

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«30» августа 2021г

гп Северо-Енисейский

№ 128

Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в муниципальных общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района в 2021-2023гг

С целью повышения эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012м№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», письма Министерства образования Красноярского края от 25.03. 2019 № 75-3137 «О плане мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур», руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утвержденного решением районного совета депутатов Северо-Енисейского района от 06.05.2011 № 290-19

1. утвердить Плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в муниципальных общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района (Приложение к настоящему распоряжению);

2. руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие в реализации мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур;

3.Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на ведущего специалиста Управления образования Фильчук Людмилу Александровну;

4.Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель
Управления образования администрации
Северо-Енисейского района



И.В. Губкина

И.В. Губкина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в муниципальных общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района в 2021-2024гг

Нормативным и содержательным основаниями разработки и реализации Плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в муниципальных общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района в 2021-2024гг (далее-План) являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189\1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190\1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации среднего общего образования»;

Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

Данные КГКСУ «Центр оценки качества образования» о результатах КДР и ВПР.

Целью реализации Плана является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В реализации Плана принимают участие: Министерство образования Красноярского края, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КГКСУ «Центр оценки качества образования», Управление образования администрации Северо-Енисейского района, общеобразовательные учреждения Северо-Енисейского района.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в муниципальных общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района в 2021-2024гг

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Направление 1: организационно-управленческое, методическое обеспечение объективности при проведении оценочных процедур				
1.1	Издание приказов о проведении КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в Северо-Енисейском районе	По отдельному графику	Муниципальные координаторы процедур	Организационное проведение процедур
1.2	Организация и проведение районных методических объединений учителей-предметников с проработкой типов заданий, входящих в КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	По плану проведения РМО	Руководители РМО, Методисты РУО	Методическая координация деятельности по оценочным процедурам, пополнение фонда оценочных процедур
1.3	Трансляция опыта предметных комиссий по проверкам внешних оценочных процедур	По отдельному плану	Руководители РМО, Методисты РУО	Профилактика и предотвращение необъективности оценивания оценочных процедур
1.4	Оказание методической помощи ОУ, показавшим необъективные результаты	По отдельному плану (при наличии)	Методист, специалист по учебной работе, руководитель ОО, показавшая необъективные результаты	Профилактика необъективных результатов
Направление 2: Информационно-разъяснительная работа по обеспечению объективности результатов оценочных процедур				
2.1	Проведение совещания с управленческими командами ОО по обеспечению объективности результатов	Раз в квартал	Каминская П.А. Горбенко О.А.	Методическое сопровождение
2.2	Мониторинг содержания педагогических советов в части обсуждения вопроса объективности образовательных результатов	Не реже двух раз в учебный год	Фильчук Л.А.	Профилактика и информирование по противодействию необъективности образовательных результатов
2.3	Проведение тематической секции на августовской конференции, посвященной	Август	Каминская П.А.	Профилактика и информирование по

	мерам по противодействию необъективности образовательных результатов			противодействию необъективности образовательных результатов
2.4	Методические семинары для управленческих команд по вопросам преемственности оценочной деятельности с педагогами начального уровня образования, и уровня основного общего образования, с совершенствования деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур	По плану методической работы ОУ	Руководители ОО	Повышение компетентности учителя
2.5	Проведение установочного и итогового совещания с руководителями РМО и ПДС	Сентябрь, июнь	Горбенко О.А.,заведующий ИМО	Координация деятельности РМО и ПДС по профилактике необъективности образовательных результатов
Направление 3: повышение квалификации педагогов в области проведения экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении оценочных процедур				
3.1	Проведение инструктажей и рефлексий с экспертами по проверке оценочных процедур	По отдельному плану	руководители РМО	Координация действий по предотвращению необъективности оценивания
3.2	Сопровождение заявочной компании по повышению квалификации педагогов, обучающиеся которых показали низкие результаты	При необходимости	Руководители ОО	Повышение квалификации педагогов по образовательным дефицитам
Направление 4: организация мероприятий для обучающихся и их родителей, способствующих повышению объективности при проведении оценочных процедур				
4.1	Информационно-разъяснительная работа на родительских собраниях по оценочным процедурам, их структуре, содержанию и системе оценивания	В течение каждого учебного года	Руководители ОО	Информационно- разъяснительная работа
4.2	Участие родителей в проведении оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей	По согласованию	Руководители ОО	Контроль за соблюдением требований к оценочным процедурам

4.3	Индивидуальные и групповые консультации психологов по подготовке к оценочным процедурам, просветительская деятельность (публикации на сайтах, раздаточный материал и т.д.)	В течение каждого учебного года	Руководители ОО	Формирование позитивного отношения участников оценочных процедур
4.4	Подготовка и размещение информации в СМИ об оценочных процедурах	Накануне проведения оценочной процедуры	Муниципальные координаторы процедур	Формирование позитивного отношения участников оценочных процедур
Направление 5: организация контроля за обеспечением объективности проведения оценочных процедур				
5.1	Организация и проведение муниципального мониторинга функционирования ВСОКО в ОО	В течение каждого учебного года	Фильчук Л.А., ведущий специалист по учебной работе	Формирование МСОКО, с приоритетной задачей – повышения объективности школьного оценивания
5.2	Организация проверок по следующим направлениям: А) нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение оценочных процедур в ОО; Б) наличие в ОО актуальных нормативных справочных материалов по оценочным процедурам (итоговое собеседование, итоговое сочинение, ГИА-9, ГИА – 11, ВПР, КДР, размещенных на стендах и сайтах; В) наличие протоколов проведения родительских собраний в 9 и 1111 классах по вопросам ознакомления с НПА и организацией проведения итогового собеседования, итоговое сочинение, ГИА-9, ГИА – 11; Г) разработка и реализация плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур; Д) наличие аналитических материалов и	В течение каждого учебного года	Каминская П.А., главный специалист	Регламентация проведения оценочных процедур, создание позитивного отношения участников оценочных процедур. Координация деятельности по обеспечению объективности оценочных процедур