

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«15» 02 2022 г.

№ 17

гп Северо-Енисейский

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с паспортом национального проекта «Образования», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», в целях осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования Северо-Енисейского района, в том числе оценки механизмов управления качеством дошкольного образования, руководствуясь пунктом 3.9 Положения об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Возложить ответственность за исполнение настоящего распоряжения на методиста информационно-методического отдела Управления образования администрации Северо-Енисейского района Буренкову С.Е.

3. Методисту информационно-методического отдела Управления образования администрации Северо-Енисейского района Буренковой С.Е. довести данное распоряжение до сведения заведующих дошкольными образовательными учреждениями и руководителей общеобразовательных организаций, в структуру которых входят дошкольные группы.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на главного специалиста Управления образования администрации Северо-Енисейского района Каминскую П.А.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Руководитель Управления образования
администрации Северо-Енисейского района



И. В. Губкина

Приложение

к Распоряжению Управления образования
администрации Северо-Енисейского
района
от 15.02.2022 № 17

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования на территории Северо-Енисейского района (далее – Положение) определяет целевые, структурные, организационные и управленческие основы муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее – МСОК ДО).

1.2. Нормативными основаниями для разработки настоящего Положения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями от 24.12.2020);
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 годы (утв. постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019);
- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их

соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Оценка качества образования – процесс выявления степени соответствия измеряемых результатов и условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Управление качеством образования – процесс проектирования (постановки целей образования и определения путей их достижения); организация образовательной деятельности и мотивация ее участников; контроль как процесс выявления отклонений от целей и мониторинг как система отслеживания изменений в развитии; регулирование и анализ результатов.

Механизмы управления качеством образования – последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

2. Подходы и принципы МСОК ДО.

2.1. В основу МСОК ДО положены нормативный, системный и деятельностный подходы.

Нормативный подход предполагает реализацию полномочий муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО), по обеспечению управления качеством дошкольного образования. Выделение полномочий по оценке и управлению качеством дошкольного образования осуществляется с учетом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Системный подход к управлению качеством дошкольного образования в муниципалитете предусматривает планирование, организацию, проведение мониторинговых процедур по оценке качества дошкольного образования, экспертизу материалов, интерпретацию результатов мониторинга, информирование педагогического сообщества об итогах мониторинга, организацию методического сопровождения по устранению профессиональных дефицитов и подготовке педагогических и руководящих работников к решению предстоящих задач. С целью определения эффективности принятых управленческих решений ежегодно проводится

системный многофакторный анализ.

Деятельностный подход позволяет провести комплексный анализ достижения ожидаемых результатов в части запланированных мероприятий «дорожных карт», планов в динамике по основным направлениям реализации Положения.

2.2. Основные принципы построения МСОК ДО.

Принцип перспективности. При формировании системы управления качеством дошкольного образования, а также при дальнейшем ее функционировании и развитии необходимо учитывать перспективы развития образовательной системы.

Принцип оперативности. Своевременное принятие решений по анализу и совершенствованию системы управления качеством дошкольного образования, предупреждающих или оперативно устраняющих отклонения.

Принцип сочетания прямой и обратной связи. Взаимное влияние управляющей и управляемой подсистем на основе систематического обмена информацией между ними. Наличие информационных связей позволяет оперативно вносить коррективы в цели, содержание, формы и методы управления качеством образования.

Принцип цикличности управления. Повторяемость процесса осуществления целостной системы целенаправленных, взаимодействующих управленческих функций, выполняемых одновременно или в некоторой логической последовательности.

Принцип адаптивности (гибкости). Приспособление системы управления качеством дошкольного образования к изменяющимся целям и условиям образовательной системы.

Принцип целостности. Система управления качеством дошкольного образования является целостной, ее компоненты существуют благодаря существованию целого.

Принцип управляемости. Эффективность системы управления качеством дошкольного образования определяется законами целесообразного и оптимального управления и самоуправления.

Принцип непрерывного совершенствования. Для постоянного повышения качества дошкольного образования необходимо поддерживать и развивать механизмы совершенствования на всех уровнях: от педагога детского сада до муниципальных органов управления системой образования.

Принцип опережающего реагирования на информацию. Образовательная система реагирует не в ответ на важное для ее существования воздействие, а на опережающий его информационный признак – сигнал, который анализируется на основе предшествующего опыта.

Принцип открытости. Для совершенствования качества дошкольного

образования необходимо объединение усилий всех участников отношений в сфере образования. Результаты оценки качества должны служить основой профессионального обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

3. Цели и задачи МСОК ДО.

3.1. Цели и задачи МСОК ДО определены с учетом региональной Концепции управления качеством образования в Красноярском крае.

3.2. Цели МСОК ДО.

Стратегическая цель – повышение качества дошкольного образования в муниципалитете.

Тактическая цель – создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципалитете, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и использование данной информации для повышения эффективности управления.

3.3. Задачи МСОК ДО:

- сформировать единое концептуальное понимание вопросов управления качеством дошкольного образования в муниципалитете и подходов к его измерению;
- обеспечить создание и развитие муниципальных механизмов системы оценки качества дошкольного образования;
- сформировать систему критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне ДОО по заданным направлениям;
- сформировать систему мониторинговых исследований с целью своевременного выявления возможных проблем и определения путей их решения;
- сформировать систему сбора, систематизации, обработки и хранения статистической информации о состоянии и развитии муниципальной системы дошкольного образования;
- обеспечить анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества дошкольного образования в муниципалитете и принятия обоснованных управленческих решений;
- сформировать культуру оценки качества, анализа и использования полученных результатов для повышения качества дошкольного образования на уровне муниципалитета и ДОО.

4. Оценка механизмов управления качеством дошкольного образования в рамках МСОК.

Оценка механизмов управления качеством дошкольного образования в рамках МСОК представлена в виде совокупности следующих компонентов управленческого цикла:

- постановка и обоснование целей в части управления качеством дошкольного образования на муниципальном уровне;
- выбор муниципальных показателей оценки состояния системы дошкольного образования в муниципалитете;
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение муниципального мониторинга по показателям качества дошкольного образования;
- проведение анализа результатов мониторинга и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- принятие управленческих решений на основе результатов мониторинга и разработка комплекса мер по повышению качества дошкольного образования в муниципалитете;
- анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

5. Система мониторинга качества дошкольного образования.

5.1. Одним из ключевых компонентов оценки механизмов управления качеством дошкольного образования в рамках МСОК является проведение муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (далее – мониторинг). Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования в ДОО Северо-Енисейского района. Результаты мониторинга являются основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в муниципалитете.

5.2. Цели и задачи мониторинга определены с учетом целевых ориентиров системы мониторинга качества дошкольного образования, описанных в региональной Концепции управления качеством образования в Красноярском крае.

5.3. Цели мониторинга.

Формирование единой методологической и структурно-содержательной основы для осуществления мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете, в т.ч. качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления

качеством дошкольного образования на муниципальном и внутриорганизационном уровнях.

Содействие совершенствованию механизмов управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования за счет использования объективной и достоверной информации о текущем состоянии их развития в муниципалитете и дошкольной образовательной организации.

Повышение открытости и прозрачности ключевых аспектов качества дошкольного образования для всех заинтересованных участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей обучающихся), представителей педагогического сообщества и широкой общественности.

5.4. Задачи мониторинга:

- определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном и внутриорганизационном уровнях;

- описать показатели мониторинга качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования для разных управленческих уровней;

- описать варианты учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования на муниципальном и внутриорганизационном уровнях;

- обеспечить методическое сопровождение руководителей ДОО по совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования, в т.ч. посредством проведения установочных семинаров, экспертных сессий и др.;

- внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных образовательных программ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления

качеством дошкольного образования на муниципальном и внутриорганизационном уровнях;

– обеспечить возможности изучения и обсуждения информации о реализуемом качестве дошкольного образования и динамике его развития для всех участников образовательных отношений.

5.5. Механизмы мониторинга.

Механизмы мониторинга реализуют комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов. Механизмы мониторинга включают в себя: регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования в ДОО муниципалитета; обработку, систематизацию результатов мониторинга и их хранение; качественный и количественный анализ данных мониторинга, оценку качества дошкольного образования в муниципалитете по показателям качества; определение возможностей и рисков при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования; предоставление обратной связи о результатах мониторинга с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО муниципалитета; предоставление адресных рекомендаций по итогам мониторинга; информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете.

5.6. Субъекты мониторинга и их компетенции.

5.6.1. Субъектами мониторинга выступают Управление образования Администрации Северо-Енисейского района (далее – РУО), ДОО, муниципальная методическая служба.

5.6.2. Субъекты мониторинга имеют следующие компетенции.

Управление образования: осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры проведения мониторинговых исследований в рамках МСОК ДО; определяет систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования в муниципалитете; инициирует проведение муниципального мониторинга качества дошкольного образования; осуществляет комплексную оценку деятельности ДОО в целях определения состояния и тенденций развития дошкольного образования в муниципалитете, в том числе оказания адресной методической и управленческой помощи ДОО; осуществляет сбор, обработку и хранение результатов мониторинга качества дошкольного образования в рамках МСОК ДО; рассматривает и анализирует результаты мониторинга качества дошкольного образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в муниципалитете; осуществляет разработку предложений ДОО по развитию качества

дошкольного образования в муниципалитете; разрабатывает дорожную карту по повышению качества дошкольного образования в муниципалитете; предоставляет учредителю отчет о результатах мониторинга в рамках ежегодного публичного доклада; обеспечивает информационную поддержку МСОК ДО.

ДОО: выполняют адресные рекомендации РУО по результатам мониторинга в рамках МСОК ДО; реализуют Программы развития; формируют локальную нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования в ДОО; обеспечивают проведение ежегодного самообследования в рамках муниципального мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – мониторинг качества дошкольного образования); осуществляют сбор, обработку и хранение результатов самообследования; анализируют результаты самообследования; принимают управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в ДОО; осуществляют разработку адресных рекомендаций по развитию качества дошкольного образования в ДОО, в том числе подготовку методических материалов; разрабатывают планы повышения качества дошкольного образования в ДОО на основе результатов самообследования; обеспечивают предоставление в Управление образования аналитических отчетов о результатах самообследования по показателям и критериям МСОК ДО; обеспечивают информационную поддержку ВСОК ДО.

Муниципальная методическая служба: осуществляет адресную методическую помощь ДОО по повышению качества дошкольного образования; предоставляет информацию об оказании адресной методической помощи ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования; осуществляет подготовку адресных рекомендаций ДОО, в том числе методических материалов по результатам мониторинга качества дошкольного образования; участвует в организации и проведении муниципальных экспертных сессий с целью выявления лучших практик ДОО муниципалитета.

5.7. Объект и предмет оценки в рамках мониторинга.

Объектом оценки является деятельность ДОО.

Предметом оценки в соответствии с направлениями системы мониторинга качества дошкольного образования выступают:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;

- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода;
- качество управления дошкольным образованием в ДОО.

5.8. Направления и показатели мониторинга.

Перечень направлений и показателей мониторинга приведен в приложении № 1 к настоящему Положению.

5.9. Мониторинг, сбор информации и обработка данных.

5.9.1. Мониторинг показателей проводится ежегодно в соответствии со сроками, утвержденными РУО.

5.9.2. В основу сбора и обработки информации по показателям мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по муниципальным показателям мониторинга;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;
- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

5.9.3. Целью сбора и обработки информации по показателям мониторинга является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством дошкольного образования на разных уровнях компетенции.

5.9.4. Результаты сбора и обработки информации по показателям позволят муниципальной системе дошкольного образования:

- качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством дошкольного образования;
- иметь целостное представление о состоянии управления качеством дошкольного образования;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством дошкольного образования;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

5.10. Методы сбора и обработки информации.

5.10.1. Сбор данных осуществляется за учебный год, данные федерального статистического наблюдения по форме 85-К предоставляются по состоянию на 01.01. текущего года. Информация от ДОО предоставляется в РУО один раз в год до 20 мая текущего года в электронном и печатном виде в форме отчета оформленного в соответствии с требованиями, указанными в приложении № 3 к настоящему Положению.

5.10.2. В качестве источников данных могут быть использованы данные:

- федерального статистического наблюдения, опубликованные на сайтах ДОО и РУО;
- независимой оценки качества образования;
- результатов самообследования ДОО в рамках проведения внутреннего мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- результатов анкетирования родителей (законных представителей);
- контент-анализа локальных документов ДОО;
- отчетов муниципальной методической службы;
- Регионального атласа образовательных практик.

5.10.3. Обработка данных в рамках проведения мониторинга осуществляется специалистами Управления образования, результаты мониторинга оформляются в аналитический отчет.

Для каждого показателя установлено максимально возможное значение:

- отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов;
- наличие или значение равное/выше определенного уровня – 1 балл;
- при дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» 1 балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет», вариант ответа «частично» оценивается в 0,5 баллов;
- для отдельных показателей предусмотрена бальная оценка, приведенная в приложении № 2 к настоящему Положению.

Значения показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности деятельности ДОО по показателям мониторинга, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению, складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка	Интерпретация итоговой оценки
Более 80% баллов	Высокое качество
От 60 до 80 % баллов	Качество выше среднего

От 40 до 59 % баллов	Качество среднее
Менее 40 % баллов	Качество ниже среднего

5.11. Анализ результатов мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга осуществляется на основе данных, полученных из источников, указанных в пункте 5.9.2. настоящего Положения.

По результатам мониторинга анализируется состояние и перспективы повышения качества дошкольного образования в ДОО Северо-Енисейского района.

Результаты мониторинга выступают основой для принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в муниципалитете, демонстрируют эффективность ранее принятых мер и мероприятий и являются основаниями для корректировки имеющихся и/или постановке новых целей, в том числе корректировки дорожной карты по повышению качества дошкольного образования в муниципалитете.

5.12. Использование результатов мониторинга.

Результаты мониторинга используются для подготовки ежегодного публичного доклада руководителя РУО, в том числе подготовки ежегодного отчета органов местного самоуправления о результатах анализа и перспективах развития системы образования. Результаты мониторинга могут быть:

- доведены до общественности посредством публикаций, публичных отчетов, аналитических докладов;
- использованы несколькими группами потребителей информации для решения определенного спектра проблем.

Группы потребителей информации о результатах мониторинга, модели использования результатов мониторинговых процедур и спектр решаемых проблем приведены в приложении № 4 к настоящему Положению.

Приложение № 1
к Положению о муниципальной системе
оценки качества дошкольного образования,
утвержденному Распоряжением
Управления образования администрации
Северо-Енисейского района
от 15.04.2014 № 14.

Направления и показатели
муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»

№ п/ и	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценки	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления	
					МСО	ДОО	МСО	ДОО
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО которых прошли экспертизу на муниципальном/ региональном уровнях, %	Организации экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей школы МКДО)	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	Разработка ООП/ОП ДО	Приказ управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении и ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
					Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	Внесение изменений/доп олнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Муниципаль ный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	Приказ ДОО о внесении изменений/ дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	Разработка ООП/ОП ДО	Приказ управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении и ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
			Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу: на муниципальном уровне на региональном уровне	Да/нет	Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	Внесение изменений/доп олнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО о внесении изменений/ дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	Да/нет	Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/ улучшению качества ООП ДОО	Муниципаль ный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	Приказ ДОО о внесении изменений/ дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
			ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да/нет	Муниципаль ный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	Муниципаль ный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	Приказ ДОО о внесении изменений/ дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	

2	<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %</p>	<p>Условия для развития речи (оценка по показателям шкал МКДО)</p>					<p>МН</p>			
<p>Развитие речевого слуха</p> <p>Развитие речевого слуха в соответствии с возрастными особенностями</p> <p>Организация прослушивания, позволяющая организовать развитие речевого слуха</p> <p>Дети слышат правильно речь взрослых</p> <p>Педагоги, обращаясь употребляют все части речи</p> <p>Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности</p> <p>Прослушивание рассказов и обсуждение его героев</p> <p>Предусмотрены различные формы</p> <p>Предусмотрена база данных в формировании грамотности</p> <p>Педагог обращает внимание на различные записи в окружающем мире</p> <p>Развитие культуры устной речи и речевая активность</p> <p>Речевые игры</p> <p>Развитие устной речи</p> <p>Дети могут излагать свои идеи. Рассказывать свои истории</p> <p>Взрослые показывают пример речевого этикета</p> <p>Овладение письменной речи</p> <p>Предусмотрено знакомство с письменной формой речи, с речевыми символами</p> <p>Совместное чтение книг</p> <p>Знакомство с буквами алфавита основного языка обучения</p> <p>Речевые проекты, работа с учебными пособиями</p>			<p>Да/нет</p>	<p>* Единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2</p>							
<p>Условия для социально-коммуникативного развития (оценка по показателям шкал МКДО)</p> <p>Эмоциональное развитие</p> <p>Социальное развитие</p> <p>Развитие коммуникативных способностей и активности</p> <p>Формирование основ безопасного поведения</p> <p>Познавательное развитие (оценка по показателям шкал МКДО)</p> <p>Развитие познавательных интересов, любознательности</p>			<p>Да/нет</p>	<p>*Проведение мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p> <p>*Анализ результатов мониторинга/оставлен не муниципальное профиля по направлению образования образовательной деятельности"</p>	<p>*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p>	<p>*Приказ УО о сроках и ответственных х за проведение мониторинга</p>	<p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных х за проведение самообследования</p>	<p>*Адресные рекомендации ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образования образовательной деятельности</p>	<p>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образования образовательно и деятельности</p>	<p>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образования образовательной деятельности</p>	<p>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образования образовательной деятельности</p>

	<p>и активности</p> <p>Развитие воображения и творческой активности</p> <p>Формирование математических представлений</p> <p>Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии</p> <p>Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, традиции семьи, многообразие стран и народов мира</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (оценка по показателям шкал МКДО)</p> <p>Знакомство с миром искусства</p> <p>Изобразительное творчество</p> <p>Музыка и музыкальное творчество</p> <p>Художественное конструирование и моделирование</p> <p>Театрально-словесное творчество</p> <p>Физическое развитие (оценка по показателям шкал МКДО)</p> <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, провозвольность и координация движений</p> <p>Движение и двигательная активность</p> <p>Подвижные игры, физкультура и спорт</p> <p>Математика/счет:</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>Минимально</p> <p>Хорошо</p> <p>Отлично</p> <p>Следствие принятия многообразия:</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>Минимально</p> <p>Хорошо</p> <p>Отлично</p> <p>Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</p> <p>Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):</p> <p>социально-коммуникативное развитие</p>		<p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО</p> <p>учетом региональных/муниципальных/приоритетов/специфики</p>	<p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>	<p>бной деятельности и</p> <p>Справка УО</p> <p>ООП ДОО.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i></p> <p><i>речевое развитие</i></p> <p><i>художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>физическое развитие</i></p> <p>Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):</p> <p>социально-коммуникативное развитие</p> <p>менее 10%</p> <p>от 10 до 30%</p> <p>более 30%</p> <p>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</p> <p>менее 10%</p> <p>от 10 до 30%</p> <p>более 30%</p> <p>речевое развитие</p> <p>менее 10%</p> <p>от 10 до 30%</p> <p>более 30%</p> <p>художественно-эстетическое развитие</p> <p>менее 10%</p> <p>от 10 до 30%</p> <p>более 30%</p> <p>физическое развитие</p> <p>менее 10%</p> <p>от 10 до 30%</p> <p>более 30%</p> <p>Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):</p> <p>социально-коммуникативное развитие</p> <p>менее 3%</p> <p>от 3 до 10%</p> <p>более 10%</p>		<p>документации ДОО</p>	<p>по потребностям, возможностям и интересам воспитанников с целью организации кружковой деятельности</p>	<p>по результатам анализа текущей документации ДОО</p> <p>планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников</p>
	<p>Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей,</p>	<p>Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в</p>	<p>Приказы УО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей,</p>	<p>Сертификаты участников, дипломы победители</p>	

		<p><i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i></p> <p><i>менее 3%</i></p> <p><i>от 3 до 10%</i></p> <p><i>более 10%</i></p> <p><i>речевое развитие</i></p> <p><i>менее 3%</i></p> <p><i>от 3 до 10%</i></p> <p><i>более 10%</i></p> <p><i>художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>менее 3%</i></p> <p><i>от 3 до 10%</i></p> <p><i>более 10%</i></p> <p><i>физическое развитие</i></p> <p><i>менее 3%</i></p> <p><i>от 3 до 10%</i></p> <p><i>более 10%</i></p> <p><i>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей МКДО)</i></p>	соревнований для воспитанников ДОО	кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	соревнований для воспитанников в ДОО	и
	<p>2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципального округа, в различных формах методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципального округа</p>	<p>В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)</p> <p>В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:</p>	<p>Числовое значение</p> <p>Анализ ЛНА ДОО</p>	<p>Разработка ЛНА ДОО определяющего порядка доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам</p>	<p>Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО</p>	<p>Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам</p>
		<p><i>недосоветы</i></p> <p><i>семинары</i></p> <p><i>практикумы</i></p> <p><i>фестивали</i></p> <p><i>конференции</i></p> <p><i>иное</i></p>	<p>Анализ текущей документации ДОО</p>	<p>Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью</p>	<p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО</p>	<p>План по повышению качества ДО в ДОО</p>

<p>В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов</p>	<p>Да/нет</p>	<p>повышения профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>Карта профессиональных дефицитов педагогов</p>	<p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля</p>
<p>Наличие педагогов принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:</p>	<p>% принявших участие от общей численности пед.работников</p>	<p>Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам мониторинга</p> <p>Разработка планов РМО</p>	<p>Организация/проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроль знаний и понимания педагогами ДОО принятых мер в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РПРС и т.д.</p> <p>Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов</p>	<p>Адресные рекомендации или педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций ИОМы педагогов</p>
<p>на уровне ДОО (недосветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</p> <p>на городском уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</p> <p>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</p> <p>Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей школ МКДО)</p>		<p>Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб./творческих групп</p> <p>Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период</p>	<p>Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб./творческих групп</p>	<p>Приказ УО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб./творческих групп с указанием целей деятельности/утверждении плана работы /планы работы</p> <p>Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб./творческих групп</p> <p>Сертификат</p>

									участников
<p>Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.</p>									
	<p>Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями</p>	Да/нет	Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО	Разработка/корр ектировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО	Приказ УО о сроках и ответственны х за проведение экспертных заключений	Приказ ДОО об утверждении и Положения о ВСОКО			
	<p>Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:</p>				Экспертные заключения с адресными рекомендациями		Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в Положение о ВСОКО		
	<p>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыта, в том числе в профессиональных конкурсах</p>	% участия педагога в от общето числа пед.работников ДОО	Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивалях инновационных практик в качестве презентующих опыт	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля/	Сертификаты участников			
	<p>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</p>	числово е значение							
	<p>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</p>		Организация муниципальных экспертных сессий	Предоставление практик ДОО на экспертную сессию	Приказ УО о проведении муниципальной экспертной сессии образовательных практик	Экспертные заключения			
	<p>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</p>								
	<p>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</p>								
	<p>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</p>								
	<p>Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, напичке статуса инновационного учреждения, в том числе:</p>	да/нет							

	<p>Муниципальная базовая площадка/рабочая группа</p> <p>Региональная инновационная площадка</p> <p>Федеральная инновационная площадка</p> <p>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик признанных эффективными, по следующим направлениям:</p> <p>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</p> <p>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</p> <p>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p> <p>Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</p> <p>Мониторинг образовательных условий в ДОО</p>		<p>Организация/сопровождение работы региональных, федеральных инновационных площадок, МБП, по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик</p>	<p>Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки</p>	<p>Приказ УО об утверждении списка учреждений, ведущих инновационную деятельность по</p>	<p>Приказы различного уровня о присвоении статуса</p> <p>Соглашения о сетевом сотрудничестве</p> <p>Программы МБП, РИП, ФИП</p>
<p>3</p> <p>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия,</p>	<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %</p> <p>Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК</p>	<p>да/нет</p>	<p>Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p> <p>Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по</p>	<p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ</p>	<p>Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга</p>	<p>Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования</p>

	<p>3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального направления «Образование педагогика» среднего непедагогического последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %</p>	<p>менее 10%</p>																
		<p>от 10% до 15%</p>																
		<p>более 15%</p>																
		<p>Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)</p>								Отчет о результатах самообследования								
		<p>Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</p>																
	<p>3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального направления «Образование педагогика» среднего непедагогического последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %</p>	<p>Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (например: 10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. – дошкольное образование, из них 7 чел. – дошкольное)</p>	<p>Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (например: 10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)</p>	<p>Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (например: 10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)</p>	<p>Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)</p>	<p>число</p>	<p>число</p>	<p>число</p>	<p>число</p>	<p>число</p>	<p>число</p>	<p>число</p>	<p>число</p>	<p>число</p>	<p>число</p>	<p>число</p>	<p>число</p>	<p>число</p>
		<p>Подготовка своеного статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Подготовка статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Сводный статистический отчет по форме 85-К</p>	<p>Статистический отчет по форме 85-К</p>													

		<i>Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</i>						
3.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %		Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки		Число	Выявление запросов/потребности для организации корпоративных заказов на курсовую подготовку	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	План курсовой подготовки
		Без категории			Оказание методической помощи в сопровождении педагогов в межкатегориальный период	Составление графика аттестации	Планы работы РМО, ПДС	График проведения аттестации
		Соответствие занимаемой должности						
		Первая квалификационная категория						
		Высшая квалификационная категория						
		Высшая квалификационная категория						
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда								
3.2.1. Доля от общего числа ДОО, от ДОО муниципалитета, созданных содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы		Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно		да/нет	* единичные механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2			
Предусмотрена организация РППС в группе					*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
Предусмотрено обеспечение безопасности РППС		Организация пространства соответствует возрастным особенностям и потребностям детей						
В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения								
В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр								
					*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление	*Анализ результатов	*Муниципальный профиль	*Профиль

	<p>воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их</p>	<p>В групповых помещениях ДОО присутствуют оформленные, связанное с детьми для игр, развивающих крупную моторику</p> <p>В групповых помещениях ДОО есть пространство для игр, развивающих крупную моторику</p> <p>В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики</p>		<p>Муниципального профиля по направлению "РППС ДОО Мунципалитета"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>внутренней экспертизы ДОО/составлен не профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p>	<p>по направлению "РППС ДОО Мунципалитета"</p>	<p>ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p>
<p>3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО мунципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и удлинения детей в течение дня</p>		<p>В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта</p> <p>В групповых помещениях ДОО есть места для уединения</p> <p>Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей МКДО)</p>			<p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
<p>3.2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО мунципалитета, предусматривающих создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств соответствию с принципом</p>		<p>Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:</p> <p>наличие в макро среде ДОО пространства, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году</p> <p>наличие в макро среде ДОО пространства, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году</p> <p>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимодействие)</p>					<p>%</p>

Трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	в менее 80% групп					
	в 80% групп					
	в более 80% групп	Да/нет				
	Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности: наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимоконтроль): в менее 80% групп в 80% групп в более 80% групп в более 80% групп	%				
3.3. Психолого-педагогические условия						
3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного	Распорядок дня:		* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3			
	Неудовлетворительно					
	Минимально		*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ управления образования о сроках и	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП
	Хорошо					

<p>процесса (гибкий день, распорядок соблюдения баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)</p>	<p><i>Отлично</i></p>	<p>балл</p>	<p>* Анализ результатов экспертизы ООП ДО/оставление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>* Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО</p>	<p>изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p>	<p>ответственны х за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>ООП/ОП ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</p>
	<p>Свободная игра:</p> <p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p><i>Минимально</i></p> <p><i>Хорошо</i></p> <p><i>Отлично</i></p> <p>Групповые занятия:</p> <p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p><i>Минимально</i></p> <p><i>Хорошо</i></p> <p><i>Отлично</i></p> <p><i>Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i></p>	<p>балл</p>				
<p>3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципального, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики</p>	<p>В ООП ДО отражены/описаны:</p> <p><i>возрастные характеристики развития воспитанников</i></p> <p><i>личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей</i></p> <p><i>процессы наблюдения и документирования процессов развития воспитателей</i></p> <p><i>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:</i></p> <p><i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i></p> <p><i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей</i></p> <p><i>динамики развития</i></p>	<p>Дан/нет</p>	<p>* Анализ текущей документации ДОО</p> <p>* Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p>	<p>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО</p> <p>Муниципалитета</p>	<p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>	

развития						
3.4. Материально-технические условия						
3.4.1. Доля ДОО, создающих современную цифровую образовательную среду	Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеорекамер, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)					
	Наличие в ДОО приобретен в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да/нет	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
	Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/нет				
	Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да/нет				
	Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет				
	Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в некабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да/нет				
<p><i>Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i></p> <p>Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано</p>						
3.4.2. Доля ДОО, создающих библиотечно-информационную среду	<p>Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:</p>	Да/нет/ча стично	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядка доступа к информационно-телекоммуникационному и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогов к их работникам к информации телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам

	<p>3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду</p>	<p>Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (учетом показателей МКДО)</p> <p>90 и более</p> <p>80-89</p> <p>менее 80</p> <p>Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (учетом возможности УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):</p> <p>90 и более</p> <p>80-89</p>		%		
		<p>недогосами ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</p> <p>библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям</p> <p>недогосами предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработке необходимой для педагогической работы информации в Интернете</p> <p>педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации</p> <p>Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей МКДО)</p>	<p>* единные механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3</p> <p>*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО</p> <p>*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению ОП ДО"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО</p> <p>*Разработка ООП/ООП ДО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ООП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных х за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению ОП ДО"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p> <p>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ООП ДОО в актуальной редакции</p>			

менее 80
менее 80

3.5. Финансовые условия

Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:

3.5.1. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО	обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	да/нет/ча стично	* единые механизмы управления и подтверждения документов для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3	*Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Справка о результатах анализа отчетов	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
	обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ						
	обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам						
	обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся						
	Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	да/нет/ча стично					
	Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	да/нет/ча стично					
	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/нет					
3.5.2. Доля ДОО, привлекающих финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг	Участие в грантовом конкурсе различного уровня						
	Победа в грантовом конкурсе						
	Привлечение внебюджетных средств						
	Оказание платных услуг						
	Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкалы МКДО)						
3.5.3. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.						
	Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	да/нет/ча стично					
	Отдельным родителем при необходимости	да/нет/ча					

4	<p>Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО</p>	<p>4.1. Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, %</p>	<p>Выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.</p> <p><i>Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)</i></p>	<p>стично</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении и модели инклюзивного образования на уровне ДОО</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении и модели инклюзивного образования на уровне ДОО</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении и модели инклюзивного образования на уровне ДОО</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении и модели инклюзивного образования на уровне ДОО</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении и модели инклюзивного образования на уровне ДОО</p>	
										<p>Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования</p>
<p>4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем количестве ДОО, %</p>			<p>Количество в ДОО групп комбинированной направленности</p>							
<p>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие</p>			<p>числово е значение</p>	<p>Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Выявление потребности на открытые в МСО: группы комбинированной направленности</p>	<p>Подготовка статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности</p>	<p>Сводный статистический отчет по форме 85-К</p>	<p>Приказ/распоряжение Администрации города об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования</p>	<p>Статистический отчет по форме 85-К</p>
<p>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие</p>										
<p>с тяжелыми нарушениями речи</p>										
<p>с задержкой психического развития</p>										
<p>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>										
<p>с расстройствами аутистического спектра</p>										
<p>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>										
<p>со сложными дефектами (множественными нарушениями)</p>										
<p>с другими ограниченными возможностями здоровья</p>										
<p>Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнить совмещение):</p>			<p>числово е значение</p>							
<p><i>Педагог-психолог</i></p>										

<p>4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципальной бюджета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %</p>	Учитель-логопед							
	Учитель-дефектолог							
	Иные (указать)							
	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числово е значение						
	Воспитатели							
	Педагог-психолог							
	Учитель-логопед							
	Учитель-дефектолог							
	Иные (указать)							
	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:	числово е значение						
	Воспитатели							
	Педагог-психолог							
	Учитель-логопед							
Учитель-дефектолог								
Иные (указать)								
Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключенными ТПМК	Да/нет							
Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу	Да/нет							
Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМК	%							
4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципального бюджета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в								
	Проведение отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственн ых за проведение самообслед ования	Проведение муниципальной экспертизы АООП ДО	Разработка АООП/АОП ДО	Приказ управления о сроках и ответственн ых за проведение экспертизы АООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении и П ДОО Приказ ДОО о
	Анализ результатов экспертизы АООП ДО	Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных	Приказ управления о сроках и ответственн ых за проведение экспертизы АООП ДОО	Приказ ДОО о сроках и ответственн ых за проведение экспертизы АООП ДОО	Анализ результатов экспертизы АООП ДО/составление муниципальной профиля по	Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных	Приказ ДОО об утверждении и П ДОО Приказ ДОО о	

	<p>соответствии с заключениями ТПМПК</p>	<p>Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охватенных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК</p>	<p>направлению "Качество АООП ДО"</p> <p>Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/ улучшению качества АООП ДОО</p>	<p>заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p>	<p>Муниципальны ый профиль по направлению "Качество АООП ДО"</p> <p>Экспертные заключения с адресными рекомендация ми</p>	<p>внесения изменений/ дополнений в АООП/АО П ДОО в актуальной редакции</p>	
<p>5 Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательно- й деятельности, удовлетворенно сть семьи образовательны ми услугами, индивидуальна я поддержка развития детей в семье)</p>	<p>5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателя шкал МКДО)</p> <p>5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включенности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %</p>	<p>В ДОО предусмотрена возможность ретулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО</p> <p>Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО: от 90% до 100%</p> <p>более 50 % Менее 50%</p> <p>Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)</p> <p>Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)</p>	<p>Да/нет %</p>	<p>Проведение Муниципальной экспертизы ООП ДО</p> <p>Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/ улучшению качества ООП ДОО</p> <p>Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования</p>	<p>Разработка ООП/ОП ДО</p> <p>*Внесение изменений/допо лений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p>	<p>Приказ Управления образования о сроках и ответственны х за проведение экспертизы ООП ДОО</p> <p>Муниципальны ый профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>Экспертные заключения с адресными рекомендация ми</p>	<p>Приказ ДОО о утверждении и ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</p> <p>Приказ ДОО о внесении изменений/ дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</p> <p>Приказ ДОО о сроках и ответственн ых за проведение самообслед</p>

	литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе в виде видеотрансляции в социальных сетях)				ования	
5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкалы МКДО)						
5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципального бюджета, получающих образовательные услуги в ДОО	Процент родителей считающих, что их ребенку нравиться ходить в детский сад	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципального бюджета	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Постановление Администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ)	Приказ ДОО 06 организации и изучения мнения
	Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада					Приказ ДОО 06
	Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка					Приказ ДОО 06
	Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду					утверждены и отчета по результатам организации и изучения мнения
	Процент родителей считающих, что их ребенок безопасен в детском саду					Отчет
	Процент родителей которых устраивает управление детским садом					
	Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада					
	Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада					
	Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе					
	Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ					
Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ						
5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)						
5.3.1. Количество консультационных работ	Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01.	число	Создание в муниципалитете на	Разработка/ утверждение	Приказ УО 06 утверждения	Приказ о разработке/

<p>пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»</p>	Текущего года):	Значение	база ДОО	Положения/Порядка работы	списка ДОО, на базе которых открыты консультативные пункты	утверждения и Положения/Порядка работы
	консультативная помощь		консультационных пунктов, оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь	консультационных пунктов/службы ранней помощи	консультативные пункты	Положения/Порядка работы консультативного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта
	методическая помощь			ого		
	психолого-педагогическая помощь			ранней помощи		

6.1. Обеспечение здоровья

<p>6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципальных образований, в которых разработаны комплексные организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников</p>	<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципальных образований, в которых разработаны комплексные организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников</p>	<p>Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников</p>				
			<p>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Да/нет</p>	<p><i>* единые механизмы управления и подотчетности</i></p> <p><i>документы для показателя 6.1.1</i></p>		<p>Приказы об утверждении и/Комплексы физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников</p>
<p>Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)</p>			<p>Да/нет</p>	<p><i>* Анализ результатов мониторинга/составляе</i></p>	<p>Разработка ДНА ДОО,</p>	<p><i>* Муниципальный профиль</i></p>	<p>Приказы ДОО об</p>
<p>В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания</p>			<p>Да/нет</p>	<p>образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p>	<p>организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников</p>	<p>проведение муниципального мониторинга</p>	<p>приказ об утверждении и/Комплексы физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников</p>

	(напр., Положение о бракеражной комиссии). Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)		ние муниципального профиля по направлению "Обеспечение здоровья"	регламентирующих контроль качества питания	по направлению "Обеспечение здоровья"	утверждения и Положение об организации и питания в ДОО
	Предусмотрено системное медицинское обслуживание					Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей и организации и питания воспитанников
	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	числовое значение	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	* Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Договор на оказание медицинских услуг
	Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)		*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников			
	Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам: <i>Отсутствие предписаний</i> <i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i> <i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i> <i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>			Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных контролирующих (контролирующих) органов в ДОО		Приказ ДОО об утверждении и перспективного плана по устранению/минимизации предписаний

						и Перспективный план	
6.2. Обеспечение безопасности							
6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципального бюджета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организацию-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО установлены требования по обеспечению безопасности:	Да/нет	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1			Приказ ДОО об утверждении и паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности
				*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	
		Осуществление предписаний		* Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности"	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных органов в ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"	
		Имеются предписания, срок которых еще не истек				Приказ ДОО об утверждении и перспективного плана по устранению/минимизации предписаний	
		Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет				

		<p>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников</p>	Да/нет	<p>*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников</p>	<p>Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС</p>	<p>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников</p>	<p>Перспективный план Приказ ДОО об утверждении и регламента/порядка действий в ЧС и НС Регламент/порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении и графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности и/акты о проверке знаний График</p>
6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу							
6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в	Отдых. Релаксация. Сон	Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей и ДОО
* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1							

<p>которых разработан комплекс организационно- профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода</p>	<p>Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе</p>	<p>Да/нет</p>	<p>*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p>	<p>*Проведение самообследования на ДОО в рамках проведения ВСОК</p>	<p>*Приказ УО о сроках и ответственн ых за проведение муниципальн ого мониторинга</p>	<p>*Приказ ДОО о сроках и ответственн ых за проведение самообслед ования</p>
	<p>Гигиена и формирование культурно- гигиенических навыков</p>	<p>Да/нет</p>	<p>*Анализ результатов мониторинга/составле ние муниципального профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p>	<p>результатов самообследован ия ДОО/составлен не профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p>	<p>*Муниципаль ный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p>	<p>*Профиль ДОО по направлени ю "Качество услуг по присмотру и уходу"</p>
	<p>Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно- профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода</p>	<p>Да/нет</p>	<p>*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг по присмотру и уходу *Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>*Адресные рекомендаци и педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>
<p><i>Проведение мониторинговых мероприятий в рамках МСОКО/ВСОКО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i></p>		<p>Анализ ЛНА ДОО</p>	<p>Разработка ЛНА ДОО, регламентирую щих организационно - профилактическ ие мероприятия, обеспечивающи е качество организации присмотра и ухода</p>	<p>Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО</p>	<p>Приказы ДОО об утверждени и Правил внутреннег о распорядка воспитанни ков (раздел об осуществле нии присмотра и ухода за воспитанни ками) Регламента</p>	

						<p>Хозяйственн о-бытового обслуживан ия воспитани ков</p> <p>Правила внутренне го распорядка воспитани ков/регламе нт</p> <p>Хозяйственн о-бытового обслуживан ия</p>	
<p>7 Качество управления в ДОО</p>	<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших и утвердивших ВСОКО, %</p>	<p>Наличие в ДОО разработанного и утвержденного Положения о ВСОКО</p> <p>Положение о ВСОКО содержит:</p> <p>цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предлагаются определены стратегия развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа показателей, соотносящиеся с показателями МСОК</p> <p>описание методов сбора информации</p> <p>Наличие в ДОО ЛНА, содержащего сведения:</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Разработка/ корректировка МСОКО</p>	<p>Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО</p>	<p>Приказ УО о разработке/ корректировк е МСОКО</p> <p>Положение о МСОКО с указанием целей, показателей качества, мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовани и результатов мониторинга</p>	<p>Приказ ДОО о разработке/ корректиро вке ВСОКО ДОО</p> <p>Положение о ВСОК ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинг а, методов сбора и обработки информаци и, сроков проведения мониторинг а, сведений об использова нии результатов мониторинг а)</p>
	<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО</p>	<p>о проведении мониторинга показателей о сроках его проведения и об участниках</p>		<p>Проведение муниципального</p>	<p>Проведение самообследован</p>	<p>Приказ УО о сроках и</p>	<p>Приказ ДОО о</p>

Муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %	мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг)	Мониторинга в рамках МСОКО	из/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	ответственные х за проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО	сроках и ответственн ых за проведение самообслед ования/мон иторинга ДОО в рамках ВСОКО	
	Показателей					
Доля ДОО, от общего числа ДОО	Наличие в ДОО процессуального документа (аналитический отчет), содержащего:	анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики	Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка аналитического отчета по результатам самообследован ия/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитическ ий отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО	Аналитичес кий отчет о результатах самообслед ования/мон иторинга
Доля ДОО, от общего числа ДОО	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа, содержащих:	рекомендации по устранению выявленных дефицитов	Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организаци ии присмотра и ухода за воспитанникам и, по результатам самообследован ия/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	Адресные рекомендац ии

	<p align="center">Формирование комплекса управленческих документов (оценка с учетом показателей иккал МКДО)</p>	<p align="center">Подготовка/размеще ние методических материалов</p>	<p align="center">Подготовка/раз мещение методических материалов</p>	<p align="center">Методические сборники по результатам работы ДОО Муниципалите та</p>	<p align="center">Методическ ие сборники по результатам работы ДОО</p>
<p align="center">Доля ДОО, от общего числа ДОО Муниципалитета, сформировавших комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработавших планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО, %</p>	<p align="center">Наличие в ДОО документа (План/дорожная карта по развитию качества ДО), содержащего сведения:</p> <p align="center"><i>о принятых мерах/проведенных мероприятиях в рамках управленческих решений</i></p> <p align="center"><i>о сроках реализации мер/мероприятий</i></p> <p align="center">Наличие в ДОО разработанной Программы развития учреждения</p>	<p align="center">Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО</p> <p align="center">Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО</p>	<p align="center">Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО</p> <p align="center">Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО</p>	<p align="center">Приказ УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалите</p> <p align="center">Дорожная карта по повышению качества ДО в МСО с учетом определенных целей</p>	<p align="center">Приказ ДОО об утверждении и дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО</p> <p align="center">Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом определенных целей</p> <p align="center">Приказы ДОО о создании раб/творч. групп</p>
	<p align="center">Программа развития учреждения:</p> <p align="center"><i>прошла защиту на муниципальном уровне</i></p> <p align="center"><i>согласована с учредителем</i></p> <p align="center">Наличие в ДОО ежегодного отчета о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО), содержащего:</p>	<p align="center">Да/нет</p> <p align="center">Организация и проведение муниципальной защиты Программ развития</p>	<p align="center">Да/нет</p> <p align="center">Разработана/внесены изменения/дополнения в Программу развития ДОО</p> <p align="center">Подготовка к защите Программы развития</p>	<p align="center">Да/нет</p> <p align="center">Экспертные заключения</p>	<p align="center">Приказ ДОО о разработке/внесении изменений/дополнений в Программу развития ДОО</p> <p align="center">Экспертное заключение</p> <p align="center">Программа развития ДОО, согласованная с учредителем</p>

	<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно предоставляющих отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО, %</p>	<p>сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий анализа эффективности мер/мероприятий, принятых ранее</p> <p>сведения о динамике замеряемых показателями явлений и процессов</p> <p>круг проблем, которые лягут в основу обобщения новой цели при выполнении нового управленческого цикла ДОО</p>		<p>Подготовка ежегодного отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга)</p>	<p>Анализ эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО</p> <p>Подготовка ежегодного отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования в рамках мониторинга ВСОКО)</p>	<p>Ежегодный отчет МСО о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга)</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении Положения о проведении самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО</p> <p>Положение о проведении самообследования/мониторинга</p> <p>Ежегодный отчет ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий и по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)</p>
--	---	---	--	---	--	--	---

Приложение № 2
к Положению о муниципальной системе
оценки качества дошкольного образования,
утвержденному Распоряжением Управления
образования администрации Северо-Енисейского
района от 15.02.2022 № 17

Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников

показатель	подсчет баллов
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность	менее 10% - 0 баллов от 10% до 30% - 3 балла более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	менее 3% - 0 баллов от 3% до 10% - 3 балла более 10% - 5 баллов

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов

показатель	подсчет баллов
Наличие педагогов принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности	менее 30% - 0 баллов от 30% до 50% - 3 балла более 50% - 5 баллов

Управление знаниями в ДОО

показатель	подсчет баллов
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе: <i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов
<i>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</i>	За каждую образовательную практику: прошедшую экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованную в РАОП - 1 балл практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень - 3 балла практика включена в РАОП, присвоен высший уровень - 5 баллов
<i>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными</i>	За каждый факт проведения муниципального мероприятия, в том числе в онлайн формате - 5 баллов

Обновление педагогических кадров ДОО

показатель	подсчет баллов
Наличие принятых на работу молодых специалистов и закрепившихся в учреждении в первые три года	за каждого молодого специалиста, проработавшего не менее 3 лет в учреждении - 1 балл

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штанным расписанием	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов

Дополнительное профессиональное образование педагогов

показатель	подсчет баллов
Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	100% педагогов в соответствии с планом курсовой подготовки проходят курсы повышения квалификации - 1 балл процент прохождения курсовой подготовки ниже 100% - 0 баллов
Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации	наличие педагогических работников без категории – 0 баллов наличие педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности – 1 балл наличие педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 2 балла наличие педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 3 балла

Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей

показатель	подсчет баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей <i>(от общего количества групп, прошедших взаимозащиту)</i>	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности <i>(от общего количества групп, прошедших взаимозащиту)</i>	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов

Учебно-методическое обеспечение ДОО

показатель	подсчет баллов
Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО <i>(укомплектованность УМК для реализации основной части ООП ДО)</i>	90 % и более - 5 баллов 80-89 % - 3 балла менее 80 % - 0 баллов
Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО <i>(укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО)</i>	90 % и более - 5 баллов 80-89 % - 3 балла менее 80 % - 0 баллов

Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов

показатель	подсчет баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов
Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование	Не менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 1 балл Менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 0 баллов
Степень охвата воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	Не менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК – 1 балл Менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК – 0 баллов

Участие семьи в образовательной деятельности ДОО

показатель	подсчет баллов
Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО	от 90 % до 100 % - 5 баллов более 50% - 3 балла менее 50% - 0 баллов

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

показатель	подсчет баллов
Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО	от 90 % до 100 % - 5 баллов более 50% - 3 балла менее 50% - 0 баллов

Организация медицинского обслуживания

показатель	подсчет баллов
Уровень заболеваемости воспитанников	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год – 5 баллов Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем более 35 дней в год – 0 баллов

**Требования к подготовке отчета ДОО
о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

В процессе проведения внутреннего мониторинга, ДОО проводит самообследование по следующим направлениям «Системы мониторинга качества дошкольного образования» (далее – направления качества):

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты самообследования в рамках проведенного в текущем учебном году внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – мониторинг) оформляются в виде отчета, включающего табличную часть (фактические значения результатов мониторинга) и текстовую часть (анализ результатов мониторинга).

По каждому показателю оценки ДОО, в табличной части отчета, приводятся фактические значения за анализируемый учебный год. При

заполнении таблицы с показателями не допускается изменение наименований показателей, единиц измерения. По показателям, требующим расчета, приводится расчет показателя.

Текстовая часть отчета по каждому направлению качества оформляется в соответствующий профиль качества, который должен отражать:

- наличие цели в рамках соответствующего направления качества и обоснование ее необходимости на основе ранее проведенного анализа;
- анализ результатов мониторинга (достигнутых значений) по достижению поставленной цели, а именно, анализ изменений, произошедших в МДОУ относительно предыдущего периода, и содержащих не только описание статистических фактов, но и факторы, определяющие полученные результаты и демонстрирующие не только дефициты, но и успешные практики;
- анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер, в том числе анализ реализованных мероприятий по достижению поставленной цели и позволивших улучшить значение показателя по сравнению с прошлым годом;
- в случае ухудшения показателя указываются обоснованные причины, повлекшие ухудшение значения анализируемого показателя.

Текстовая часть также должна содержать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Итогом проведенного анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития учреждения, которые лягут в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в МДОУ на новый учебный год (далее – план мероприятий). Для достижения поставленных целей на новый учебный год определяется перечень управленческих решений и составляется план мероприятий, планируемых к реализации для повышения эффективности деятельности МДОУ по развитию качества дошкольного образования и устранению выявленных в ходе проведенного анализа недостатков. План мероприятий в обязательном порядке должен содержать мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников МДОУ, повышение качества образовательных условий в МДОУ, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МДОУ.

Отчет предоставляется строго по утвержденной форме в бумажном виде за подписью заведующего МДОУ и дублируется в электронном виде.

Приложение № 4
к Положению о муниципальной системе
оценки качества дошкольного образования,
утвержденному Распоряжением Управления
образования администрации Северо-Енисейского
района от 15.02.2022 № 17

**Группы потребителей информации о результатах мониторинга,
модели использования результатов мониторинговых процедур
и спектр решаемых проблем**

Группа потребителей информации	Спектр решаемых проблем	Модели использования результатов мониторинга
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях	Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях
Организации, осуществляющие повышение квалификации педагогов дошкольного образования	Повышение эффективности системы повышения квалификации	Разработка новых и внесение изменений в существующие программы повышения квалификации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом рисков и возможностей в области повышения качества образовательной деятельности в ДОО
Профессиональные сообщества педагогов дошкольного образования	Содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования	Разработка планов РМО, ПДС. Программ РИП, ФИП
Педагоги дошкольного образования и другие сотрудники ДОО	Профессиональное самосовершенствование	Проведение самооценки своей педагогической деятельности, выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка ИОМ
ДОО	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО	Совершенствование ВСОК ДО.
	Совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в адресных рекомендациях.
	Совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО	Создание рабочих и творческих групп с целью проработки дефицитных направлений.
Родители (законные представители) воспитанников	Выбор ДОО для своего ребенка	Принятие обоснованных решений о выборе ДОО для получения дошкольного образования своим ребенком с учетом территориальных и социальных факторов
	Участие в образовании своего	Включение семьи в

	ребенка	организацию образовательного процесса как равноправных партнеров
Средства массовой информации	Формирование объективной картины состояния системы дошкольного образования в муниципалитете, ключевых тенденций, преодолеваемых проблем и фактических объективных результатов	Использование аналитических материалов при подготовке публикаций