

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«15» февраля 2022г

гп Северо-Енисейский

№ 15

Об утверждении механизмов управления системой организации воспитания и социализации обучающихся

В целях обеспечения реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», получения объективной информации о состоянии системы образования Северо-Енисейского района, осуществления прогноза основных тенденций развития и своевременного принятия управленческих решений, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утвержденного решением районного совета депутатов Северо-Енисейского района от 06.05.2011 № 290-19

1. утвердить механизмы управления системой организации воспитания и социализации обучающихся (Приложение к настоящему распоряжению)
2. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на главного специалиста Управления образования Каминскую Пелагею Алексеевну.
3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель
Управления образования администрации
Северо-Енисейского района



И.В. Губкина

Механизмы управления системой организации воспитания и социализации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества воспитания обучающихся на территории Северо-Енисейского района (далее – Положение) определяет целевые, структурные, организационные и управленческие основы муниципальной системы оценки качества воспитания обучающихся.

1.2. Нормативными основаниями для разработки настоящего Положения являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями от 24.12.2020);

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия;

Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае, 17.06.2021г.

Цель

Создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества организации воспитания и социализации обучающихся в Северо-Енисейском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, и использование данной информации для повышения эффективности управления.

Задачи

- 1) создание и развитие муниципальных механизмов управления системой оценки качества воспитания и социализации обучающихся;
- 2) формирование системы критериев, показателей и целевых индикаторов

для оценки качества системы организации воспитания и социализации обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;

- 3) формирование системы мониторинговых исследований в системе воспитания и социализации обучающихся для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- 4) создание единой системы сбора, систематизации, обработки и хранения статистической информации о состоянии и развитии муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся;
- 5) анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества воспитания и социализации обучающихся и принятия обоснованных управленческих решений;
- 6) формирование культуры оценки качества воспитания и социализации обучающихся, анализа и использования результатов оценочных процедур на уровне муниципалитета, отдельных образовательных организаций.

Целевые ориентиры

создание условий для развития системы воспитания – деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения целевых ориентиров необходимо:

- 1) Обеспечить реализацию основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации, Концепции развития воспитания в Красноярском крае; выполнение комплекса мер по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития воспитания в Красноярском крае;
- 2) Обеспечить разработку, экспертизу и реализацию рабочих программ воспитания в образовательных организациях;
- 3) Обеспечить развитие системы профилактики правонарушений и безнадзорности, формирования навыков физической, информационной и психологической безопасности несовершеннолетних;

- 4) Развивать добровольческое (волонтерское) движение, деятельность детских общественных объединений, практику социального проектирования;
- 5) Обеспечить возможности индивидуального сопровождения (реализации индивидуальных программ) обучающихся, испытывающих трудности в поведении и социализации, в том числе обучающихся с неродным русским языком;
- 6) Развивать систему повышения квалификации специалистов, занимающихся воспитанием, педагогов в вопросах реализации воспитательного потенциала учебных предметов;
- 7) Создавать условия для эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания обучающихся;
- 8) Создавать образовательную среду и школьные уклады на основе духовно-нравственных, гражданских ценностей, принятых в российском обществе, с учетом сложившихся (складывающихся) традиций образовательной организации
- 9) Совершенствовать организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в том числе через осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Субъекты реализации механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в Северо-Енисейском районе и их полномочия

Управление образования администрации Северо-Енисейского района:

- осуществляют формирование муниципальных систем управления качеством воспитания и социализации;
- осуществляют организацию проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней в пределах своей компетенции;
- осуществляют организацию сбора информации, необходимой для проведения процедур оценки качества воспитания и социализации на территории Северо-Енисейского района;
- обеспечивают управление качеством воспитания и социализации обучающихся на муниципальном уровне: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества воспитания и социализации обучающихся.

Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование и развитие системы управления качеством воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации;

- участвуют в мониторинговых исследованиях качества воспитания и социализации обучающихся и иных оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивают управление качеством воспитания и социализации обучающихся на уровне образовательной организации: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования;
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в мероприятиях по воспитанию и социализации обучающихся;
- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках региональной системы управления качеством образования.

Ожидаемые результаты реализации

1. Повышение качества системы организации воспитания и социализации обучающихся.
3. Повышение эффективности деятельности классных руководителей образовательных организаций.
4. Профессиональный рост педагогических работников, занимающихся воспитанием, на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства и повышения квалификации.
5. Широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством системы воспитания и социализации обучающихся.
8. Использование результатов муниципальной системы управления качеством системы воспитания и социализации обучающихся при принятии управленческих решений.

Механизмы управления качеством системы воспитания и социализации обучающихся в Северо-Енисейском районе

показатели	Механизмы управления, действия	Документы муниципального уровня
Количество ОО, разработавших РПВ	Разработка дорожной карты по разработке РПВ	Распоряжение по утверждению дорожной карты
Количество ОО, утвердивших РПВ	Разработка РПВ	Распоряжение о проведении экспертизы
Количество школ, прошедших экспертизу РПВ	Экспертиза РПВ	Протоколы и экспертные заключения по итогам

		экспертизы
Доля ОО, реализующих мероприятия по гражданскому воспитанию	Положение о мероприятии	Распоряжение о проведении мероприятия на уровне муниципалитета План работы РУО (раздел «Мероприятия, проводимые с участием детей»)
Наличие примеров мероприятий по гражданскому воспитанию		
Доля ОО, реализующих мероприятия по патриотическому воспитанию		
Наличие примеров мероприятий по патриотическому воспитанию		
Доля ОО, реализующих мероприятия по духовно-нравственному воспитанию		
Наличие примеров мероприятий по духовно-нравственному в воспитанию		
Доля ОО, реализующих мероприятия по трудовому воспитанию		
Наличие примеров мероприятий по трудовому воспитанию		
Доля ОО, реализующих мероприятия экологическому воспитанию		
Наличие примеров мероприятий по экологическому воспитанию		
Доля ОО, имеющих добровольческие объединения	Анализ динамики включенности обучающихся в добровольческие объединения	Положение о добровольческих объединениях
Доля обучающихся, участвующих в добровольческих объединениях	Анализ РПВ в части вариативного модуля «Детские общественные организации»	Планы работы добровольческих объединений Приказы о проведении акций
Количество детских общественных организаций, включая органы ученического самоуправления	План работы детских общественных организаций (РДШ, Юнармия, Пионеры, ЮИД и др.)	Положения, определяющие деятельность Планы работ

Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций	Отчеты ОО	Сводный отчет РУО
Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	Участие в деятельности КДН Организация психолого-педагогического тестирования Разработка и реализация комплексных программ реабилитации и ресоциализации Развитие в ДО образовательных программ правовой направленности	Отчеты по исполнению Протоколов заседания КДН КПРР Статистические отчеты Образовательные программы ДО
Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, состоящих на всех видах учета, совершивших правонарушение в период реализации КИПР, в том числе в каникулярное время		
Количество несовершеннолетних, повторно попавших на учет		
Количество обучающихся с неродным русским языком	Выявление ОО, имеющих обучающихся с неродным русским языком Поддержка ОО в разработке и реализации ИОП для детей с неродным русским языком, во взаимодействии с родителями	Справка Предложения к решению проблемы о наличии в ОО данной целевой категории
Количество обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации		
Наличие РМО классных руководителей	План работы РМО	Положение о деятельности ШМО классных руководителей
Наличие призеров и победителя муниципального конкурса «Лучший классный руководитель»	Положение о Конкурсе	Протокол Конкурсной комиссии
Анализ реализации РПВ в части модуля «Классное руководство»	План ПДС по воспитанию	
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы деятельности в каникулярное время	Формирование сводного плана мероприятий на каникулярный период	Анализ результативности Планов мероприятий на каникулярный период
	Анализ вовлеченности в различные формы деятельности в каникулярное время детей, находящихся на всех видах учета	

Методы сбора информации

Основанием для оценки качества воспитания школьников являются:

- анализ результатов педагогических наблюдений и применения иных методик изучения личностного роста школьников;
- анализ данных свод-таблицы по критериям деятельности классных руководителей в ОО;
- анализ данных свод-таблицы по критериям результативности классных руководителей в ОО;
- годовой анализ воспитательной деятельности в ОО;
- анализ Отчетов по реализации единого перечня мероприятий по патриотическому воспитанию министерства образования края и агентства молодежной политики;
- анализ Отчетов по профилактической работе;
- анализ системы организации общешкольных событий воспитательной направленности;
- проведение муниципального конкурса «Лучший классный руководитель».

Мониторинг показателей

1. результаты педагогических наблюдений и применения иных методик изучения личностного роста школьников:

инструментарий – опросник «Личностный рост». Результаты опросов покажут процентное соотношение в классе и школе благополучных и неблагополучных в плане воспитания школьников. Это позволит понять масштабы той или иной проблемы, связанной с воспитанностью детей, соответственно распределять ресурсы для ее решения.

Получив представление о конкретных проблемах воспитанности школьников, классные руководители смогут ставить цели и планировать дальнейшую воспитательную деятельность в соответствии именно выявленными проблемами. Т.е. воспитывать, акцентируя свои усилия на наиболее острых для конкретной школы (класса) вопросах воспитания.

Недопустимо использование результатов опроса для какого – либо давления на детей, их родителей, классных руководителей.

2. сбор данных свод-таблицы по критериям деятельности классных руководителей в ОО:

инструментарий - Свод-таблица по критериям деятельности классных руководителей в ОО

ФИО классного руководителя	Ведение необходимой документации	Организация воспитательной работы в классе	Работа с родителями	Активная деятельность классного руководителя	Сумма баллов

и Свод-таблица по критериям результативности классных руководителей в ОО

ФИО классного руководителя	Успеваемость учеников	Психолого-педагогическая диагностика коллектива класса	Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося	Сумма баллов

Заполнение свод-таблиц происходит на основании карты мониторинга деятельности классного руководителя
<http://sevono.ru/partition/58004/#megamenu>

3. анкета для заместителя директора школы во ВР \УВР

№п\п	Название общешкольного события	Как часто проводится	Кто готовит событие	Как проводится рефлексия события
1	А) впервые Б) второй год подряд В) три и более года подряд		
2		А) впервые Б) второй год подряд В) три и более года подряд		
3		А) впервые Б) второй год подряд В) три и более года подряд		
...				

Анализ результатов мониторинга

Оценка качества воспитания школьников является результатом профессиональной рефлексии осуществляющих ее экспертов и производится в виде экспертного заключения по следующей схеме:

если цели воспитания, поставленные классным руководителем, не достигнуты, если наблюдается негативная динамика личностного развития воспитанников – качество воспитания школьников данного класса \ОО признается **недопустимым**;

если цели воспитания, поставленные классным руководителем, достигнуты, если наблюдается отсутствие негативной динамики личностного развития воспитанников – качество воспитания школьников данного класса \ОО признается **допустимым**;

если цели воспитания, поставленные классным руководителем, достигнуты в полной мере, если наблюдается позитивная динамика личностного развития воспитанников – качество воспитания школьников данного класса \ОО признается **оптимальным**.

Оценочный лист

Наименование ОО	Дата проведения экспертизы	Критерии	Оценка
МБОУ ССШ №1		Личностный рост школьников	Недопустимо Допустимо Оптимально
		реализация рабочих программ воспитания	Недопустимо Допустимо Оптимально
		развитие волонтерства	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Развитие детских общественных объединений	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Профилактика безнадзорности и правонарушений	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Деятельность классных руководителей	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами каникулярного отдыха и занятости	Недопустимо Допустимо оптимально
МБОУ ССШ №2		Личностный рост школьников	Недопустимо Допустимо Оптимально
		реализация рабочих программ воспитания	Недопустимо Допустимо Оптимально
		развитие волонтерства	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Развитие детских общественных объединений	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Профилактика безнадзорности и	Недопустимо Допустимо

		<p>правонарушений</p> <p>Деятельность классных руководителей</p> <p>Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами каникулярного отдыха и занятости</p>	<p>Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо оптимально</p>
МБОУ ТСШ №3		<p>Личностный рост школьников</p> <p>реализация рабочих программ воспитания</p> <p>развитие волонтерства</p> <p>Развитие детских общественных объединений</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений</p> <p>Деятельность классных руководителей</p> <p>Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами каникулярного отдыха и занятости</p>	<p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо оптимально</p>
МБОУ БСШ №5		<p>Личностный рост школьников</p> <p>реализация рабочих программ воспитания</p> <p>развитие волонтерства</p> <p>Развитие детских общественных объединений</p>	<p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p>

		Профилактика безнадзорности и правонарушений	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Деятельность классных руководителей	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами каникулярного отдыха и занятости	Недопустимо Допустимо оптимально
МБОУ НСШ №6		Личностный рост школьников	Недопустимо Допустимо Оптимально
		реализация рабочих программ воспитания	Недопустимо Допустимо Оптимально
		развитие волонтерства	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Развитие детских общественных объединений	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Профилактика безнадзорности и правонарушений	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Деятельность классных руководителей	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами каникулярного отдыха и занятости	Недопустимо Допустимо оптимально
МБОУ ВСШ №8		Личностный рост школьников	Недопустимо Допустимо Оптимально
		реализация рабочих программ воспитания	Недопустимо Допустимо Оптимально
		развитие волонтерства	Недопустимо Допустимо Оптимально
		Развитие детских общественных	Недопустимо Допустимо

		<p>объединений</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений</p> <p>Деятельность классных руководителей</p> <p>Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами каникулярного отдыха и занятости</p>	<p>Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо оптимально</p>
МБОУ ВОШ №9		<p>Личностный рост школьников</p> <p>реализация рабочих программ воспитания</p> <p>развитие волонтерства</p> <p>Развитие детских общественных объединений</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений</p> <p>Деятельность классных руководителей</p> <p>Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами каникулярного отдыха и занятости</p>	<p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо Оптимально</p> <p>Недопустимо Допустимо оптимально</p>