

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«23» мая 2023 г

гп Северо-Енисейский

№ 99а

Об утверждении плана мероприятий по ликвидации ресурсных дефицитов в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района на 2023-2024 учебный год

С целью содействия региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, обеспечения реализации права граждан на получение образования, в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках системной работы по подготовке и проведению мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района, на основании анализа отчетов самообследования общеобразовательных учреждений Северо-Енисейского района, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утвержденном решением районного совета депутатов Северо-Енисейского района от 06.05.2011 № 290-19

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по ликвидации ресурсных дефицитов в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района на 2022-2023 гг (Приложение 1);

2. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 25 августа 2022 года:

2.1 усилить работу по целевому обучению в ВУЗах выпускников основного общего и среднего общего образования по педагогическим профессиям;

2.2 усилить работу по информированию о муниципальной программе по привлечению специалистов через различные источники, в том числе через Интернет-ресурс, соцсети, в том числе среди выпускников ВУЗов педагогической направленности;

2.3 формировать предметно-учебную среду для реализации направлений личностного развития школьников на деятельностной основе, обеспечивая реальный переход от репродуктивных форм учебной деятельности к продуктивной самостоятельной познавательной деятельности, к поисково-исследовательским видам учебной работы, делая акцент на аналитический компонент учебной деятельности, формирование системы компетентностей педагогов;

2.4 усилить работу в части деятельности школьных библиотек: не структура для хранения и выдачи учебников и программной художественной литературы, а одна из школьных структур, направленная на формирование нового образовательного результата учебного и воспитательного процесса;

2.5 направить работу школьных методических структур на развитие компетенции педагогов, способных эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;

2.6 обеспечить реализацию и контроль реализации ИОМ педагогов школы;

2.7 внести изменения в Программу развития общеобразовательного учреждения в части планового и последовательного обновления оборудования для более широкого использования различных образовательных ресурсов педагогами и обучающимися школы;

