

ПРОТОКОЛ

заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования

24.01.2024 года

№ 2

Место заседания – МБОУ «ССШ №1»

Присутствовали:

Полякова И.С., руководитель РМО; ведущий специалист РУО Полякова Е.С.; заведующий ИМО РУО Алексеева О.М.; Афанасьева Л.Н., методист МБОУ ДО «ДЮЦ»; педагоги ДО МБОУ «ССШ №1»: Львова И.А., Ефремова Т.Ю., Панчихин Ю.А., Янченко А.Б., Воробьева Ж.Н., Васильев С.Н.; педагоги МБОУ «ССШ №2»: Носкова Е.М., Газицин Р.Я.; педагоги МБОУ «ТСШ №3»: Бардюгова Л.Н., Загороднюк В.П., Соболевская Д.С., Лемешко К.А., педагоги МБОУ ДО «ДЮЦ»: Мыльникова Н.А., Шайхразеев Р.И., Липатова И.И., Ли-Пу А.А., Зукол Е.В., Саядян Т.Д., Кузина В.П., педагог МБОУ «НСШ №6» Янькова А.В., директор МБОУ «ДШИ» Антошкина М.В.,

Тема заседания: Обновление содержания дополнительного образования.

Повестка заседания

1. Организационно-методическая деятельность:

Формы индивидуальной работы с одаренными детьми.

Презентация индивидуальной программы работы с одаренными детьми.

2. Обобщение и трансляция профессионального опыта:

Формирование 4К на открытом учебном занятии. Презентация проектов открытых учебных занятий:

«Начальный этап разучивания песни. Работа над интонацией» (Янченко А.Б., ДООП «Хоровое пение»);

«Квадрокоптер и пилотирование» (Панчихин Ю.А., ДООП «Технологии настоящего и будущего»).

3. Информационная деятельность:

Презентация проекта положения муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов ДО «Сердце отдаю детям 2024».

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу выступила Полякова И.С., руководитель РМО. Педагоги обсудили принципиальные отличия в понятиях «индивидуальный подход» и «индивидуализация». Были представлены основные формы индивидуальной работы с одаренными детьми: индивидуальный учебный план, индивидуальная образовательная программа, индивидуальная образовательная траектория, индивидуальный образовательный маршрут, которому было уделено особое внимание как универсальной форме работы с обучающимися. Педагоги узнали о стратегиях разработки ИОМ (стратегия ускорения, стратегия углубления, стратегия обогащения, стратегия проблематизации). Выбор формы определяет

образовательная организация самостоятельно, разрабатывает локальный акт (положение) о порядке и организации работы по определенной форме индивидуализации обучения, согласует с родителями (законными представителями).

Педагог Саядян Т.Д. представила индивидуальную образовательную программу художественной направленности «Рукотворное чудо» для одаренных детей 12-14 лет: познакомила со структурой, содержанием программы, планируемыми результатами, творческим планом мероприятий, планом сопровождения одаренных детей педагогом-психологом.

2. В рамках реализации ДООП «Хоровое пение» педагог Янченко А.Б. провела открытое учебное занятие «Начальный этап разучивания песни. Работа над интонацией» с обучающимися 6-7 лет. Обучая детей основам академического пения, педагог организовала насыщенную практическую работу над интонацией в новой песне. Присутствовавшие отметили высокий профессионализм Янченко А.Б.

Учебное занятие «Квадрокоптер и пилотирование» (педагог Панчихин Ю.А., ДООП «Технологии настоящего и будущего») было направлено на ознакомление с таким современным прибором, как квадрокоптер, его устройством и особенностями управления. Теоретические сведения ребята закрепили в практическом использовании квадрокоптера во второй части занятия.

Присутствовавшие отметили насыщенность занятий разнообразными заданиями, высокий темп. Обучающиеся справились с запланированным объемом и содержанием изучаемого материала.

3. По третьему вопросу выступила Полякова Е.С., ведущий специалист РУО, она довела до сведения присутствующих содержание проекта Положения о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В 2024 году предполагается несколько этапов его проведения: на уровне образовательной организации (февраль), муниципальный этап – заочный (экспертиза ДООП, 01-15.03.2024) очный – 19-20.03.2024), краевой заочный этап конкурса – апрель-май 2024 г.; краевой очный этап конкурса – июнь 2024 г.

Муниципальный этап Конкурса включает в себя 4 конкурсных состязаний:

- индивидуальное конкурсное испытание «Визитная карточка» + «Презентация ДООП»;
- индивидуальное конкурсное испытание «Мастер-класс: современные приемы и техники формирования 4К в обучении и воспитании в дополнительном образовании детей»;
- индивидуальное конкурсное испытание «Открытое учебное занятие: формирование 4К»;

- групповое конкурсное испытание «Групповое конкурсное испытание – проектная сессия «Приоритеты обновления дополнительного образования детей: муниципальная специфика».

Решили:

1. По первому вопросу – изучить вопрос в ОО, пересмотреть локальные акты, регламентирующие индивидуализацию обучения, использовать методические материалы с РМО в работе. Саядян Т.Д. разработать индивидуальную образовательную программу на каждого обучающегося в группе, тогда индивидуализация обучения будет соответствовать поставленным целям.

2. Педагогу Панчихину Ю.А. разнообразить формы учебных занятий, изучить технологию проблемного обучения.

3. Изучить Положение «Сердце отдаю детям» в ОО, принять в работу в части организации конкурса внутри своих образовательных организаций с последующим участием педагогов на муниципальном этапе.

Руководитель РМО ПДО



И.С. Полякова