

**Описание организационно-функциональной модели  
муниципальной психологической службы  
в сфере образования Северо-Енисейского района.**

**Анализ состояния муниципальной психологической службы**

Деятельность психологической службы в сфере образования Северо-Енисейского района направлена на обеспечение современных психолого-педагогических условий реализации образовательных программ.

В образовательных организациях Северо-Енисейского района отмечается рост численности детей, имеющих проблемы физического, психического и психологического здоровья, расширение функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся. Актуализируются различного рода риски: интернет-зависимость, десоциализация, агрессия, противоправное и антисоциальное поведение, вовлечение в потребление психоактивных веществ, раннее начало половой жизни и др..

В общеобразовательных учреждениях содержательно увеличивается образовательный процесс – учебный процесс в рамках расписания, внеурочная деятельность, школьное дополнительное образование и учреждений дополнительного образования. При этом изменения способов, методов и приемов организации образовательного процесса происходят медленнее, в большей части основаны на традиционной системе.

Кадровое обеспечение:

Наименование ОО	Количество педагогов			
	психолог	социальный	логопед	дефектолог
МБОУ ССШ №1	1	1	1	2
МБОУ ССШ № 2	1	1	1	1
МБОУ ТСШ № 3	2	1	1	Совместитель (далее – с)
МБОУ БСШ № 5	1	1	с	с
МБОУ НСШ № 6	1	1	1	0
МБОУ ВСШ № 8	0	0	0	0
МБОУ ВОШ № 9	0	0	0	0
МБДОУ № 1	с	0	с	0
МБДОУ № 3	0	0	1	0
МБДОУ № 4	1	0	1	с
МБДОУ № 5	1	0	1	0
МБДОУ № 8	1	0	1	1
МБОУ ДО ДЮЦ	1	0	0	0

## **Целевой компонент модели.**

**Цель:** создание единого пространства психологического сопровождения, повышение доступности и качества психологической помощи всем участникам образовательных отношений в Северо-Енисейском районе

**Задачи:**

### **I Организационные**

1. Создать пакет документов, регламентирующих деятельность психологической службы (локальные акты, договора, приказы);
2. Закрепить за психологической службой помещение с необходимым инвентарем;
3. Утвердить состав членов психологической службы и районного куратора;

### **II Содержательные**

1. Регулярно повышать компетентность специалистов службы
2. Создать информационное пространство, обеспечивающее доступность психологической службы – информационная платформа
3. Провести мониторинг удовлетворенности качеством работы службы

### **Структурно-функциональный компонент модели.**

Муниципальная психологическая служба имеет матричную организационную структуру, при которой происходит наложение специально созданных, временных целевых элементов (временных объединений педагогов) на постоянные элементы психологической службы.

#### ***Постоянные элементы муниципальной психологической службы:***

- Психологические службы образовательных организаций района;
- районные методические объединения педагогов – психологов, учителей-логопедов и социальных педагогов;
- школа молодого педагога (ШМП);
- школьная служба медиации;
- Советы профилактики;
- ТПМПК;
- ППК.

#### ***Временные целевые структуры*** представлены:

- *профессиональными педагогическими сообществами* – рабочие группы, созданными для решения конкретных актуальных проблем на данном временном отрезке развития образования;
- *семинар-совещание представителей системы профилактики, организованное КДН.*
- *Инновационными площадками ОО* – **региональная инновационная площадка консультационный клуб «Гнездышко».**

Муниципальная психологическая служба имеет **многоуровневую модель:**

*Региональный уровень:* ККИПК, региональный образовательный атлас, краевой педагогический совет, краевой центр ППМС, краевой центр инклюзивного образования, краевой телефон Доверия, краевой кризисный центр;

*Муниципальный уровень:* специалист-куратор, РМО педагогов-психологов и соцпедагогов, РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, ТПМПК, августовская педагогическая конференция, День профилактики, телефон доверия, семинар-совещание ответственных за школьную службу медиации;

*Уровень образовательной организации:* должностные педагога, план работы психологического сопровождения, План профилактической работы, работа ППК, ШСМ (Положение, план работы), совет профилактики;

*Межведомственное взаимодействие:* КДН и ЗП, ПДН, Комплексный центр, МЦ «АУРУМ», консультационный клуб «Гнездышко», лекотека.

**Главным связующим звеном** всех элементов является **РМО**

Такая структура психологической службы, позволяет эффективно использовать кадровые и материальные ресурсы при переходе от решения одной проблемы к другой.

### **Критерии эффективности деятельности муниципальной психологической службы**

1. Включенность педагогов в активную психологическое сопровождение
2. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации
3. Продуктивность сотворчества с коллегами
4. Уровень удовлетворенности педагогов и руководителей образовательных организаций работой муниципальной психологической службы.

### **Результаты деятельности муниципальной психологической службы:**

Муниципальная психологическая служба является одним из значимых факторов развития муниципальной системы образования Северо-Енисейского района. Деятельность муниципальной психологической службы обеспечивает:

Критерии	Показатели	Результат


Рефлексивно-оценочный компонент.

1. Создано единое психологическое пространство.
2. Обеспечено прохождение 100% педагогов курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными образовательными дефицитами.
3. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников.
4. Ежегодное участие в краевых мероприятиях по направлению.