

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 17 » 02 2023 г.

№ 36се

гп Северо-Енисейский

О проведении муниципальной экспертизы РППС дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных организаций Северо-Енисейского района

На основании плана работы Управления образования администрации Северо-Енисейского района на 2022-2023 учебный год, в целях обеспечения содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, а также в целях анализа соответствия РППС дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных организаций Северо-Енисейского района на соответствие требованиям МКДО:

1. Утвердить метод сбора информации – самоанализ РППС ДОО/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек - листа) для проведения муниципальной экспертизы РППС дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных организаций Северо-Енисейского района (далее – ДООУ, ОО), согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Ответственным за проведение муниципальной экспертизы РППС назначить методиста ИМО РУО Буренкову С.Е.

3. Сроки проведения муниципальной экспертизы РППС с 20.02.2023 по 20.03.2023.

4. Заведующим ДООУ и руководителям ОО, в структуру которых входят дошкольные группы в срок до 13.03.2023 предоставить информацию согласно приложению 1 к настоящему распоряжению

5. Буренковой С.Е. в срок до 04.04.2023 подготовить справку по результатам муниципального мониторинга РППС.

7. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на главного специалиста РУО Каминскую П.А.

8. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

И. о. руководителя Управления образования
администрации Северо-Енисейского района



Е.Н. Бескорвайная

Приложение № 1
к распоряжению Управления образования
администрации Северо-Енисейского района
от 17.02.2023 № 36а

Метод сбора информации - самоанализ РПИС ДОО/анализ муниципальным экспертом
(заполнение чек - листа)

№ п/п	Наименование показателя	Оценка критерия	Балл	Примечание
1. Наличие образовательных условий для качественной реализации содержания дошкольного образования				
1.1.	Развивающая предметно-пространственная среда (РПИС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
Нет	0			
1.2 Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка во всех образовательных областях ФГОС ДО и подобраны с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей				
1.2		Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
Нет	0			
1.3 Оборудование РПИС соответствует перечню,				
1.3		Да	3	

	представленному в организационном разделе основной, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО	Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.4	Осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды <i>(в том числе в рамках выполнения п. 1.2)</i>	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет		
1.5	РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.6	В образовательной среде присутствуют материалы для самостоятельной работы обучающихся, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО	Да	3	
		Скорее да, чем нет		
		Скорее нет, чем да		
		Нет		
1.7	В оформлении среды группы используются детские работы, фотографии актуальных событий (не позднее 1 месяца)	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.8	РППС позволяет детям развивать инициативу, самостоятельность, критическое мышление <i>(например, наличие баз заданий различной сложности по различным образовательным областям, элементов маркировки пространства, схем выполнения опытов и экспериментов и др.)</i>	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	

2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности

2.1	Во внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) предусмотрены (определены) критерии качества педагогической работы по всем образовательным областям	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.2.	Педагоги периодически проводят самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.3.	В режиме дня в группах детского сада соблюдается баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.4.	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	

2.5.	При организации образовательной деятельности приоритет отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.6.	Детская инициатива поддерживается педагогами в течение всего дня	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	