

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«06» 09. 2022 г

№ 1395

гп Северо-Енисейский

Об организации деятельности «Школы молодого педагога» в  
Северо-Енисейском районе

В целях развития механизмов управления качеством образования в муниципальной системе Северо-Енисейского района, личностной, социальной, профессиональной поддержки и сопровождения молодых педагогов, создания условий для успешной адаптации и полноценной самореализации, непрерывного образования и роста их педагогической компетентности, руководствуясь п. 3.16 Положения об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утвержденного решением районного совета депутатов Северо-Енисейского района от 06.05.2011 №290-19:

1. Утвердить Положение о «Школе молодого педагога» Северо-Енисейского района (приложение 1 к настоящему распоряжению).
2. Признать утратившим силу распоряжение Управления образования администрации Северо-Енисейского района от 18.11 2019 №182а «О создании «Школы молодого педагога в Северо-Енисейском районе».
3. Утвердить план работы Школы молодого педагога на 2022-2023 учебный год (приложение №2 к настоящему распоряжению).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие молодых педагогов во всех мероприятиях Школы молодого педагога.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заведующего ИМО, Горбенко О.А.
6. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Руководитель  
Управления образования  
администрации Северо-Енисейского района

  
Губкина И.В.

Горбенко Ольга Алексеевна  
8(391-60)21-7-60





**Положение о «Школе молодого педагога»  
в Северо-Енисейском районе**

**I. Общие положения**

- 1.1. Школа молодого педагога (далее – ШМП) - это профессиональное объединение молодых педагогов, проработавших в образовательных организациях района не более 5 лет.
- 1.2. Школа молодого педагога является структурой методической службы района.
- 1.3. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и организационно-методические основы деятельности ШМП Северо-Енисейского района.
- 1.4. Деятельность ШМП осуществляется в соответствии с Конституцией и законами РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Красноярского края, Управления образования администрации Северо-Енисейского района и настоящим Положением.
- 1.5. Решения ШМП Северо-Енисейского района являются рекомендательными для начинающих педагогов.

**II. Цель и задачи**

- 2.1. Цель ШМП: личностная, социальная, профессиональная поддержка и сопровождение молодых педагогов, создание условий для непрерывного образования и роста и роста их педагогической компетентности, успешной адаптации и полноценной реализации, формирование у молодых педагогов общественной и научно-исследовательской активности, высоких профессиональных идеалов, потребностей в профессиональном развитии и самосовершенствовании, организация сетевых форм взаимодействия педагогов.
- 2.2. Задачи:
- сохранение, развитие и укрепление кадрового педагогического потенциала Северо-Енисейского района;
  - выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов;
  - методическое сопровождение, оказание содействия профессиональному росту молодых педагогов;
  - формирование потребности в непрерывном образовании у начинающих педагогов;
  - предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;



- оказание помощи в познании и творческом внедрении в образовательный процесс достижений педагогической науки, современных подходов и педагогических технологий;
- развитие у начинающих педагогов ценностных приоритетов путем интеграции психологической, педагогической, предметной, методической информации о процессе обучения и воспитания;
- стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности.

### **III. Основные направления деятельности**

3.1. ШМП представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности молодого педагога, поэтому содержание деятельности включает в себя следующие направления:

- психологические основы адаптации молодого специалиста;
- организация образовательного процесса (современные подходы к уроку, культура анализа и самоанализа урока, создание воспитательной системы, внеурочная деятельность учащихся, мониторинг и диагностика и т.д.);
- школьная документация в работе учителя;
- методическое сопровождение молодого специалиста;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования.

3.2. В основе деятельности «Школы молодого педагога» лежит принцип поэтапного развития профессионализма молодого педагога. Центральное место в оказании помощи занимает предварительная работа. Такая помощь носит:

- предварительно-предупредительный характер с охватом всей группы молодых педагогов;
- индивидуально-предупредительный характер, связанный с конкретной подготовкой к урокам и различным мероприятиям;
- курирующий характер деятельности;
- корректирующий характер деятельности.

3.3. «Школа молодого педагога» проводится через обязательное сочетание теоретических и практических форм работы:

- круглые столы, семинары, практикумы, лекции, конференции;
- встречи с психологом, опытными учителями, завучами, дипломантами и призерами профессиональных конкурсов;
- индивидуальные консультации;
- организационно-деятельностные игры и семинары;
- взаимопосещение уроков и мероприятий с анализом;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- участие в конкурсах;
- рефлексия педагогической деятельности.

3.4. Проведение диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов;



3.5. Проведение практических занятий по повышению предметных и методических компетенций молодых педагогов.

#### **IV. Организация работы и руководство**

4.1. Школа молодого педагога» создается, реорганизуется, ликвидируется распоряжением руководителя управления образования администрации Северо-Енисейского района.

Ответственный за организацию и осуществление деятельности «Школы молодого педагога» назначается распоряжением руководителя управления образования администрации Северо-Енисейского района.

4.2. Заседания ШМП проводятся по плану, утвержденному Распоряжением Управления образования администрации Северо-Енисейского района

#### **V. Права и обязанности**

Участники и руководитель ШМП имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию работы ШМП;
- обращаться за консультациями в любые методические службы района;
- участвовать во всех мероприятиях ШМП, утвержденных планом работы;
- участвовать во всех предложенных видах работы по повышению профессионального мастерства;
- создавать, пополнять и применять «копилку» педагогического опыта для развития своего профессионального мастерства.

#### **VI. Документация**

Для осуществления деятельности ШМП ведется следующая документация:

- Распоряжение Управления образования администрации Северо-Енисейского района об организации деятельности «Школы молодого педагога»;
- Положение о «Школе молодого педагога»;
- План работы «Школы молодого педагога»;
- Банк данных о молодых педагогах;
- Планы проведения заседания «Школы молодого педагога»;
- Протоколы заседаний «Школы молодого педагога»;
- Анализ работы за учебный год;
- Сведения о профессиональных потребностях и затруднениях молодых учителей.



Состав Школы молодого педагога Северо-Енисейского района

ОО	ФИО Дата рождения	Должность	Образование, специальность	Педагогический стаж
МБОУ ССШ №1	Дрягина Алена Владимировна, 13.05.2000	учитель внеурочной деятельности, секретарь учебной части (внутреннее совмещение)	КГПУ «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» 2024 КЮТ «Красноярский юридический техникум» 2018, право и организация социального обеспечения, юрист	2 года
	Алиева Марина Гочоглановна, 06.06.1997	учитель русского языка и литературы	Лесосибирский педагогический институт — филиал Сибирского федерального университета 2020г.	2 года 9 месяцев
	Полонская Анастасия Руслановна, 04.07.2000	учитель начальных классов, воспитатель ГПД (внутреннее совмещение)	КГБПОУ "Красноярский педагогический колледж" №1 им. М. Горького 2021г.	1 год, 9 месяцев
	Чукина Татьяна Валерьевна, 23.06.1993	учитель английского языка	Филиал ФГАОУ ВО Лесосибирский педагогический институт — филиал Сибирского федерального университета 2016г.	8 месяцев
МБОУ ССШ №2	Асташкова Ольга Вячеславовна 08.09.1995	воспитатель ГПД	СФУ, Институт педагогики, психологии и социологии, по специальности «тьютер», 2019 год	2 года 5 мес.
	Гецель Юлия Евгеньевна 10.04.2000	учитель изобразительног о искусства	Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева, профиль образовательной программы «Изобразительное искусство», 2022 год	9 мес.
	Иванова Марина Васильевна 15.04.1997	учитель русского языка и литературы	Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева, бакалавр (русский язык и литература), 2019 год	2 года
	Назаренко Анастасия Андреевна, 29.06.2000	учитель начальных классов	Енисейский педагогический колледж, учитель начальных классов, 2021 год	1 год 9 мес.



МБОУ ТСШ №3	Лемешко Ксения Андреевна, 09.08.2000	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, «Красноярский педагогический колледж №1 им.М.Горького» 2020г	2 года
	Пожога Элина Валерьевна, 19.02.1991	Учитель иностранных языка	Высшее «Сибирский институт бизнеса и технологии» бакалавр лингвистики по направлению «Лингвистика» «Центр профессионального развития «Партнер»» «учитель английского языка»	3 года
МБОУ НСШ №6	Чеботаева Марина Артуровна, 17.07.2001г	Учитель начальных классов	ГБПОУ "Светлоградский педагогический колледж" г. Светлоград ,2021г	1 год, 4 месяца
	Власюк Анна Игоревна, 09.03.1995г	учитель математики, педагог- организатор	КГПУ им. В.П. Астафьева г. Красноярск, 2021 г.	4 года
	Власюк Артем Сергеевич, 06.06.1996г	Педагог- организатор ОБЖ, Учитель физической культуры	СФУ, г. Красноярск машиностроение, 2021 г. Переподготовка ООО «Центр профессионального развития «Партнер»» физическая культура, педагог- преподаватель ОБЖ,2021	2 года
	Ануфриева Юлия Владимировна, 20.01.1990г	социальный педагог	КГПУ им. В.П. Астафьева г. Красноярск, 2021 г.	3 года