

**Протокол № 2**  
**заседания районного методического объединения школьных**  
**библиотекарей образовательных учреждений**  
**Северо-Енисейского района**

от 15.12.2023 года

Место проведения: МБОУ «ССШ №1»

Дата проведения: 15.12.2023 года. Начало в 10.00.

Присутствовало: 5 человек

Отсутствовало: 2 человека (по уважительной причине)

**Тема РМО:** Внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации. Формирование информационной грамотности учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации.

Повестка:

1. Федеральный Проект «Малая Родина. Книга Памяти».
2. Активные формы работы с детьми по воспитанию творческого читателя в условиях школьной библиотеки.
3. Методы и формы работы библиотекаря по формированию культуры чтения.
4. Занятие литературного кружка как одна из форм работы школьной библиотеки.
5. «Новые библиотеки 5.0».
6. Игротека в библиотеке: опыт создания клуба настольных игр.
7. Представление результатов профессиональной педагогической деятельности Култышевой С.Ю. на аттестацию.

По первому вопросу руководитель РМО С.Ю. Култышева рассказала присутствующим о Федеральном Проекте «Малая Родина. Книга Памяти». Библиотекари Т.А. Московкина и С.Н. Джигулина поделились информацией о пополнении и заполнении «Книги Памяти».

По второму вопросу слушали методиста ИМО С.Н. Рукосуеву. Она остановилась на активных формах работы с детьми по воспитанию творческого читателя в условиях школьной библиотеки. Школьной библиотеке принадлежит особое место в библиотечном пространстве. Массовая работа библиотеки – это совокупность форм и методов устной и наглядной пропаганды произведений печати и других документов среди читателей и населения. Массовая работа в школьной библиотеке, как правило, ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтение для удовольствия);
- содействие учебному процессу;
- содействие воспитательным программам школы.

Мероприятие должно быть не самоцелью, а средством воспитания, т.е. должно создавать цельность настроения, вызывать переживания.

Нужно стремиться к вовлечению в действие широкого круга учащихся, чтобы каждый мог быть активен, проявить свои знания, способности и

дарования. При проведении мероприятий нельзя ориентироваться на уже достигнутый уровень знаний учащихся. Мы все знаем, что слишком просто – неинтересно, когда очень сложно – тоже неинтересно. Излишняя простота или сложность ведут к потере внимания и интереса. Мероприятие должно быть захватывающим, что зависит от форм подачи материала, активности участников. Чем ярче и красочнее материал, тем сильнее будет его влияние. Для решения этих задач необходимо использовать не только живой язык, эмоциональный рассказ, метафоры, эпитеты, но и иллюстрированный материал, музыку, видео материалы. Особенностью мероприятий, проводимых в библиотеке, является их тесная связь с задачами приобщения к чтению и поощрения чтения. Поэтому каждое мероприятие, какие бы темы оно не затрагивало и в какой форме оно не проходило, подразумевает в первую очередь «рекламу» книги и чтения.

София Николаевна также остановилась на проведении Всероссийского конкурса «Живая классика».

По третьему вопросу заслушали С.Ю. Култышеву. В своем выступлении она отметила, что библиотека образовательного учреждения на сегодня является центром информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала учащихся, а библиотекарь является партнером учителей в решении этой важнейшей педагогической задачи. Школьная библиотека рассматривается как приоритетное место для педагогического процесса, как компонент педагогической системы. Библиотека совместно с учителями применяет различные формы и методические приемы, педагогические и информационные технологии. Она познакомила присутствующих с методической литературой для библиотекарей. Особо остановилась на книге Маргариты Котовой «Творческий блокнот библиотекаря», где увлекательно рассказывается о новых и интересных формах работы в библиотеке.

По четвертому вопросу библиотекарь МБОУ «ССШ №1» Татьяна Альбертовна Московкина провела мастер-класс «Знакомство с театральными профессиями», занятие с учащимися 4-х классов в форме командной игры. Для игры библиотекарем подготовлена своя красочная компьютерная презентация с загадками; театральные реквизиты: головные уборы различных персонажей. Целью занятия было познакомить и активизировать познавательный интерес к театральным профессиям.

Перед библиотекарем стояли такие задачи как:

- формирование у учащихся личностных УУД: активное творческое отношение к окружающему миру, развитие творческого потенциала каждого участника; способность к импровизации в театре-экспромте; формирование коммуникативных компетенций личности.
- познакомить с понятиями: актёр, режиссёр, гримёр, костюмер, бутафор и т. д. В ходе занятия ребята были заинтересованы целеполаганием, игровыми моментами, соревновательным характером игры. В конце занятия была разыграна сказка, в которой принимали участие все ребята, проявив артистические способности. Было много смеха, радости. Итогом стало плетение «Узора дружбы», когда каждый участник передавал другому

клубок ярких толстых ниток со словами благодарности за дружбу, за полученные на занятии знания и положительные эмоции.

По пятому вопросу заслушали С.Ю. Култышеву, она поделилась информацией с V профессионального форума «Новые библиотеки.5.0». В Библиотеке им. Д. С. Лихачёва состоялось масштабное событие – юбилейный форум «Новые библиотекари 5.0» о жизни библиотек в цифровую эпоху. В смешанном очно-заочном формате объединились специалисты учреждений культуры и образования, чтобы вместе со спикерами обсудить медиапроекты, нейросети, новые формы работы, чтение с точки зрения науки и многое другое. Профессия библиотекарь претерпевает множество изменений, меняется круг обязанностей, а вместе с ним и требования к компетенциям специалистов. На форуме обсуждали новые формы работы для библиотек, связанные с применением компьютерных технологий, веб-дизайна и нейросетей.

С.Ю. Култышева донесла до присутствующих информацию с вебинара «Игротека в библиотеке: опыт создания клуба настольных игр». На вебинаре своим опытом по созданию клуба настольных игр поделились сотрудники Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, который был представлен Дарьей Антоновной Каковкиной, библиотекарем отдела читальных залов. Также, Марина Алексеевна Сидунова, методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов "Просвещение-Союз", поделилась информацией о новых играх издательства. Выступающие на вебинаре рассказали о том, как игровой клуб настольных игр был создан на базе библиотеки. Это оказалось удивительно успешной идеей, которая привлекла множество людей всех возрастов. Как оказалось, игры – это не просто забава, но и инструмент для развития и обучения. Игровой клуб предлагает удивительно широкий ассортимент игр, подходящих для различных возрастных категорий и интересов. В своем выступлении, они подчеркнули важность развития социальных навыков, кооперации и коммуникации, которые развиваются во время настольных игр. Они рассказали о том, какие конкретно игры были популярны среди посетителей и какие именно навыки они развивают. Кроме того, в процессе рассказа стала очевидна огромная роль библиотеки как места социальных встреч и обмена опытом, которое, помимо чтения, может предложить еще много интересных мероприятий.

С.Ю. Култышева подробно рассказала и показала присутствующим, как заполнить электронный каталог в системе АИС «Книгозаказ». Каталог необходимо заполнить до 25.12.23 года.

По седьмому вопросу С.Ю. Култышева представила результаты своей профессиональной деятельности на аттестацию.

Решение:

1. Школьным библиотекарям, работающим в контакте с учителями, воспитателями, родителями развивать у школьников любовь к книге и чтению – одну из важнейших миссий библиотек, способствовать

формированию уровня культуры чтения, влияющую на развитие личности ребёнка и повышение уровня культуры, образование и воспитание.

2. Школьным библиотекарям постоянно работать над повышением своего профессионального мастерства; обновлять знания и совершенствовать умения, обеспечивающие хорошую творческую форму, способность к активному усвоению современных достижений и экспериментальному поиску.

3. Создавать в школьных библиотеках условия для формирования у учащихся универсальных способов действий, умение работать с информацией.

4. Результаты профессиональной педагогической деятельности Култышевой С.Ю. принять к сведению и рекомендовать на аттестацию.

Все вопросы, обсуждаемые на заседании методистом и библиотекарями, были приняты как обязательные для работы в школьной библиотеке.

Руководитель РМО Култышева С.Ю. подготовила для библиотекарей методический материал в электронном виде.

Руководитель РМО:

Култышева С.Ю.

Секретарь РМО:

Джигулина С.Н.

15 декабря 2023 г.