

Приложение 2 к протоколу № 9  
учебно-методического объединения  
общего образования Красноярского  
края от 17.06.2021

Председатель учебно-методического  
объединения общего образования  
Красноярского края,  
первый заместитель министра  
образования Красноярского края

 Н.В. Анохина

## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДАХ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Посланием Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

– Письмом Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

– Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 6-2519 (с изменениями на 24 декабря 2020 года);

– Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

– Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (далее – Концепция).

1.2. Настоящее положение включает описание:

– методов сбора информации по показателям управления качеством образования в Красноярском крае;

– методов обработки информации по показателям управления качеством образования в Красноярском крае;

– использование информационных систем для сбора информации по показателям управления качеством образования в Красноярском крае.

1.3. В основу сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Красноярском крае положены следующие принципы:

– открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по региональным показателям управления качеством образования;

– полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;

– минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;

– приоритетность открытых источников информации;

– ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;

– последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;

– открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

1.4. Результаты сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Красноярском крае позволяют:

– качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством образования в Красноярском крае;

– иметь целостное представление о состоянии управления качеством образования в Красноярском крае;

– обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством образования в Красноярском крае на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации;

– обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством образования в Красноярском крае;

– осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством образования в Красноярском крае на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

1.5. Целью сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Красноярском крае является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством образования на разных уровнях компетенции.

## 2. МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

### **2.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

Сбор информации осуществляется с использованием:

– региональных баз данных министерства образования Красноярского края, в том числе баз и информационных систем краевого центра оценки качества образования, краевой информационно-аналитической системы управления образованием (КИАСУО);

– данных, представляемых МОУО в единую базу данных мониторинга.

### **2.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

Сбор информации осуществляется с использованием:

– мониторинга муниципальных программ повышения качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ;

– данных, предоставляемых органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в единую базу данных мониторинга;

– данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

### **2.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

Сбор информации осуществляется с использованием:

– школьных и муниципальных цифровых баз данных, фиксирующих ключевые достижения одарённых обучающихся, при обобщении данной информации в рамках региональной базы данных «Одарённые дети Красноярья», являющейся подразделом КИАСУО;

– аналитических отчётов, обязательно включающих: а) описание выдающихся предметных знаний и метапредметных компетенций ученика и соответствующих подтверждающих материалов; б) перечень побед обучающихся в интеллектуальных состязаниях различного уровня, прежде всего входящих в актуальный федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...»; в) рекомендации к вовлечению обучающихся в интеллектуальные состязания, входящие в федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...»; г) рекомендации к направлениям и формам образовательной поддержки обучающихся.

Основным инструментом сбора информации о деятельности по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, подсистема КИАСУО – «Одарённые дети Красноярья», государственный информационный реестр «Талант и успех».

### **2.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Красноярского края:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;

- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»;

- данные диагностических процедур;

- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Красноярского края).

## **2.5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»**

Сбор информации осуществляется с использованием:

- региональных баз данных министерства образования Красноярского края;

- данных, подаваемых ОО и МОУО в ЦОКО, КИАСУО, надзорные органы;

- данных, предоставляемых органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в единую базу данных мониторинга;

- статистических данных, опубликованных на сайтах ОО.

## **2.6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

Сбор информации осуществляется с использованием:

- региональных баз данных министерства образования Красноярского края;

- данных, предоставляемых органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в единую базу данных мониторинга;

- статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

- данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик»;

- данных сайта Агентства труда и занятости населения Красноярского края, Красноярского краевого центра профориентации и развития квалификаций.

## **2.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

Сбор данных осуществляется с использованием:

- региональных баз данных министерства образования Красноярского края;
- данных, представляемых МОУО в единую базу данных мониторинга;
- информации, опубликованной на сайтах образовательных организаций;
- статистических отчетов МОУО, представляемых в министерство образования Красноярского края по вопросам организации воспитания, социализации, профилактики правонарушений и деструктивного поведения, данных МОУО об исполнении показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание»;
- данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик».

## **2.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Сбор информации осуществляется с использованием:

- региональных баз данных министерства образования Красноярского края;
- данных, предоставляемых органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования в единую базу данных мониторинга;
- статистических данных, опубликованных на сайтах ОО.

## **3. МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ**

### **3.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

Обработка информации по большинству показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» осуществляется посредством анализа результатов выполнения обучающимися всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ (КДР), работ в рамках национальных исследований качества образования.

При анализе результатов ВПР проводится:

- сравнение распределения первичных баллов ВПР в Красноярском крае и на общероссийской выборке;
- сравнение распределение отметок за выполнение ВПР в Красноярском крае и на общероссийской выборке;
- сопоставление отметок, полученных за ВПР, с отметками за предыдущую четверть/триместр, выставленными в классном журнале;
- сравнение среднего процента освоения проверяемых в ВПР умений (вычисляется как отношение суммы всех набранных за задание баллов, полученных всеми участниками, к произведению количества участников на максимальный балл) в Красноярском крае и в Российской Федерации.

При анализе итогов каждой КДР проводится сравнение данных, полученных на всей совокупности обучающихся, выполнявших работу, и на представительной контролируемой выборке.

Про итогам КДР проводится:

- анализ по среднему проценту выполнения работы по месту проживания обучающихся, по полу;

- анализ распределения обучающихся по уровням выполнения работы (повышенный, базовый, пониженный, недопустимый);
- анализ среднего процента освоения групп умений, проверяемых КДР, в том числе в сравнении с аналогичными данными за предыдущий год;
- анализ результатов выполнения КДР обучающимися по школам с учетом индекса образовательных условий.

При анализе объективности проведения ВсОШ на муниципальном уровне обработка информации осуществляется посредством экспертной оценки представленных через единую краевую систему сбора данных муниципальных документов, регламентирующих проведение муниципального этапа ВсОШ.

### **3.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

А) Отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.

Б) Наличие или значение равное/выше определенного уровня – 1 балл.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». При отрицательных показателях предлагается написать аналитическую записку с указанием причины расхождения с плановым значением показателей.

### **3.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

Обработка и анализ производятся в следующих формах:

- сортировка, объединение, обобщение данных за счёт возможностей цифровой базы данных;
- качественный анализ поступающих материалов уполномоченным специалистом образовательной организации, муниципального органа управления образованием, регионального органа управления образованием с обязательной подготовкой аналитического отчёта, включающего следующие разделы: а) динамика количества обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности и таланты; б) динамика достижений ранее выявленных одарённых и талантливых обучающихся; в) меры педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых обучающихся, осуществляемые на уровне образовательных организаций и муниципалитетов; г) характеристика нормативно-правовых актов и управленческих мер, обеспечивающих сопровождение и поддержку одаренных обучающихся; д) рекомендации к совершенствованию работы по выявлению и поддержке одарённых обучающихся.

### **3.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –

при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

### **3.5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»**

Обработка данных в системе мониторинга и построение профиля эффективности деятельности организации автоматизировано. Результаты мониторинга становятся доступны (после сохранения данных в системе) министерству образования Красноярского края, представителям образовательных организаций, муниципальным операторам, всем краевым участникам мониторинга.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	0
Наличие или значение равное/выше определенного уровня	1

В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов. Значение отдельных сравнительных среднекраевых показателей рассчитывается ЦОКО и министерством образования Красноярского края.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

### **3.6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

А) Отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.

Б) Наличие или значение равное/выше определенного уровня – 1 балл.

В отдельных случаях возможна балльная оценка в зависимости от доли показателя от 3-х баллов.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по всем показателям.

### **3.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

Обработка данных по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» осуществляется посредством:

- сравнения доли/количества школ/обучающихся в муниципалитетах по ряду показателей по направлению;
- сравнения данных, полученных по ряду показателей по направлению за текущий и предыдущий периоды;
- качественного анализа материалов, представленных МОУО в единую краевую систему сбора данных в виде ссылок;
- оценку наличия/отсутствия отдельных элементов системы организации воспитания и социализации в муниципалитетах.

### **3.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём:

- присвоения баллов «0» или «1» по показателям, запрашивающим наличие какого-либо признака; в случае если признак присутствует, соответствующий показатель оценивается как 1 балл; в случае если признак отсутствует, соответствующий показатель оценивается как 0 баллов;
- подсчета процентной доли выраженности показателей, имеющих формулировки типа «доля педагогических работников ДОО, которые...», «доля ДОО, которые...».

Процентная доля выраженности показателя рассчитывается следующим образом: численность педагогических работников/численность ДОО, которые (далее специфицируется подсчитываемый признак), умножить на 100 и поделить на общую численность педагогических работников/общую численность ДОО (за общую численность принимается совокупное количество объектов, от которого необходимо просчитать процентную долю).

#### 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ СБОРА ИНФОРМАЦИИ ПО РЕГИОНАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

4.1. Для сбора, хранения и обработки информации по региональным показателям управления качеством образования на основе Office'365 разработана система с использованием облачных технологий.

4.2. Каждый муниципалитет имеет личную (собственную) точку входа, через которую и происходит обмен информацией.

4.3. Информация, представленная муниципалитетами, в автоматическом режиме обрабатывается, производится предварительное начисление баллов по показателям и нужным образом форматируется.

4.4. Заполненные формы передаются для работы экспертам, а также в качестве обратной связи в муниципалитеты в виде таблиц и диаграмм.