

ПОЛОЖЕНИЕ по организации и координации процедур оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение по организации и координации процедур оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к процедурам оценки качества образования и определяет цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. Нормативным основанием для разработки данного Положения являются п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Совокупность диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих организацию и координацию процедур оценки качества образования, является муниципальной системой оценки качества образовательных результатов, обучающихся и деятельности образовательных организаций Северо-Енисейского района (далее-МСОКО).

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цели МСОКО:

- повышение качества образования в Северо-Енисейском районе через создание механизмов получения и анализа объективной и актуальной информации о состоянии качества образования, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей;
- достижение устойчивого функционирования, совершенствования системы профориентационной работы, обеспечивающей формирование трудовых ресурсов в соответствии с экономическими потребностями района;
- создание условий для развития системы воспитания, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- формирование системы критериев, показателей для оценки качества образования на муниципальном уровне;
- разработка методов сбора и обработки информации;
- создание единой системы мониторинга показателей образования в Северо-Енисейском районе;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки;
- прогнозирование развития образования в Северо-Енисейском районе.

2.3. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования на муниципальном уровне;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, реализуемых образовательными организациями;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений,
- контроль готовности образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в Северо-Енисейском районе;

2.4. Принципы функционирования МСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Предусмотрены три основных уровня оценки:

1. индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, динамики показателей; оценка профессионализма педагогических работников по итогам аттестации);
2. уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей; качество методических условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников);
3. муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития образовательных учреждений).

3. Организационная структура и функциональная характеристика МСОКО

3.1. Организационная структура включает следующие уровни МСОКО:

- Управление образования администрации Северо-Енисейского района района;
- уровень общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. На муниципальном уровне:

- определяет состояние и тенденции развития образования в районе;
- осуществляется нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;
- обеспечивает сопровождение оценки качества образования, мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет диагностику деятельности образовательных учреждений в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательных учреждений;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципалитете;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивает информационную поддержку по организации и координации процедур оценки качества образования.

3.2.2. На уровне образовательного учреждения:

- формируется нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- разрабатываются и реализуются программы развития образовательного учреждения;
- разрабатываются методики оценки качества образования;
- обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;
- обеспечивается предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- обеспечивается информационная поддержка системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- принимаются управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательного учреждения;
- муниципальный уровень.

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций.

4.3. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- сбор и первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией.

5. Описание методов сбора информации

5.1. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

5.2. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты оценки качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;

- итоги государственной (итоговой) аттестации;
 - отчеты по самообследованию и самооценке образовательных учреждений;
 - результаты независимой оценки качества образования;
 - статистические данные КИАСУО;
 - официальные сайты образовательных организаций.
- 5.3. Результаты МСОКО подводятся за период учебного года. Информация предоставляется на бумажном носителе в Управление образования в период с 1 по 20 сентября текущего года образовательными организациями согласно Приложениям 2, 3, 4 для соответствующих ОО.
- 5.4. Ответственные за обработку информации от Управления образования проверяют достоверность информации в соответствии с указанными в Приложениях источниками информации.
- 5.5. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и выявления причин, влияющих на качество подготовки учащихся, ответственными лицами, назначенными распоряжением Управления образования Северо-Енисейского района по каждому направлению.
- 5.6. Ответственные лица разрабатывают адресные рекомендации образовательным организациям для создания плана мероприятий по работе с проблемами в ОУ.

Приложение 2
к Положению по организации
и координации процедур оценки
качества образования

Описание показателей по организации и координации процедур оценки качества образования

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	источник информации	Оценк а ОО	Оценк а УО
1. Требования к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО					
Группа 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся					
<u>Цель:</u> Достижение обучающимися планируемых метопредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО					
-повышение качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, в ходе освоения ООП НОО, ООО, СОО;					
-обеспечение объективности при проведении процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся;					
-обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы НОО, ООО, СОО и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на их качество.					
1	Наличие на сайте ОО документов по управлению качеством образования: - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий за год;	Максимум 2 балла, минус один балл за каждый отсутствующий показатель	Сайты ОО		
2	Наличие на сайте ОО: - аналитических материалов, выявляющих проблемы качества образования и уровень эффективности проведенных мероприятий - принятых мер и управленческих решений	Максимум 6 баллов, минус 3 балла за каждый отсутствующий показатель			
3	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	0%-0 баллов; от 0% до 10%- минус 5 баллов; от 10% до 30%- минус 10 баллов;	Отчет о выполнении ВПР		

		более 30%- минус 15 баллов			
4	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «4» и «5» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	0%-0 баллов; от 0% до 10%- плюс 5 баллов; от 10% до 30%- плюс 10 баллов; более 30%- плюс 15 баллов	Отчет о выполнении ВПР		
5	Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	0%-0 баллов; от 0% до 10%- минус 5 баллов; от 10% до 30%- минус 10 баллов; более 30%- минус 15 баллов	Отчет о выполнении ВПР		
6	Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «4» и «5» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	0%-0 баллов; от 0% до 10%- плюс 5 баллов; от 10% до 30%- плюс 10 баллов; более 30%- плюс 15 баллов	Отчет о выполнении ВПР		
7	Доля обучающихся 10-11 классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	0%-0 баллов; от 0% до 10%- минус 5 баллов; от 10% до 30%- минус 10 баллов; более 30%- минус 15 баллов	Отчет о выполнении ВПР		
8	Доля обучающихся 10-11 классов, выполнивших ВПР на «4» и «5» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	0%-0 баллов; от 0% до 10%- плюс 5 баллов; от 10% до 30%- плюс 10 баллов; более 30%- плюс 15 баллов	Отчет о выполнении ВПР		
9	Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения	0%-0 баллов; от 0% до 10%- минус 5 баллов; от 10% до 30%- минус 10 баллов; более 30%- минус 15 баллов	Отчет о выполнении КДР		
10	Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения	0%-0 баллов; от 0% до 10%- плюс 5 баллов; от 10% до 30%- плюс 10 баллов; более 30%- плюс 15 баллов	Отчет о выполнении КДР		

11	Динамика результатов КДР «Читательская грамотность» (4, 6 класс по одним и тем же детям). Доля обучающихся, у которых сохранение результатов и положительная динамика результатов.	Сохранение результатов и положительная динамика результатов (в сумме): 0%-0 баллов; от 0% до 10%- плюс 5 баллов; от 10% до 30%- плюс 10 баллов; более 30%- плюс 15 баллов	Отчет о выполнении КДР		
12	Наличие в ОО признаков необъективности процедур оценки качества образования (при проведении оценочных процедур). Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности.	Минус 10 баллов Минус 20 баллов	Отчет о выполнении КДР и ВПР		
13	Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть/триместр в классном журнале	0%- плюс 5 баллов; от 0% до 10%- минус 5 баллов; от 10% до 30%- минус 10 баллов; более 30%- минус 15 баллов	Отчет о выполнении КДР и ВПР		
14	Наличие общественного наблюдения при проведении оценочных процедур	Отсутствие (либо частичное)- минус 2балла; Наличие (100%)- плюс 2балла.			
15	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования ГИА-9 (по обязательным предметам)	По каждому обязательному предмету экзаменационная отметка соответствует либо выше годовой - плюс 5 баллов (по каждому предмету)	Данные КИАСУО		
16	Результаты ИС-9 (Итоговое собеседование)	Минус 5 баллов за каждого не сдавшего ИС (Итоговое собеседование)	Результаты ИС-9		
17	Наличие общественного наблюдения при проведении ИС-9	Отсутствие (либо частичное)- минус 2 балла; Наличие (100%)- плюс 2балла.			

7	Получение аттестатов об основном общем образовании по результатам основного периода	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании: 100% – 10 баллов; 99%-90% - 8 баллов; 89%-50% - 6 баллов, менее 50% - 0 баллов	Результаты допуска к ГИА-9, результаты ГИА-9		
	Результаты ИС-11 (Итоговое сочинение)	Минус 5 баллов за каждого не сдавшего ИС (Итоговое сочинение)	Результаты ИС-11		
	Наличие общественного наблюдения при проведении ИС-11	Отсутствие (либо частичное)-минус 2балла; Наличие (100%)- плюс 2балла.			
8	Соответствие результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования ЕГЭ-11 (по обязательным предметам) школьным годовым отметкам и муниципальным показателям ЕГЭ	По обязательным предметам средняя экзаменационная отметка, (это балл по ЕГЭ, переведённый в пятибалльную систему оценивания по формуле $X * 0.05$), соответствует либо выше средних годовых – 10 баллов;	Результаты ЕГЭ		
9	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по каждому предмету ГВЭ-11 (по русскому языку и математике)	По каждому предмету средняя экзаменационная отметка выше средних годовых – 10 баллов;	Результаты ГВЭ		
12	Медалисты, подтвердившие и не подтвердившие свои результаты на ЕГЭ	За каждого медалиста +5 баллов, минус 5 баллов за каждого не подтвердившего.	Результаты ЕГЭ		
	Получение аттестатов об среднем общем образовании по результатам основного периода	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестаты	Результаты допуска к ГИА-11,		

		об среднем общем образовании: 100% – 10 баллов; 99%-90% - 8 баллов; 89%-50% - 6 баллов, менее 50% - 0 баллов	результаты ГИА-11		
	Доля обучающихся 11 классов (относительно общего количества учащихся 11 классов), изучавших предметы на углубленном (профильном) уровне.	Более 50% -плюс 5 баллов			
	Доля обучающихся 11 классов, выбравшим ЕГЭ (ГВЭ) по учебным предметам, изучавшимся на углубленном (профильном) уровне.	Более 50% -плюс 5 баллов			
	Доля обучающихся 11 классов, выбравшим ЕГЭ (ГВЭ) по учебным предметам, изучавшимся на углубленном (профильном) уровне поступили в ВУЗы на специальность близкую по профилю обучения	Более 50% -плюс 5 баллов			

Группа 1.2. Система выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи и детей ОВЗ

Цель: Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (детей ОВЗ) и молодежи.

- обновление форм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (детей ОВЗ) и молодежи;
- реализацию муниципальной и школьных программ психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся (детей ОВЗ);
- обеспечить проведение образовательных мероприятий, направленных на выявление и сопровождение одаренных обучающихся (детей ОВЗ);
- обеспечить целевую подготовку обучающихся (детей ОВЗ) к участию в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях, относящихся к федеральному Перечню олимпиад школьников;

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

1	Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана, аналитических материалов - пакет документов по проведению ВсОШ школьного уровня	Максимум 3 балла, минус один балл за каждый отсутствующий показатель	Сайты ОО		
2	Наличие на сайте ОО: - аналитических материалов, выявляющих проблемы работы с одаренными и талантливыми детьми и уровень эффективности проведенных мероприятий; - принятых мер и управленческих решений	Максимум 6 балла, минус 3 балла за каждый отсутствующий показатель			
3	Наличие общественного наблюдения при проведении ВсОШ школьного уровня	Отсутствие (либо частичное)-минус 2балла:			

		Наличие (100%)- плюс 2балла.			
4	Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	Количество победителей: - муниципальный уровень – 2 балла (призеры), 3 балла (победитель); -региональный уровень – 10 баллов (призер), 15 баллов (победитель); -всероссийский уровень – 20 баллов за каждого победителя и призера	Результаты участия в олимпиадах, аналитический отчет		
5	Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету обучающихся с ОВЗ	Количество победителей: - муниципальный уровень – 3 балла (призеры), 4 балла (победитель); -региональный уровень – 12 баллов (призер), 15 баллов (победитель); -всероссийский уровень – 25 баллов за каждого победителя и призера	Результаты участия в олимпиадах, аналитический отчет		
Учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников					
1	Результат участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском этапах обучающихся с ОВЗ	Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров: муниципальный уровень – 4 балла (призеры), 6 баллов (победитель); региональный уровень – 10 баллов (призер), 12 баллов (победитель); всероссийский уровень – 18 баллов за каждого победителя и	Результаты участия в научно-практических конференциях		

		призера			
2	Количество учащихся (включая школьников с ОВЗ) – победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	По 3 балла за каждого победителя и 2 балла за каждого призера			
Охват обучающихся дополнительным образованием					
1	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Согласно установленному региональному показателю- 5 баллов; Ниже установленного регионального показателя-0 баллов.			
2	Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включенных в соответствующие разделы	От 1 и выше – 5 баллов; Не имеется-0 баллов.			
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам					
1	Число школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), включенных в ГИР «Талант и успех»	От 1 и выше – 5 баллов; Не имеется-0 баллов.			
2	Число школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), внесенных в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья»	От 1 и выше – 5 баллов; Не имеется-0 баллов.			
Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)					
1	Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации ИУП	От 1 и выше – 5 баллов; Не имеется-0 баллов.			
2	Число школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), включенных в ГИР «Талант и успех»	За каждого школьника-5 баллов			
3	Число школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), внесенных в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья»	За каждого школьника-5 баллов			
Учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и					

«Талантов у детей и молодежи»					
1	Число педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	От 1 и выше – 5 баллов; Не имеется-0 баллов.			
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи					
1	Наличие педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи	Имеется-5 баллов; Не имеется-0 баллов.			
Учет обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) и педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ					
1	Число школьников 5-11 классов, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий	От 1 и выше – 5 баллов; Не имеется-0 баллов.			
2	Численность педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ	По 5 баллов за каждого			

Группа 1.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Цель: Создание условий для развития системы воспитания, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Развитие воспитания в системе образования через рабочую программу воспитания

1	Наличие разработанной и утвержденной рабочей программы воспитания с календарно-тематическим планированием по ступеням обучения.	Наличие-5 баллов; РПВ отсутствует-0 баллов.	Сайт ОУ, раздел «Рабочая программа воспитания»		
2	Наличие проведенной экспертизы РПВ.	Наличие-5 баллов; Отсутствует-0 баллов.	Данные об экспертизе РПВ.		

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)				
1	Реализация мероприятий по гражданскому воспитанию. Наличие примеров.	Наличие-5 баллов; Отсутствует-0 баллов.	Ссылка на публикацию.	
2	Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию. Наличие примеров.	Наличие-5 баллов; Отсутствует-0 баллов.	Ссылка на публикацию.	
3	Реализация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию. Наличие примеров.	Наличие-5 баллов; Отсутствует-0 баллов.	Ссылка на публикацию.	
4	Реализация мероприятий по трудовому воспитанию. Наличие примеров.	Наличие-5 баллов; Отсутствует-0 баллов.	Ссылка на публикацию.	
5	Реализация мероприятий по экологическому воспитанию. Наличие примеров.	Наличие-5 баллов; Отсутствует-0 баллов.	Ссылка на публикацию.	
Развитие добровольчества				
1	Наличие добровольческих (волонтерских) объединений	Наличие-5 баллов; Отсутствует-0 баллов.	Самоанализ ОО.	
2	Количество школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям	0,5 баллов за каждого обучающегося	Самоанализ ОО.	
3	Проведение акций в рамках объединения волонтеров	Наличие-5 баллов; Отсутствует-0 баллов.	Ссылка на публикацию.	
Развитие детских общественных объединений				
1	Наличие детских общественных объединений в школах.	За каждое объединение-5 баллов. Отсутствует-0 баллов.	Модуль в РПВ.	
2	Наличие в школе органа ученического самоуправления	Наличие-5 баллов; Отсутствует-0 баллов.	Анализ РПВ в части инвариантного модуля «Самоуправление»	
3	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и др).	Более 20% от учащихся школы-5 баллов; От 10-19%-3балла; Менее 10%-0 баллов.	Самоанализ ОО.	

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1	Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета (КДН и ЗП, ПДН, внутришкольный)	минус один балл за каждого обучающегося, поставленного на учёт в КДН и ЗП, ПДН	База данных СОП, проф. учет, ПДН		
2	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, совершивших правонарушения в период реализации КИПР, в том числе в каникулярное время	минус один балл за каждого обучающегося, совершивших правонарушения	Данные ОВД		
2	Количество несовершеннолетних, повторно попавших на учет (все виды учета)	минус один балл за каждого обучающегося, повторно попавшего на учет	Данные ОВД		
3	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных дополнительных образованием	100% - 5 баллов, 80 - 99% - 3 балла, ниже - 0 баллов	Самооценка ОО		
4	Количество учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование	Охват обучающихся СПТ: 100% - 5 баллов, 70-90% - 2 балла, ниже - 0 баллов.	Акты результатов тестирования		
5	Количество несовершеннолетних, охваченных дополнительным образованием	Охват обучающихся ДО: 100% - 5 баллов, 70-90% - 2 балла, ниже - 0 баллов.	Самооценка ОО		
6	Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия (более 30%) без уважительной причины	минус один балл за каждого обучающегося			
7	Организация работы службы медиации (примирения) в ОО	Количество проведенных процедур (программ) медиации (примирения) Плюс один балл за каждую проведенную процедуру (программу) медиации (примирения)	Отчеты ОО		
		Проведение разъяснительной работы среди обучающихся, законных представителей и педагогов о сути и содержании медиации Плюс один балл за каждое проведенное мероприятие	Отчеты ОО		

Группа 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цель: достижение устойчивого функционирования, совершенствования системы профориентационной работы, обеспечивающей формирование трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики района, в кадрах, через разработку и реализацию инновационных проектов, направленных на консолидацию усилий и ресурсов всех заинтересованных субъектов профориентационной деятельности.

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

1	Количество обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику («Билет в будущее» и другие диагностики)	100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, менее 50 - 2 балла	Отчет о выполнении МЗ	о	
2	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в профессиональной диагностике.	100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, менее 50 - 2 балла	Отчет о выполнении МЗ	о	

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

1	Количество обучающихся 8-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Проектория», Дни открытых дверей, Единый день профессий, ярмарки профессий и т.п.)	80-90% - 5баллов, 60 – 79% - 3 баллов, менее 60 - 2 балла.	Отчет о выполнении МЗ	о	
2	Количество обучающихся 8-11 классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее» и др.)	80-90% - 5баллов, 60 – 79% - 3 баллов, менее 60 - 2 балла.	Отчет о выполнении МЗ	о	
3	Количество обучающихся 8-11 классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению	За каждого обучающегося-3 балла.	Отчет ОО о достижении показателей региональных проектов		
4	Количество программ дополнительного образования (автошколы, педклассы, агроклассы, правовые классы и др.)	За каждую программу -3 балла.	Отчет ОО о достижении показателей региональных проектов		

5	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	За каждого педагога-3 балла.	Отчет ОО о достижении показателей региональных проектов		
---	---	------------------------------	---	--	--

Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

1	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне.	За каждого выпускника-3 балла	Публичный отчет ОО		
2	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне.	За каждого выпускника-3 балла	Публичный отчет ОО		

Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

1	Количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность, близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.	За каждого выпускника-3 балла	Публичный отчет ОО		
2	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность, близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.	За каждого выпускника-3 балла	Публичный отчет ОО		
3	Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность, близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.	За каждого выпускника-3 балла	Публичный отчет ОО		
4	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность, близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.	За каждого выпускника-3 балла	Публичный отчет ОО		
5	Количество выпускников 9 классов, окончивших ПОО и получивших специальность, близкую по профилю обучения предметам, выбранным	За каждого выпускника-3 балла	Публичный отчет ОО		

	для сдачи ГИА.				
6	Количество выпускников 11 классов, окончивших ПОО и ОО ВО и получивших специальность, близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.	За каждого выпускника-3 балла	Публичный отчет ОО		
Проведение ранней профориентации обучающихся					
1	Количество программ дополнительного образования, реализуемых в школе, включая тематику ранней профориентации обучающихся	За каждую программу ДО-3 балла	Отчет ОО о достижении показателей региональных проектов		
2	Количество обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «Проектория», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.	80-90% - 5баллов, 60 – 79% - 3 баллов, менее 60 - 2 балла.	Отчет ОО о достижении показателей региональных проектов		
3	Количество мероприятий, проведенных для родителей(законных представителей) обучающихся в рамках профориентационной работы.	За каждое мероприятие-3 балла.	Отчет ОО о достижении показателей региональных проектов		
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ					
1	Количество обучающихся возраста 10-16 лет. Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории возраста 14-18 лет.	Не оценивается			
2	Количество обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в элективных курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.)	80-90% - 5баллов 60 – 79% - 3 баллов менее 60 - 2 балла	Отчет о реализации модели инклюзивного образования		

3	Количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях; в профориентационной диагностике; в конкурсном движении профориентационной направленности; в профориентационной консультации; в психологическом профориентационном консультировании; в профессиональных пробах.	80-90% - 5баллов 60 – 79% - 3 баллов менее 60 - 2 балла	Отчет о реализации модели инклюзивного образования		
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями ПОО и ООВО					
1	Наличие договоров, соглашений, направленных на развитие профориентационной работы с предприятиями, ПОО и ООВО	Имеются-3 балла. Отсутствуют-0 баллов.			
2	Количество заключенных договоров, соглашений по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности между ОУ и предприятиями, ПОО и ООВО	За каждый договор (соглашение)-3 балла. Отсутствует-0 баллов.			
3	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ООВО в течение года.	За каждое мероприятие-3 балла. Отсутствует-0 баллов.			
4	Наличие правовых классов, производственных экскурсий, других форм взаимодействия, реализуемых в рамках Соглашений о взаимодействии.	Имеются-3 балла. Отсутствуют-0 баллов.			
5	Количество программ дополнительного образования и внеурочной деятельности профориентационной тематики	За каждую программу-3 балла. Отсутствует-0 баллов.			
Учет обучающихся , участвующих в конкурсах профориентационной направленности					
1	Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills».	За каждого участника-3 балла.			
2	Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	За каждого участника-3 балла.			
3	Количество победителей и призеров региональных конкурсов («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», «Абилимпикс», «Юниорпрофи» и др.)	За каждого призера-3 балла			
4	Количество обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», «Абилимпикс», «Юниорпрофи» и др.)	За каждого призера-3 балла			
5	Количество обучающихся 6-11 классов-участников конкурсов	За каждого участника-1 балл.			

	профориентационной направленности муниципального и школьного уровней.				
Учет выявленных потребностей рынка труда региона					
1	Количество обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края.	За каждого участника-1 балл.			
Требования к условиям реализации ООП					
Группа 2.1. Нормативный потенциал					
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	Отчет о самообследовании ОО		
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с письмом УО №693 от 09.12.2019 г «Об объеме информации о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах»	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ	Сайты ОО		
Группа 2.2. Кадровый потенциал					
1	Качественный состав педагогического коллектива	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	Отчет о выполнении МЗ КИАСУО		
2	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения	Доля молодых педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	Самооценка ОО, данные о мероприятиях		
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	информация ИПК		

7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции; наставника, эксперта, навигатора, методиста, тьютора.	Доля педагогов: 30-50% - 10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	документы, подтверждающие новую роль		
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	Самооценка ОО, документы		
Группа 2.3. Материально-техническая база					
1	Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом:		акт приемки школ, КИАУСО		
	- соответствие помещения спортивного зала требованиям санитарного и противопожарного законодательства;	0 или 1 балл			
	- оснащение спортивного зала современным, безопасным в использовании спортивным оборудованием и инвентарём	0 или 1 балл			
	- наличие при спортивном зале оборудованных раздевалок и сан. узлов, соответствующих требованиям санитарного и противопожарного законодательства.	0 или 1 балл			
	- оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину, наличие оборудованных площадок для игровых видов спорта: футбол, волейбол, баскетбол и т.п.)	0 или 1 балл			
	- наличие оснащения для занятий зимними видами спорта (лыжи, коньки)	0 или 1 балл			
	- обустройство мест: площадок, парков, стадионов, спортивных площадок и т.п. для занятий детей зимними видами спорта (как на территории образовательной организации, так и на территории населённого пункта)	0 или 1 балл			
2	Наличие оборудованных предметных кабинетов: - использование современного мультимедийного и интерактивного оборудования, банков ЭОРов, ЦОРов и т.п. в преподавании предметов: Русский язык, Литература, История, Обществознание,	1 балл за предмет			

	Иностранный язык, Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология, Технология, География, Музыка, ИЗО				
	- оснащение кабинетов естественно-научного профиля: физики, химии, биологии лабораториями (лабораторными зонами): наличие специализированной мебели, наличие лабораторных комплектов, лабораторного оборудования, препаратов и т.п. (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе)	1 балл за кабинет			
3	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:				
	- наличие действующего электронного абонемента	0 или 1 балл			
	- наличие читального зала, зоны	0 или 1 балл			
	- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет	0 или 1 балл			
4	Наличие оборудованного кабинета ОБЖ и элементов полосы препятствий	максимум 5 баллов			
5	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0 или 1 балл			
6	Наличие специализированных кабинетов для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов	1 балл за кабинет			
Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе					
1	Организация горячего питания в школе	Процент охвата школьников горячим питанием: 100%-90% -10 баллов, 89-70%-5 баллов, 69-50% - 2 балла	Отчет о выполнении МЗ, КИАУСО		
2	Организация летней оздоровительной кампании, (наличие плана,	10 баллов	Самооценка	ОО	

	программ, инструктажей), организация работы лагеря с дневным пребыванием детей		Сайты ОО		
3	Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО	Доля обучающихся, имеющих результаты (действующие на текущей ступени) по нормативам комплекса ГТО на момент проведения МСОКО: выше 50 % – 10 баллов, от 10 до 50% - 5 баллов	Межведомственный запрос		
4	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса: 10 баллов за отсутствие, минус два балла за каждый случай	Официальная информация		
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ОО в рабочее время	Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ОО во время работы: 5 баллов за отсутствие, минус 2 балла за каждый случай	Официальная информация		
6	Выполнение требований, определённых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	Приемка школ, акт приемки		
7	Выполнение требований, определённых правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	Приемка школ, акт приемки		
8	Выполнение требований, определённых правилами антитеррористического законодательства	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	Приемка школ, акт приемки		
Группа 2.5. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами					
1 %	Своевременное повышение квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами (воспитатели, педагог-	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	Самооценка ОО, КИАСУО		

???	психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор).				
2	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	Не оценивается	сайт ОО		
3	Занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся с ОВЗ в системе ДО: 70% и более – 10 баллов, 50-79% - 6 баллов, меньше 50% - 3 балла	Самооценка ОО, данные системы «Навигатор»		
4	Создание условий доступности предоставления образовательных услуг для детей с ОВЗ: - проведение инструктирования (обучения) работников образовательной организации об условиях предоставления услуг детям с ОВЗ; - возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории образовательной организации; - возможность самостоятельного передвижения инвалидов по зданию образовательной организации (1 этаж); - устройство входных групп с учетом потребностей детей с ОВЗ; - сопровождение, оказание помощи инвалидам по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров при предоставлении им услуг; - размещение оборудования и носителей информации с учётом потребностей инвалидов, дублирование зрительной информации с использованием шрифта Брайля; - сайт образовательной организации адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящие).	Максимум 7 баллов, минус один балл за каждый отсутствующий показатель	Самооценка ОО, сайт ОО		
3. Требования к процессу реализации ООП					
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы					
1	Практики ОО, внесенные в региональный атлас образовательных практик РАОП	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов,	Информация о результатах краевой экспертизы практик в РАОП		

		Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику			
2	Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла	Самооценка ОО, информация о мероприятиях		
3	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призер, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – очно: победитель, призер, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призер- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога	Самооценка ОО, документ об участии		
4	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО, педчтения, мастер-классы и др.	Доля педагогов ОО: <u>Очно:</u> муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно:</u> муниципальный уровень - 1 балл, зональный,	Самооценка ОО, документ об участии		

		красной уровень - 3 балла за каждого участника			
5	<p>Обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» (направленность Центра в соответствии с НП «Образование» в год создания):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных общеобразовательных программ с использованием образовательных возможностей Центра образования «Точка роста»; - реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием образовательных возможностей Центра образования «Точка роста»; - проведение различных мероприятий с использованием условий и возможностей Центра образования «Точка роста»; - создание раздела: «Центр образования направленности «Точка роста» на сайте общеобразовательной организации (размещены соответствующие локальные акты, размещена информация о (об): реализуемых образовательных программах, в т.ч. дополнительных, оборудовании Центра, плане работы Центра, режиме занятий Центра и прочей необходимой информации и сведений, отражающих функционирование Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации. 	<p>Максимум 4 балла, минус один балл за каждый отсутствующий показатель</p>	<p>Самооценка ОО, сайт ОО (начиная с года создания Центра)</p>		

Приложение 3
к Положению по организации и
координации процедур оценки
качества образования

Описание показателей по организации и координации процедур оценки качества образования

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	источник информации	Оценка ЦДТ	Оценка УО
1. Требования к результатам освоения ООП					
Группа 1.1. Спортивные и творческие достижения обучающихся					
1	Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней	муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призёры - 5-6 баллов; участник - 4 балла), региональный (победитель - 10 баллов, призёр, лауреат- 9 баллов; участник - 8 балла), всероссийский уровень - очно: победитель, призёр, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призёр- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого	Самооценка ОО, документ		
Группа 1.2. Организация мероприятий					
1	Организация мероприятий для педагогических работников муниципалитета	Количество разработанных - 1 балл Количество проведенных - 1 балл	Самооценка ОО, документ		

2. Аналитическая деятельность				
1	Достигнут уровень поставленной задачи по внедрению ПФДО	Да - 2 балла Нет - 0 баллов Частично – 1 балл	Самооценка ОО, документ	
2	Организация мероприятий по сбору аналитических и статических данных	Анкетирование - 1балл Опрос -1балл	Самооценка ОО, документ	
3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ				
3.1. Нормативный потенциал				
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	Самооценка ОО	
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с постановлением Правительства от 10 апреля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 N 1120, от 17.05.2017 N 575, от 07.08.2017 N 944, от 29.11.2018 N 1439, от 21.03.2019 N 292, от 11.07.2020 N 1038)	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ	Сайты ОО	
3.2. Кадровый потенциал (кадровые условия)				
1	Качественный состав педагогического коллектива	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 50%-40% -10 баллов, 39%-20% - 5 баллов, менее 19%- 3 балла	Самооценка ОО	
2	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	Самооценка ОО, информация ИПК	

4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ

4.1. Инновационная деятельность организации дополнительного образования

Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3% - 3 балла	Самооценка ОО, информация о мероприятиях		
Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призёры - 5-6 баллов; участник - 4 балла), региональный (победитель - 10 баллов, призёр, лауреат- 9 баллов; участник - 8 балла), всероссийский уровень - очно: победитель, призёр, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призёр - 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога	Самооценка ОО, документ об участии		
Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, педчтениях и мастер-классах	Доля педагогов ОО: Очно: муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов; Дистанционно: муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника	УО (ИМО)	Самооценка ОО, документ об участии	

Система мониторинга качества дошкольного образования

Показатели	Качественный балл	Источник информации	Методы сбора	Оценка ДОО	Оценка УО
1. Качество образовательных программ дошкольного образования					
ООП прошла экспертизу на муниципальном и/или региональном уровнях.	Да - 1б. Нет- 0б.	Анализ ДОО. Приказ ОО о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений	Запрос в ДОО		
Доля ДОО, включающих во 2 часть ООП две и несколько парциальных программ	60% и более-1 б. Менее 60 %- 0 б.	ООП ДО	Запрос в ДОО		
Доля ДОО, включающих в ООП ДО программу воспитания	60% и более-1 б. Менее 60 %- 0 б.	Программа воспитания ДОО. Календарный план воспитательной работы ДОО.	Запрос в ДОО		
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)					
Доля педагогов, представляющих лучшие практики на различных методических площадках.	40% и более-1 б. Менее 40 %- 0 б.	Экспертные заключения с рекомендациями для включения образовательных практик в АОП	Собеседование с руководителем ДОО.		
Доля ДОО, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, от общего числа ДОО.	40% и более-1 б. Менее 40 %- 0 б.	Положение о ВСОКО ДО. Приказ о разработке/корректировке ВСОКО ДО.	Анализ работы ДОО. Собеседование с руководителем ДОО.		

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)					
3.1. Кадровые условия					
Доля вакансий педагогов в ДОО к общему числу педагогов ДОО муниципалитета.	Менее 15%- 1 б. Выше 15%- 0б.	Анализ работы ДОО.	Запрос в ДОО		
Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз к общему числу педагогических работников района	85% и более имеетя пед.образование-1б. Менее 85%- 0б.	Статистический отчет (форма № 85-К)	Запрос в ДОО		
Доля педагогических работников, имеющих дополнительное профессиональное ,к общему числу педагогов ДОО	15% и более имеют дополнительное образование-1б. Менее 15%- 0б	Анализ работы ДОО.	Запрос в ДОО		
Наличие в муниципалитете методических объединений педагогов ДОО(МО).	60 % и более -участники МО- 1б. Менее 60%-0 б.	Приказ МКУ»ИМЦ»	Опрос участников МО.		
3.2. развивающая предметно-пространственная среда					
Доля ДОО создавших содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей,	90% и более создана среда -1б. Менее 90 %- 0б	Анализ работы ДОО	Запрос в ДОО		

возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их, от общего числа ДОО района.					
Доля ДОО предусматривающих создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, от общего числа ДОО района	90% и более создана среда -16. Менее 90 %- 0б	Анализ работы ДОО	Запрос в ДОО		
Доля ДОО, имеющих в группах пространство для отдыха и уединения детей в течении дня, от общего числа ДОО района	Создано пространство -16. Не создано- 0 б.	Анализ работы ДОО	Запрос в ДОО.		
Доля ДОО. от общего количества. принимающих участие в смотрах РППС(за последние 5 лет)	Принимает участие-1 б. Не принимает-0б.	Приказ УО о проведении конкурсов РППС.	Запрос в ДОО.		
3.3. Психолого-педагогические условия					
Доля ДОО, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между	На 90% и более структурирован образовательный процесс- 1б. Менее, чем на 90%- 0б.	Наличие НА в ДОО по обеспечению структурирования образовательного процесса.	Запрос в ДОО.		

различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей), от общего числа ДОО района					
Доля ДОО , в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, от общего числа ДОО района.	В ООП отражены возрастные характеристики-16. Не отражены-06.	Приказ об утверждении ООП ДО	Запрос в ДОО.		
4.Качество реализации адаптированных ООП ДОО					
Наличие муниципальной модели инклюзивного образования.	Наличие -16. Отсутствие - 06.	Приказ УО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования.	Опрос .		

Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО.	Наличие -16. Отсутствие - 0б.	Приказ ДОО об открытии групп комбинированной направленности.	Запрос в ДОО.		
В ДОО созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.	Наличие -16. Отсутствие - 0б.	Приказ ДОО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования.	Запрос в ДОО.		
Число педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.	100 % педагогов осуществляют сопровождение- 1б. Менее 100% -0б.	Анализ работы УО.	Запрос в ДОО.		
Доля ДОО, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК.	Реализуется АООП-1б. Не реализуется-0б.	Приказ ДОО об утверждении АООП.	Запрос в ДОО.		
Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО, с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи.	Наличие -1б. Отсутствие - 0б.	Приказ УО о создании КЦ.	Запрос в ДОО.		

Наличие действующей ТПМК					
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)					
Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей района, получивших образовательные услуги в ДОО.	80% и более -1б. Менее 80 %- 0б	Анализ работы.	Анкетирование среди родителей(законных представителей).		
Доля ДОО, от общего количества ДОО района, проводящих мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО.	80% и более -1б. Менее 80 %- 0б	Анализ работы.	Запрос в ДОО.		
Доля детей, от общего количества детей проживающих на территории района, получающих образовательную услугу в ДОО	50 % и более-1б. Менее 50%-0б.	Статистическая отчетность (приложение 2)	Запрос в ДОО.		
Доля ДОО, от общего количества ДОО района, которые оказывают индивидуальную поддержку развития детей	80% и более -1б. Менее 80 %- 0б	Анализ работы.	Запрос в ДОО.		

в семье.					
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу					
Доля ДОО, от общего числа ДОО района, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности и антитеррористическую безопасность.	Разработан-1б. Отсутствует комплекс мер-0б.	НПА об утверждении комплекса организационно-профилактических мероприятий.	Запрос в ДОО		
Доля ДОО, от общего числа ДОО района, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников.	Разработан-1б. Отсутствует комплекс мер-0б.	НПА об утверждении комплекса организационно-профилактических мероприятий.	Запрос в ДОО		
Доля ДОО, от общего числа ДОО района, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода.	Разработан-1б. Отсутствует комплекс мер-0б.	НПА об утверждении комплекса организационно-профилактических мероприятий.	Запрос в ДОО		

7. Качество управления в ДОО

Доля ДОО, от общего числа ДОО района, разработавших и утвердивших ВСОКО.	Разработана ВСОКО-16 Не разработана-0б.	Приказ об утверждении ВСОКО.	Запрос в ДОО		
Доля ДОО, от общего числа ДОО района, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО.	Ведется мониторинг-1б. Не проводится- 0б.	Анализ работы.	Запрос в ДОО.		
Доля ДОО, от общего числа ДОО района, осуществляющих анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга	Внесены изменения по результатам мониторинга-1б. Не внесены-0б.	Анализ работы.	Запрос в ДОО.		
Доля ДОО, от общего числа ДОО района, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО	Выполнены адресные рекомендации- 1б. Не выполнены-0б.	Анализ работы.	Запрос в ДОО.		
Доля ДОО, от общего числа ДОО района, ежегодно предоставляющих отчет о результатах реализации планов(дорожных карт, комплексов мер, мероприятий) по повышению качества ДО.	Проводится анализ дорожных карт- 1б. Не проводится -0б.	Анализ работы.	Запрос в ДОО.		
Наличие в ДОО	Учитываются	Анализ работы УО.	Запрос в ДОО.		

методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	методические рекомендации по итогам мониторинга-1 б. Не используется-0б.				
Сформирован комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработан план (дорожная карта, комплекс мер, мероприятий) по повышению качества ДО в ДОО.	Разработан комплекс управленческих решений - 1б. Не разработан- 0б.	Анализ работы УО.	Запрос в ДОО.		