не сформулирована
	Постановка и формулировка проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема сформулирована в соответствии с актуальностью 2. Проблема сформулирована в форме противоречия 3. Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора 4. Постановка и формулировка проблемы отсутствует

	Разработанность исследуемой проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны знания, положенные в основу исследования (в работе использованы известные знания) 2. Указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы 3. Указаны работы, которые выступили в качестве образца 4. Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе
Основное содержание	Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует указанной проблеме 2. Цель сформулирована, но не соответствует проблеме 3. Цель сформулирована как процесс (т.е. недостижима) 4. Формулировка цели исследования отсутствует
	Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированное количество задач достаточно 2. Количество задач недостаточно 3. Формулировка задач не соответствует заявленной цели 4. Формулировка задач отсутствует
	Методы решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указанные методы и методики соответствуют заявленной цели и задачам (имеются ссылки или подробное описание в случае авторских методов) 2. Указаны названия (ссылки) всех применяемых методов 3. Проводимое исследование не соответствует заявленным методам и методикам 4. Отсутствует описание способов решения, нет ссылок на используемые методы исследования 5. Отсутствует описание всех использованных методов
	Полученные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие полученных результатов поставленным выше задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов) 2. Частично решены основные задачи 3. Дано подробное описание всех полученных результатов, не относящееся к сформулированным задачам исследования
Заключение	Выводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны возможные области применения результатов исследования 2. Указана возможность и направление продолжения исследования 3. Сформулированы основные выводы исследования, которые соответствуют полученным результатам
Библиографический список	Библиографический список	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список литературы содержит 10 и более источников 2. Список литературы содержит 5-9 источников 3. Список литературы содержит 1-4 источников

	Оформление библиографического списка	1.Список литературы соответствует требованиям оформления 2.Список литературы не соответствует требованиям оформления
Отзыв эксперта	Подробный отзыв по всем критериям, которые не соответствуют требованиям	

Приложение № 7
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Я и НАУКА - 2020»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ НПК ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»
(очный тур)**

Критерии	Баллы
1. Собственные оригинальные идеи (0-2)	
- нет	0
- совместно с руководителем	1
- собственные оригинальные идеи	2
2. Исследование проблемы(0-2)	
- нет	0
- личный вклад незначителен	1
- исследование проведено самостоятельно	2
3. Практическая значимость работы(0-2)	
- нет	0
- результат может быть использован	1
- результат используется	2
4. Качество оформления работы(0-4)	
- соответствует требованиям к оформлению работы	1
- стилистически текст построен грамотно	1
- орфографические ошибки отсутствуют	1
- использован единый стиль оформления	1
5. Структура представления работы (0-9)	
- соответствие работы её содержанию	1
- цель поставлена	1
- гипотеза выдвинута	1
- задачи и ход исследования понятны	1
- методы ясны	1
- эксперимент проведен	1
- результат получен	1
- выводы сделаны	1
- результаты и выводы соответствуют цели	1
6. Качество доклада и ответы на вопросы (0-2)	
- не может объяснить суть работы, не понимает, что доказывает	0
- доказывает самостоятельно, не отвечает на вопросы	1
- доклад и ответы на вопросы производят выдающееся впечатление	2
7. Содержание презентации (0-3)	
- слайды в едином стиле	1
- по показателям можно увидеть само исследование	1
- текст не содержит ошибок и хорошо читается с экрана	1
Максимальный балл	24

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ НКШ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»
(очный тур)**

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1. Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация о необычных числах из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Выписаны необходимые определения.	Работа поисковая - в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то ее аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
2. Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется сделать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
3. Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что	В работе можно заметить некоторую логичность в	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет

	известно автору по данной теме	выстраивании информации, но целостности нет.	«лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	«лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями
4.Корректность использования литературных источников	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда дается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, обобщения, описания, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда дается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику
5.Количество источников	Нет списка литературы	1-2 источника	Список имеет несколько источников, но некоторые упущены важные аспекты рассматриваемой проблемы	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику
6.Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер	Работа строится на основе одного серьезного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
7.Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер,	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа, в общем, соответствует требованиям,	Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно

	<p>обусловленный собственной логикой автора.</p>		<p>изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется.</p>	<p>оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).</p>
--	--	--	---	---