

Протокол №2

заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания образовательных организаций Северо-Енисейского района

Место проведения: МБОУ «ТСШ №3»

Дата проведения: 16.02.2024. Начало в 8.30

Присутствовало: 4 человека (Ничипорович Н.В.- методист Управления образования, Виноградова О.Н.- руководитель РМО, педагоги: Горина А.В., Кононова О.В., Перельгина З.Ю.)

Отсутствовало: 5 человек (по уважительной причине): Антропов А.С., Гусева Е.Ю., Васильченко Н.В., Карванен С.В., Ислентьева В.В.

Тема заседания РМО: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагогов»

Повестка:

1. Аналитическая деятельность:

- Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»
- Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву и экономике. Анализ результатов олимпиады.
- Подготовка к ГИА-9 и ГИА-11. Анализ проведенных ранее диагностических мероприятий по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.

2. Организационно – методическая деятельность:

- Открытый урок истории в 5 классе
- Проектирование уроков в деятельностном подходе.
- Методы и приемы формирования читательской грамотности. Пополнение методической копилки.

3. Информационная деятельность:

- Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. Ресурсы по формированию функциональной грамотности
- Непрерывное профессиональное развитие
- Школьный музей - один из центров гражданско-патриотического воспитания школьников.

Ход заседания

1. По первому вопросу участники РМО провели рефлексию особенностей преподавания истории и обществознания в 2023-2024 уч.г. с применением технологий обратной связи. Учителями были отмечены положительные стороны новых учебников истории (наличие разнообразного иллюстративного материала, документов, диаграмм, проблемных вопросов). Среди отрицательных - большой объем материала в параграфах. Трудности у педагогов возникают в преподавании учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», так как нет учебников. Предложено использовать электронные ресурсы РЭШ, можно разрабатывать рабочие листы по темам.

Виноградовой О.Н. была представлена аналитическая справка муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике. По результатам муниципального этапа была отмечена достаточная хорошая подготовка учащихся. По истории на региональном этапе участвовали 7 учащихся из ССШ №1, ССШ №2 и ТСШ №3. Все они стали участниками регионального этапа, набрав от 4 до 36 баллов. Результаты регионального этапа по обществознанию, праву еще не пришли. На следующем заседании РМО они будут рассмотрены.

Учителя продолжают подготовку учащихся к ГИА-9 и ГИА-11 по истории и обществознанию. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Учителя отмечают список западающих трудных тем и заданий, на которые необходимо обратить внимание при подготовке учащихся.

2. Участники РМО посетили открытый урок истории в 5 классе «Олимпийские игры в древности» (учитель Виноградова О.Н.). Урок был построен в системно-деятельностно-подходе, в технологии проблемного обучения, и был направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся (развитие критического мышления читательской грамотности). В течение урока ученики были активными участниками учебного процесса. По результатам посещения урока педагогами были заполнены чек-листы анализа урока.

Вопрос «Методы и приемы формирования читательской грамотности. Пополнение методической копилки» не был рассмотрен, в связи с отсутствием большинства членов РМО и перенесен на следующее заседание методического объединения. Педагоги получили в качестве домашнего задания подготовить презентацию, мастер-класс тех методов и приемов формирования ЧГ, которые они используют в своей работе.

По 3 вопросу участники РМО обсудили какими электронными платформами пользуются для развития функциональной грамотности учащихся. От ее сформированности во многом зависит и успешность ученика. Все учителя используют в своей работе электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности на сайте <https://fg.resn.edu.ru/>. Для того, чтобы педагогический процесс был эффективным, учителям необходимо постоянно развиваться и повышать свою квалификацию. Педагоги ознакомились с календарем мероприятий ЦНППМ, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» на 1 полугодие 2024 года. Отметили возможные для себя вебинары: «Умение определять надежность и достоверность информации: что делать на уроке?» (27.03.2024г.), «Работа с множественным текстом на уроках истории для формирования сложных читательских умений» (21.03.2024г.). Участники РМО посетили школьный музей боевой славы «Память», который является одним из центров гражданско-патриотического воспитания.

Решили:

1. Продолжить работу с высокомотивированными детьми, активизировать подготовку победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников к муниципальному и региональному этапу.
2. Продолжить работу по подготовке к ГИА, усилив индивидуально-групповую организацию занятий.
3. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования современных педагогических технологий.
4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Использовать для формирования функциональной грамотности ресурсы ИПК, ЦНППМ, РЭШ ФГ и иных платформ.
6. Учителям истории и обществознания района постоянно работать над повышением своего профессионального мастерства в условиях внедрения обновленных ФГОС.
7. Использовать ПрофСреда –цикл мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.
8. Активно использовать возможности школьного музея в урочной и внеурочной деятельности.

Руководитель РМО



Виноградова О.Н