

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 23 » декабря 2022 г. гп Северо-Енисейский

№ 212а

**Об утверждении муниципальной программы «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Северо-Енисейского района»**

Во исполнение Регионального проекта «Успех каждого ребёнка», согласно муниципальной Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи образовательных организаций Северо-Енисейского района на 2022-2024 годы, в рамках реализации подпрограммы «Одарённые дети» Муниципальной программы «Развитие образования», руководствуясь пунктом 3.12 Положения об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утверждённым решением Северо-Енисейского районного Совета депутатов от 13.10.2006 № 198-19:

1. Утвердить муниципальную программу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи на 2022-2024 годы, согласно Приложению 1.
2. Руководителям общеобразовательных организаций разработать школьную программу «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в МБОУ» и разместить на официальном сайте образовательной организации.
3. Разместить настоящее распоряжение и программу на официальном сайте РУО.
4. Довести содержание данного распоряжения до руководителей общеобразовательных организаций Северо-Енисейского района.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
6. Распоряжение вступает силу со дня его подписания.

И.о. руководителя Управления образования  
администрации Северо-Енисейского района

Е.Н. Бескорвайная



УТВЕРЖДЕНА:  
Распоряжением Управления образования  
администрации Северо-Енисейского района  
от «23» декабря 2022 г. №212а

## ПРОГРАММА

**«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Северо-Енисейского района»**

### Паспорт программы

Наименование программы	<b>Муниципальная программа «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Северо-Енисейского района» на 2022-2024 годы</b> (далее – Программа)
Основание разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция РФ;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;</li><li>- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;</li><li>- Постановление администрации Северо-Енисейского района от 29.10.2013 г. № 566-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Северо-Енисейского района» (п/программа «Одаренные дети»).</li><li>- Распоряжение Управления образования администрации Северо-Енисейского района от 07.12.2022 №196 «Об утверждении муниципальной концепции управления качеством образования»;</li><li>- Распоряжение Управления образования администрации Северо-Енисейского района от 23.12.2022 №</li></ul>

	212 «Об утверждении муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Северо-Енисейского района на 2022-2025 годы».
Разработчик Программы	Управление образования администрации Северо-Енисейского района
Основные исполнители	Управление образования администрации Северо-Енисейского района, ОО Северо-Енисейского района
Концепция Программы	Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодёжи в соответствии с их потребностями должна стать одним из приоритетных направлений деятельности педагогических коллективов Северо-Енисейского района. Диагностика должна стать наиболее эффективным методом выявления способностей и талантов детей и молодёжи, так как эта категория детей и молодёжи имеет более высокие, по сравнению с большинством, интеллектуальные способности, творческие и спортивные задатки, особую восприимчивость, чувствительность к усвоению знаний, способность к дальнейшему обучению, а главное, реальную возможность их проявления.
Сроки реализации Программы	2022-2024 годы
Цель Программы	Создание комплексной многоуровневой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в соответствии с их потребностями
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи в соответствии с их потребностями. С этой целью каждому ОУ разработать программу «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодёжи в соответствии с их потребностями» и программу по подготовке талантливых обучающихся к ВсОШ на всех её этапах.</li> <li>2. Обеспечить повышение квалификации руководящих работников в вопросах управления и становления системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодёжи в соответствии с их потребностями в ОО района.</li> <li>3. ОО района обеспечить вариативность реализации программ дополнительного образования (базового и продвинутого уровня) через оказание образовательных услуг и организацию сетевого взаимодействия</li> </ol>

	<p>образовательных организаций района.</p> <p>4. С целью выявления способностей и талантов детей и молодёжи широко использовать потенциал олимпиадного и конкурсного движения, мероприятий, входящих в перечень Минпросвещения и Минобрнауки, мероприятий регионального перечня.</p> <p>5. Развивать систему поддержки и развития детей и молодёжи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных способностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>6. Развивать и расширять формы дистанционного и сетевого обучения высокомотивированных и талантливых обучающихся.</p> <p>7. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи, их родителей (законных представителей), педагогов, работающих с высокомотивированными и талантливыми детьми и молодёжью.</p> <p>8. Оказывать особую поддержку педагогам, активно работающим в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи в соответствии с их потребностями (финансирование участия в мероприятиях разного уровня через муниципальную п/п «Одарённые дети», организация повышения компетентности по работе со способностями и талантами через курсы ПК, семинары, распространение педагогического опыта, др.).</p> <p>9. Выстроить эффективную систему рейтинга достижений обучающихся района, используя возможности электронной базы данных подсистемы КИАСУО «Одарённые дети».</p> <p>10. Проводить профессиональную диагностику высокомотивированных и талантливых детей с целью выбора ими профиля обучения и будущей профессии, не менее одного раза в год.</p> <p>11. Обеспечить ресурсную поддержку и стимулирование образовательных учреждений, руководителей и педагогов, работающих в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи в соответствии с их потребностями.</p>
<p>Основные показатели (индикаторы) Про-</p>	<p>1. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи, % от</p>

граммы	<p>общего количества образовательных учреждений.</p> <p>2. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодёжи, % от общего количества обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества участников.</p> <p>4. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.), % от общего количества обучающихся.</p> <p>5. Доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.), % от общего количества участников.</p> <p>6. Доля учащихся, включенных государственный в информационный ресурс (ГИР) о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся.</p> <p>7. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся.</p> <p>8. Доля обучающихся, работающих по индивидуальным учебным планам, % от общего количества обучающихся.</p> <p>9. Доля обучающихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, % от общего количества обучающихся в 5-9 классах.</p> <p>10. Доля талантливых и высокомотивированных обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии, % от общего количества обучающихся.</p> <p>11. Доля педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, % от общего количества педагогических работников,</p> <p>12. Доля одаренных и талантливых детей, их родителей (законных представителей), в том числе обучающихся с ОВЗ, % от общего количества обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p>
--------	--

	<p>13. Количество мероприятий, размещенных в СМИ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи.</p>
<p>Основные мероприятия программы по направлениям деятельности</p>	<p><b>1. Мероприятия, направленные на увеличение охвата детей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и др. форм образовательных достижений;</li> <li>- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- проведение среди высокомотивированных и талантливых обучающихся профессиональной диагностики с целью выбора профиля обучения и будущей профессии.</li> </ul> <p><b>2. Мероприятия, направленные на совершенствование нормативной и методической базы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методического комплекса диагностического инструментария;</li> <li>- создание методического комплекса инновационных практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>3. Мероприятия, направленные на осуществление поддержки способностей и талантов у детей и молодежи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация участия способных и талантливых обучающихся Северо-Енисейского района в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней;</li> <li>- организация участия способных и талантливых обучающихся в мероприятиях на соискание премий и стипендий Главы района, губернатора Красноярского края.</li> </ul> <p><b>4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинговых исследований по готовности педагогов к деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;</li> <li>- проведение обучающих семинаров, вебинаров для педагогических работников;</li> <li>- подготовка и распространение банка учебной и</li> </ul>

	<p>методической литературы для педагогов, работающих в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и продвижение лучших проектов и программ в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;</li> <li>- формирование сетевых ресурсов для совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.</li> </ul> <p><b>5 Стимулирование педагогов, работающих в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация участия педагогов, работающих в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, а также с детьми и молодежью с ОВЗ в мероприятиях, способствующих получению премий, наград, званий.</li> </ul> <p><b>6. Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий с целью информирования, психолого-педагогического консультирования родителей, имеющих способных и талантливых, высокомотивированных детей, а также детей с ОВЗ.</li> </ul>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексный мониторинг показателей деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных учащихся;</li> <li>- анкетирование с целью выявления, способных и талантливых обучающихся, создания обновленного муниципального банка данных одарённых детей и молодёжи Северо-Енисейского района;</li> <li>- создание рейтинга результатов муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий, в том числе Всероссийской олимпиады школьников, с целью выявления способностей и талантов в направлениях: «Наука», «Культура», «Спорт».</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы и оценка эффективности её реализации</p>	<p>Функционирование действенной эффективной муниципальной системы управления процессами выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи в соответствии с их потребностями и индивидуальными способностями.</p> <p><i>Эффективность реализации программы оценивается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по динамике мониторинга показателей, результатам участия обучающихся в мероприятиях, увеличением</li> </ul>

	<p>доли участников, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты эффективности проведения мер/мероприятий, увеличением доли педагогов, владеющих необходимыми компетенциями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи:</li> <li>- по результатам показателей охвата высокомотивированных, способных и талантливых обучающихся профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии - увеличением доли способных и талантливых обучающихся охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии;</li> <li>- по результатам показателей, динамике измеряемых показателей по созданию обновленного банка данных способных и талантливых, высокомотивированных обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, увеличением количества обучающихся с задатками одаренности и таланта, включенных в муниципальный банк данных;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата обучающихся дополнительным образованием - увеличением доли обучающихся охваченных дополнительным образованием;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата обучающихся, работающих по индивидуальным учебным планам/программам - увеличение доли обучающихся, работающих по индивидуальным учебным планам/программам;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата обучающихся образовательными программами в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта - увеличение доли обучающихся, работающих по образовательным программам в сетевой форме;</li> <li>- по результатам показателей, отражающих охват обучающихся 5-9 классов, занимающихся изучением отдельных предметов на углубленном уровне - увеличе-</li> </ul>
--	--



	<p>нием доли обучающихся 5-9 классов, охваченных изучением отдельных предметов на углубленном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам показателей, отражающих охват способных и талантливых детей, перечневыми мероприятиями, в том числе детей с ОВЗ - увеличение доли охвата способных и талантливых детей перечневыми мероприятиями;</li> <li>- по результатам показателей, отражающих охват родителей (законных представителей), педагогов, занимающихся выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ, психолого-педагогическим сопровождением - увеличение доли охвата психолого-педагогическим сопровождением родителей (законных представителей), педагогов, занимающихся выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ.</li> </ul>
--	---

### **Основные используемые понятия**

**Способности** - свойства или качества индивида, обуславливающие успешность деятельности или овладения ею, как индивидуальные качества, отличающие одного человека от другого и проявляющиеся в успешности деятельности;

специальные способности - это возможности развития отдельных психических процессов и качеств личности для осуществления конкретного вида деятельности.

**Одарённость** - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Основания классификации одарённости:

- по широте проявления – общая или специальная;
- по интенсивности проявления – повышенная готовность к обучению, одарённые, высоко одарённые, исключительно или особо одарённые;
- по виду проявления – явная и скрытая;
- по временным характеристикам – одарённые с нормальным темпом возрастного развития, с опережением (вундеркинды) или отставанием;
- по возрастным особенностям – стабильная или преходящая, временная;
- по личностным, гендерным (социально-половым) и иным особенностям;
- по типу предпочитаемой деятельности – интеллектуальная, академическая, художественная, психомоторная (спортивная), конструкторская, лидерская (организаторская).

**Талант** - высокая степень одарённости, реализованная в определённой области (выраженное творческое начало, реализованное в конкретных общественно значимых продуктах, и доминирование врождённых качеств).

**Психолого-педагогическое сопровождение** одарённого ребёнка может быть реализовано в условиях создания образовательных программ (модулей), индивидуальных маршрутов и прокладывания траектории движения ребёнка по своему индивидуальному образовательному маршруту в сети образовательных учреждений при поддержке со стороны учителей, педагогов дополнительного образования, психологов, тьюторов.

**Стратегии работы** с одарёнными детьми по разным основаниям с требованиями:

1) к содержанию образования (междисциплинарный характер изучения тем на основе интеграции, изучение глобальных тем и проблем, не имеющих однозначного решения...);

2) к формам учебной работы (дифференциация и индивидуализация обучения);

3) к технологиям и методам обучения (проектное, диалоговое, проблемное, исследовательское обучение, самостоятельная работа...);

4) к разработке учебных и образовательных программ:

- образовательных программ ускоренного и обогащённого (вертикального и горизонтального) обучения;

- развивающих программ, обеспечивающих развитие продуктивного мышления высокого уровня: творческого, критического, абстрактно-логического, умения ставить и решать проблемы, и личности, её эмоциональной сферы, развития Я-концепции и самооценки, самопонимания и снятия поведенческих проблем;

- образовательно-развивающих программ, сочетающих задачи обучения и развития мышления, а также личности одарённого ребёнка;

5) к формам организации образования (сочетание классно-урочной работы с занятиями в системе дополнительного образования на основе выстраивания индивидуальных образовательных программ и маршрутов; создание школьных ступеней для реализации профильного обучения; центров по работе с одарёнными детьми, ресурсных центров психологической и методической поддержки, как одарённых детей, так и педагогов, работающих с данной категорией детей).

**Сетевое взаимодействие** образовательных учреждений и их социальных партнёров в сопровождении одарённого ребёнка:

*Аутсорсинг* предполагает ориентацию организаций на рациональную передачу части своих функций партнёрам при сохранении за собой только тех из них, выполняя которые, она реализует свои главные конкурентные преимущества. В образовании такое перераспределение функций непосредственно связано и с передачей ресурсов другим учреждениям: кадры, технологии, финансы, контингент обучающихся..., что предполагает создание ресурсных центров, базовых школ и т.п.

**Сетевая организация** («образовательная ассоциация», «сетевой проект») представляет собой свободно связанную, гибкую, горизонтально организованную сеть принципиально равноправных, разных по выполняемым ролям и функциям, независимых партнёров, означает интеграцию уникального опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг некоторого про-

екта, который не может быть выполнен каждым из партнёров в отдельности. Образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для её разрешения.

**Условия реализации сетевого взаимодействия** учитывают:

- 1) наличие накопленного капитала: человеческого, информационного, материального и т.д., предоставление к нему беспрепятственного доступа;
- 2) возможность быстрого установления многосторонних связей в рамках совместной деятельности (технические возможности, заинтересованность участников, доверительная среда общения, сетевая культура: ценности, цели, средства...);
- 3) готовность к использованию своего ресурса для достижения общих целей.

**Вариативные модели сетевого взаимодействия** учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности:

1. Концентрированная сеть (модель аутсорсинга) и её виды:
  - координационная (создание регулирующего центра);
  - ресурсная (аккумуляция и распределение ресурсов в условиях создания ресурсного центра).
2. Распределённая сеть (модель сетевой организации) и её виды:
  - инструментальная (обмен ресурсами в условиях решения каждым учреждением своих задач);
  - идентичная (общая цель и совместное использование образовательными учреждениями общих ресурсов).
3. Модель цепи (последовательность решения задач, например, при осуществлении индивидуального маршрута ребёнка).

### **Пояснительная записка**

Национальная образовательная инициатива направлена на формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Основной задачей тогда должно стать воспитание молодых людей, обладающих нестандартным мышлением, склонных к научным исследованиям, тех, кто будет готов заниматься внедрением результатов этих исследований в жизнь.

Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, одаренные дети должны рассматриваться как национальное достояние страны и быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание России связаны именно с одаренными молодыми людьми.

Муниципальная программа «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодёжи в соответствии с их потребностями в Северо-Енисейском районе» определяет основные приоритеты, направления, цели и задачи формирования современной модели работы с одаренными детьми. Программа нацелена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодёжи в соответствии с их потребностями с раннего возраста, оказание адресной поддержки каждому ребёнку, проявившему незаурядные способности, а также на формирование личностного и профессионального самоопределения.

### **Цель Программы**

Цель программы – создание в районе комплексной многоуровневой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с их потребностями:

создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;

обеспечение условий для индивидуализации обучения;

дальнейшее развитие базы учета индивидуальных достижений учащихся образовательных организаций Северо-Енисейского района;

разработка системы диагностических процедур, методик, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

стимулирование повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми на всех уровнях обучения (дошкольное образование - начальное общее - основное общее - среднее общее);

создание эффективной системы работы с родителями в вопросах поддержки и развития одаренных детей;

осуществление межмуниципального и межотраслевого сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Взаимодействие с СУЗами, ВУЗами, организациями дополнительного образования).

Достижение поставленной цели реализуется путем решения задачи развития форм выявления и поддержки одаренных детей.

### **Актуальность Программы**

Мир меняется, а вместе с ним меняются потребности в образовании. Современному российскому обществу необходимы образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответствен-

ные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. В этой связи большое значение приобретает проблема выявления и поддержки одаренных детей, способной и талантливой молодежи. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, – одно из приоритетных направлений национальной проекта «Образование», реализуемого в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Это возможно только в случае роста интеллектуального уровня тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса.

Сегодня школьное образование, традиционно считавшееся основным, не решает своей главной задачи. Оно не может обеспечить ребенка гарантией того, что уровень полученного им образования достаточен для дальнейшего обучения и успешной реализации в разнообразных сферах деятельности своих способностей. Школа гарантирует лишь некий стандарт, который оказывается недостаточным в реальной жизни. Это и заставляет усиленно искать возможности решения данной проблемы, используя весь арсенал системы основного общего и среднего (полного) общего и дополнительного образования (развитие проектной и исследовательской деятельности, организация предпрофильной подготовки учащихся, кружковая работа).

Задача сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала, формирования будущей профессиональной элиты является актуальной для Северо-Енисейского района. Одним из ключевых факторов её решения является формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки способностей и талантов детей, развития их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

Данная программа соответствует целям реформирования образования в России, идеалам его гуманизации, поскольку она содействует реализации творческого потенциала детей, обеспечивает условия для саморазвития учащихся, для повышения их мотиваций к познанию и самовоспитанию.

### **Концепция программы**

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление, поддержка и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического сообщества района. Основной акцент сделан на то, что выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ни одна из форм работы не может являться самоцелью и выступать в отрыве от других. В частности, диагностика одаренности должна

служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

**Главная идея**, положенная в основу концепции - создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности.

**Стратегическая цель** - образовательный процесс должен быть направлен на освоение современных компетентностей, отвечающих индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям развития образования в целом, в процессе создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса.

### **Основные направления реализации программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи**

Работа с одаренными и талантливymi детьми является одним из приоритетных направлений в образовательном сообществе Северо-Енисейского района.

На протяжении многих лет в муниципалитете целенаправленно и активно ведётся работа по созданию условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию одарённости детей и подростков, способностей и талантов детей и молодёжи, функционируют образовательные организации, реализующие программы работы с одарёнными детьми.

На территории муниципалитета реализуется Концепция развития дополнительного образования Северо-Енисейского района, Концепция по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Северо-Енисейского района, концепция развития муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации школьников.

Центром ответственности за организацию работы со способностями и талантами детей и молодёжи в муниципалитете является Управление образования администрации Северо-Енисейского района, которое организует совместную деятельность с Отделом культуры, Отделом физической культуры и спорта администрации Северо-Енисейского района.

Работа с одаренными детьми строится на основе структурной модели, включающей совокупность образовательных организаций общего и дополнительного образования, осуществляющих деятельность по ключевым направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

**Муниципальная система работы с одаренными детьми включает три основных блока:**

#### **1. Выявление одаренных детей**

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется через систему муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсных мероприятий, а также олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде

спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности.

Учащимся предоставляется возможность участвовать в:

- школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, муниципальной предметной олимпиаде (метапредметная олимпиада) для учащихся 3-4-х классов «Юный эрудит»;

- научно-практических конференциях учащихся: школьных и муниципальных («Я и НАУКА», «Я - исследователь», «Муниципальная выставка «Мои исследования для моего района», др.); краевых: «Научно-технический потенциал Сибири», «Моё Красноярье», «Мой край - моё дело», др.; Всероссийских: «Юность. Наука. Культура», «Юный исследователь», «Шаги в науку», «Меня оценят в 21 веке», др.;

- турнирах («Интеллектуальные турниры», «Юный эрудит» и др.);

- школьных и муниципальных конкурсах («Живая классика», «Конкурс сочинений», «Таланты без границ», конкурсы рисунков, масок, фотографий и др.); краевых «Научно-технический потенциал Сибири», «Таланты без границ», «ЮниорПрофи», «РобоПроф», др.

## **2. *Сопровождение и развитие одаренных школьников:***

- обучение в школах и классах с углубленным изучением отдельных предметов ;

- обучение в профильных сменах и интенсивных школах;

- дистанционные образовательные программы и проекты;

- организация представления результатов учебно-исследовательской, творческой деятельности учащимися на школьном, муниципальном, федеральном и международном уровнях.

## **3. *Поддержка и создание положительного имиджа одаренного школьника*** (церемонии награждения одаренных школьников):

- Награждение победителей и призеров муниципальных ВсОШ, НПК, выставок, конкурсов;

- Торжественное награждение победителей и призеров международных, всероссийских и региональных творческих фестивалей и конкурсов;

- Торжественная церемония чествования лучших выпускников района у Главы района;

- публикации в СМИ, издание информационных сборников «Одаренные дети Северо-Енисейского района», «Научные общества учащихся»;

- губернаторские стипендии, Премии Главы района; грантовые программы, и др.).

Для достижения данных целей направлено решение следующих **задач**:

- Выявление и поддержка способностей и талантов у молодёжи;

- Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Формирование образовательной среды для раскрытия талантов каждого ребенка, в том числе программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

- Осуществление межсетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- Разработка диагностического инструментария для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам поддержки способных и талантливых школьников;
- Совершенствование механизмов проведения интеллектуальных олимпиад и конкурсов;
- Актуализация сведений по участию школьников района во всероссийской олимпиаде школьников на сайте РУО «Олимпиады школьников»;
- Координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни, ежегодно утверждаемые министерством образования края и Министерством просвещения Российской Федерации;
- Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии);
- Организация школьных и муниципальных олимпиад и творческих конкурсов;
- Реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи в соответствии муниципальной целевой программой «Развитие образования Северо-Енисейского района»;
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся;
- Организация и проведение учебно-тренировочных сборов и интенсивных школ для обучающихся в целях подготовки к участию в предметных олимпиадах;
- Информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

### **Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся с ОВЗ**

Для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.



Для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся с ОВЗ:

- создаются условия и предоставляются равные возможности обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей - участие учащихся с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах, вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность; психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся с ОВЗ на школьном и муниципальном уровнях.

### **Охват учащихся дополнительным образованием**

Особая роль в организации работы с одаренными детьми отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Именно в организациях дополнительного образования есть возможность самостоятельной разработки специализированных программ с учетом запросов детей и молодежи.

Совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, проявляющих выдающиеся способности, осуществляется в профильных направлениях дополнительного образования, которое может интегрировать с общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной - на базе центров дополнительного образования.

### **Задачи:**

- Обеспечение реализации программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и школах района.
- Сохранение и развитие учреждений дополнительного образования.
- Сохранение контингента обучающихся в объединениях учреждений дополнительного образования и школ района
- Участие обучающихся по программам дополнительного в олимпиадах и конкурсах по различным направлениям.

### **Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, которая направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из

числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

### **Индивидуализация обучения талантливых школьников с использованием индивидуальных траекторий развития**

Развитие способностей и талантов одаренного ребенка требует индивидуализации его обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования. В Северо-Енисейском районе в 3 школах (42%) реализуются индивидуальные маршруты обучения одаренных учащихся.

Профильное обучение является одним из важнейших средств дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в программе и в структуре обучения учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. В районе в 1 школе (14%) имеют специализированные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, утверждены профильные классы, в остальных общеобразовательных учреждениях на уровне среднего образования реализуются ИУПы/ИОМы.

### **Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся**

Важное место в системе работы с одарёнными детьми занимает повышение квалификации педагогических работников, руководителей образователь-

ных организаций, педагогов-психологов, осуществляющих работу по развитию детской одарённости.

Успешность системы работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе.

#### **Задачи:**

- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.

- Содействие в организации повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в т.ч. на базе образовательного центра «Сириус».

- Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

- Организация тьюторской деятельности по работе педагогов с одаренными детьми.

- Создание образовательного кластера «Успех каждого ребенка» и определение школ-драйверов в реализации данного направления.

#### **Осуществление психолого-педагогической поддержки способных и талантливых школьников**

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, которое включает в себя: психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ребенка на всех этапах школьного обучения; психодиагностическое обследование одаренных обучающихся с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей; консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей).

#### **Задачи:**

- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных обучающихся.

- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.

## **Осуществление межмуниципального сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся**

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации, содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

В целях организации работы с одаренными учащимися на школьном и муниципальном уровнях, реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных учащихся, образовательные учреждения района взаимодействуют с ведущими вузами края, такими как СФУ, Педуниверситет, др., с образовательными учреждениями края.

### **Задачи:**

- Создание условий для участия школьников в отборочных этапах конкурсных мероприятий, организаторами которых являются учреждения высшего образования.

- Содействие в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе Образовательного центра «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех».

- Содействие в участии обучающихся в тематических профильных сменах, краевых интенсивных школах учащихся по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

### **Организация успешной деятельности центров образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста»**

В школах района, где работают центры образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста», создаются условия для реализации программ дополнительного образования и участия детей в мероприятиях из федерального и регионального уровня перечней олимпиад и конкурсов.

### **Основные этапы реализации Программы**

#### **I. Организационный этап**

Для создания комплексной эффективно действующей системы выявления, поддержки и развития детей и молодежи, необходимо:

- проблемный анализ деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи в муниципалитете;

- организовать работу методического кабинета по поддержке учителей, работающих с одаренными детьми;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, в том числе с ОВЗ;

- сформировать диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов детей.

## II. Основной этап

- создать систему сетевого взаимодействия ОО на базе Точек роста, а также с различными организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- обеспечить индивидуализацию обучения талантливых школьников с использованием индивидуальных траекторий развития, в том числе с ОВЗ;
- обеспечить реализацию вариативных программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и школах района базового и продвинутого уровня в соответствии с потребностями;
- организовывать участие обучающихся по программам дополнительного образования в олимпиадах и конкурсах по различным направлениям.
- выстроить систему повышения у педагогов и руководящих работников уровня компетентности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.

## III. Обобщающе-аналитический этап

- анализ состояния и результатов работы с одаренными детьми, принятие управленческих решений;
- диссеминация передового опыта работы по индивидуализации обучения талантливых школьников;
- создание образовательного кластера «Успех каждого ребенка» и определение школ-драйверов в реализации данного направления.

### Муниципальные показатели оценки системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи Северо-Енисейского района

Наименование показателя	Планируемые показатели		
	2022	2023	2024
<b>по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
Доля обучающихся 5–11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех», в общем количестве обучающихся 5–11 классов в муниципалитете	19	4,9% (36)	40
Количество участников 4–11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4-11 классов в муниципалитете	750,0	794,8	802
Количество участников 4–11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4-11 классов в муниципалитете	180	187	190
Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ, на 1000 школьников 1-11 классов в муниципалитете	390,0	419,7	426,0
<b>по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</b>			
Количество обучающихся с ОВЗ 8–11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, под-	920 (13)	1000 (16)	

держке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239, в расчете на 1000 школьников с ОВЗ 8–11 классов в муниципалитете			
Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов в муниципалитете, принявших участие в мероприятиях из перечня	11	13	14
Доля обучающихся с ОВЗ 5–11 классов, ставших победителями и призерами заключительных этапов мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве обучающихся 5–11 классов, принявших участие в мероприятиях из перечня	13,0%	15,4% (2)	16,0%
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей от 5 до 18 лет с ОВЗ в муниципалитете	10,0%	21,5% (26)	30,0%
<b>по учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</b>			
Доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете	1,0% (3)	1,2% (3)	1,5% (4)
Доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в муниципалитете	0%	0%	0%
Наличие муниципальных/ школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ		Имеется	
<b>по учёту иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)</b>			
Доля обучающихся 5–11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в общем количестве участников 5–11-х классов данных мероприятий в муниципалитете	1,2%	2,2 % (16)	3%
Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ от общего количества ОО в муниципалитете	28,0% (2)	57,2 (4)	60%
<b>по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности</b>			
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»), в общей численности детей в муни-	97%	99,4% 1664	98%

ципалитете			
Доля детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	15%	22,3 (286)	35%
Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности детей в муниципалитете	0,5%	1,2% (20)	5%
<b>Общая численность реализуемых программ в муниципальной системе дополнительного образования</b> <b>113</b>			
Доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ)	20%	48,7% (55)	60%
<b>по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам</b>			
Доля школьников 10–11 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП), в общем количестве обучающихся 10–11 классов	2%	9,0% (12)	15%
<b>по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)</b>			
Доля обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10–11 профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов в муниципалитете	45%	64,5% (29)	70%
Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.), в общем количестве обучающихся 10–11 профильных классов	15%	20,% (9)	23%
<b>по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете	7%	12,6% (18)	40%
<b>по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</b>			
Доля педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения,	67%	100,0% (3)	100%

направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете			
--	--	--	--

### **Методы сбора и обработки информации**

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Северо-Енисейского района определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В системе используются: метод тестирования, документальный анализ (контент-анализ). Сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.); в качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности участия в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; анализ статистической информации; информационно-целевой анализ документов.

Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные из автоматизированных систем учета Краевая база «Подсистема КИАСУО «Одаренные дети Красноярья», «Краевая база данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края», «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций» на официальном сайте [sevon@mail.ru](mailto:sevon@mail.ru), «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» (далее АИС «Навигатор»).

Источниками получения информации являются образовательные организации Северо-Енисейского района, в том числе учреждения дополнительного образования, Управление образования администрации Северо-Енисейского района

Сбор и обработка информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Северо-Енисейского района осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных;
- Yandex формы для массовых опросов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в Telegram, чаты и др.);
- автоматизированные системы учета Краевая база «Подсистема КИАСУО «Одаренные дети Красноярья», «Краевая база данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края», «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» (далее АИС «Навигатор»).

Обработка информации осуществляется, используя математические методы, текстовые, графические, табличные редакторы.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

*Ожидаемый результат выразится:*

в создании и успешной реализации многоуровневой муниципальной системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей Северо-Енисейского района;



в разработке и успешной реализации программ по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей в образовательных учреждениях Северо-Енисейского района;

увеличением количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

увеличением количества победителей и призёров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

увеличением количества обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.);

увеличением количества обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, НПК, соревнования и др.);

увеличением количества обучающихся, включенных в муниципальный и государственный информационный ресурс (ГИР) о детях, проявивших выдающиеся способности;

увеличением количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

увеличением количества обучающихся, работающих по индивидуальным учебным планам/программам;

увеличением количества обучающихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, не менее 10% от общего количества обучающихся 5-9 классов;

увеличением количества педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;

увеличением количества одаренных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе обучающихся с ОВЗ;

увеличением количества информации, размещенной в СМИ, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

*Результат реализации настоящей Программы, ее эффективность и результативность представляются следующими значениями:*

доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов не менее 15 % от общего количества обучающихся с ОВЗ;

доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников не менее 20% от количества участников муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.) не менее 80% от общего количества обучающихся;

доля обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм

образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, НПК, соревнования и др.) не менее 15 % от общего количества участников;

количество обучающихся, включенных в муниципальный, региональный, Всероссийский информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, не менее 10% от общего количества обучающихся;

количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием не менее 90% от общего количества обучающихся;

доля обучающихся по индивидуальным учебным планам не менее 5% от общего количества обучающихся;

количество обучающихся 5-9 классов, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, не менее 10% от общего количества обучающихся 5-9 классов;

доля педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, не менее 80% от общего количества педагогических работников;

доля одаренных и талантливых детей, их родителей, педагогов, занимающихся с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, охваченных психолого- педагогическим сопровождением - 100 %.

Приложение  
к муниципальной программе  
«Выявление, поддержка и развитие  
способностей и талантов у детей и молодёжи  
Северо-Енисейского района»

**План мероприятий**

муниципальной программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодёжи Северо-Енисейского района на 2022-2024 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1. Мероприятия, направленные на увеличение охвата детей и молодежи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи</b>			
1.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный, региональный этапы)	Сентябрь-февраль, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
2.	Проведение Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии для школьников 4–11 классов на платформе «Сириус.Курсы»	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
3.	Всероссийский конкурс сочинений (школьный и муниципальный, региональный этапы)	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
4.	Организация участия учащихся школ района в заочно-очных Всероссийских конкурсах: «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI веке» в рамках национальной системы «Интеграция», г. Москва	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
5.	Организация участия учащихся школ района в мероприятиях финального этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири». <i>Очный этап:</i> Номинация «Научный конвент»	Ноябрь	Управление образования, руководители ОО, руководители работ
6.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов (школь-	Ноябрь-	Управление образования,

	ный и муниципальный этапы) «Большие вызовы»	февраль, ежегодно	руководители ОО, образовательные организации
7.	Организация участия учащихся школ района во Всероссийском конкурсе «Высший пилотаж» (региональный и всероссийский этапы)	Октябрь-февраль, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
8.	Проведение мониторинга процедуры участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	Октябрь	Управление образования, руководители ОО
9.	Организация участия учащихся и педагогов школ района в региональном конкурсе «Фестиваль технологических идей»	Ноябрь	Управление образования, руководители ОО
10.	Участие в работе интенсивной школы физико-математической направленности на базе СФУ «Старт в науку» (учащиеся 8-9 классов)	Сентябрь-июнь, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
11.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я -гражданин России»	Ноябрь-март ежегодно	Управление образования, руководители ОО
12.	Соревнования по шашкам, посвященные Дню народного единства. Открытое первенство	Ежегодно	ДЮЦ
13.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный, муниципальный и региональный этапы)	Январь-март, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
14.	Муниципальная научно-практическая конференция творческих и исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»	Апрель, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
15.	Муниципальная предметная олимпиада младших школьников «Юный эрудит»	Май, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
16.	Конкурсный отбор обучающихся ОУ района с наиболее высокими достижениями в направлениях «Наука», «Культура», «Спорт» с целью участия в культурно-познавательных (экскурсионных) турах в города РФ Москву, Санкт-Петербург и в Республику Беларусь за счёт средств безвозмездных поступлений	Июнь-июль	Управление образования, руководители ОО
17.	Всероссийский конкурс «Без срока давности» (школьный, муниципальный и региональный этапы)	Январь-февраль,	Управление образования, руководители ОО

		ежегодно	
18.	Всероссийского литературного конкурса «Класс!» (муниципальный этап)	Январь-февраль ежегодно	Управление образования, руководители ОО
19.	Организация участия учащихся школ района в заочно-очных Всероссийских конкурсах: «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА», «ШАГИ В НАУКУ», «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» в рамках Всероссийской МАН (Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»), г. Москва	Октябрь-апрель, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
20.	Чемпионат профессионального мастерства обучающихся «World Skills Russia Juniors»(муниципальный этап и региональный этапы)	Март-апрель ежегодно	Управление образования, руководители ОО
21.	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело» (школьный, муниципальный и региональный этапы)	Февраль-март, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
22.	Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	Декабрь-февраль, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
23.	Муниципальный конкурс «Я и НАУКА - 2023» (школьный и муниципальный этапы)	Февраль-март, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
24.	Организация участия в дистанционном отборочном туре краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»: номинации «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ» и «ТЕХНОСАЛОН (регистрация на краевой платформе и размещение конкурсных материалов и исследовательских работ школьников с скриншотами на плагиат)	Март-апрель, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
25.	Муниципальный конкурс-конференция исследовательских и творческих работ младших школьников «Я - исследователь» (1-4 классы)	Апрель, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
26.	Фестиваль детского творчества «Мир глазами детей».	Март ежегодно	Образовательные организации
27.	Всероссийские спортивные соревнования обучающихся «Президент-	Март - май	Управление образования,

	ские игры» (школьный, муниципальный и региональный этапы)	ежегодно	МБУ ДО «ССШ»
28.	Краевой открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «СТАРТИС» (1-4).	Апрель, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
29.	Краевой творческий конкурс «Таланты без границ» (муниципальный и региональный этап)	Февраль-апрель, ежегодно	МБОУ ДО «ДЮЦ»
30.	Участие во Всероссийской технологической олимпиаде «Технология успеха» (школьный, муниципальный и краевой этап этап). Цифровая платформа	Апрель, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
31.	Муниципальная олимпиада младших школьников «Эрудит» (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) для учащихся 3-4 классов	Май, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
32.	Организация участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (8-10 классы) на платформе «Сириус»	До 10 июня, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
33.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся в рамках всероссийского фестиваля "Вектор" (ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»), ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».	Апрель, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
34.	Всероссийский конкурс технологических проектов "Большие вызовы». Научно технологический университет "СИРИУС"	Март, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
35.	Краевые сборы школьных лесничеств	Сентябрь, июнь, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
36.	Региональном отборочном этапе Чемпионат ЮниорПрофи по компетенциям: «Лесоводство», «Агробιοтехнология», «Химические технологии», «Робототехника»	Октябрь, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
37.	Культурно-познавательный (экскурсионный) тур в г. Енисейск «Город Енисейск - отец сибирских городов, город исторических и культурных ценностей»	Январь, июнь, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
38.	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства	Декабрь, ап-	МБОУ ДО «ДЮЦ»

		рель ежегод- но	
39.	Реализация мероприятий по выполнению норматив комплекса «Готов к труду и обороне», проведение Единых дней тестирования участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Ежегодно	Отдел спорта
40.	Конкурс юных чтецов (6-7 лет) «Слово не воробей» для обучающихся театральных коллективов района	Ноябрь, ежегодно	МБОУ ДО «ДЮЦ»
41.	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам	Декабрь, ежегодно	лыжная трасса гп Северо-Енисейский
42.	Рождественский турнир по хоккею с мячом	Январь, ежегодно	п. Тея крытая хоккейная коробка
43.	Открытый районный турнир по волейболу «Серебряный мяч» памяти Г.К. Соловьева	Февраль, ежегодно	гп Северо-Енисейский МКУ «СК «Нерика»
44.	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису (юноши)	Февраль, ежегодно	гп Северо-Енисейский МКУ «СК «Нерика»
45.	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису (девушки)	Февраль, ежегодно	гп Северо-Енисейский МКУ «СК «Нерика»
46.	Краевой открытый турнир по самбо на призы ООО «Соврудник» (в рамках проекта «ZaСамбо»)	Февраль, ежегодно	МКУ «СК «Нерика»
47.	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по волейболу (юноши)	Март, ежегодно	МКУ «СК «Нерика»
48.	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по волейболу (девушки)	Март, ежегодно	МКУ «СК «Нерика»
49.	Соревнования по настольному теннису среди девочек, посвященные	Март,	СК «Нерика»

	Международному женскому дню	ежегодно	
50.	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу 3х3 (юноши)	Март, ежегодно	МКУ «СК «Нерика»
51.	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу 3х3 (девушки)	Март, ежегодно	МКУ «СК «Нерика»
52.	Открытый районный кубок МБУ ДО «ССШ» по каратэ «Кубок Севера»	Март, ежегодно	МКУ «СК «Нерика»
53.	Конкурс для девочек начальной школы «Мисс Принцесса»	Март, ежегодно	МБОУ ДО «ДЮЦ»
54.	Открытое лично-командное первенство по шашкам «Веселые шашки»	Март, ежегодно	МБОУ ДО «ДЮЦ»
55.	Открытое лично-командное первенство по шахматам «Белая ладья»	Март, ежегодно	МБОУ ДО «ДЮЦ»
56.	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по плаванию (юноши)	Апрель, ежегодно	МКУ «СК «Нерика»
57.	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по плаванию (девушки)	Апрель, ежегодно	МКУ «СК «Нерика»
58.	Выставка работ декоративно-прикладного творчества детей Северо-Енисейского района, посвященная Году педагога и наставника «Территория творчества»	Апрель-май, ежегодно	МБОУ ДО «ДЮЦ»
59.	Муниципальный этап краевой военно-спортивной игры «Зарница», посвященные Дню Победы	Апрель, ежегодно	МБОУ «ССШ №1»
60.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», посвященные Дню Победы	Апрель, ежегодно	МБОУ «ССШ №1»
61.	Мероприятия для детей с признаками одаренности «Звезды ДЮЦ»	Апрель, ежегодно	МБОУ ДО «ДЮЦ»
<b>2. Мероприятия, направленные на совершенствование нормативной и методической базы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</b>			



1.	Разработка диагностического инструментария по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	2022 год	Управление образования, руководители ОО
2.	Разработка методических практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей, диссеминация опыта	До 25.05.2024	Управление образования, руководители ОО
<b>3. Мероприятия, направленные на осуществление поддержки и развития талантливых и одаренных детей и молодежи</b>			
1.	Организация участия одаренных и талантливых детей в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровня, входящих в федеральный и региональный перечень мероприятий для детей	В течение года, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
2.	Организация участия одаренных и талантливых детей в мероприятиях, на получение Премии Главы района, стипендии губернатора Красноярского края	Февраль, март, ежегодно	Управление образования, руководители ОО
3.	Организация психолого-педагогической поддержки детей, с целью выявления потребностей и профессионального самоопределения в направлениях: «Наука», «Искусство», «Спорт»	В течение года, ежегодно	Образовательные организации
<b>4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по выявлению, поддержке и развитию одаренных и высокомотивированных детей и молодежи</b>			
1.	Проведение обучающих семинаров, вебинаров для педагогических работников образовательных организаций	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации
2.	Создание и пополнение информационного банка по вопросам выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации
3.	Проведение мониторинговых исследований по готовности педагогов к организации работы по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи	2022-2023	Образовательные организации
4.	Диссеминация лучших индивидуальных образовательных программ/ИОМ в сфере выявления, поддержки и развития способностей	До 31.12.2024	Управление образования, образовательные организации

	и талантов обучающихся		зации
5.	Формирование сетевых ресурсов для совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации
<b>5. Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе с ОВЗ</b>			
1.	Организация психолого-педагогического Консультирования и сопровождения родителей по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ	Ежегодно	Образовательные организации
2.	Информированность родителей о проводимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных, талантливых детей, в том числе с ОВЗ (размещение на официальных сайтах, социальных сетях, чатах, т.п.)	ежегодно	Образовательные организации