

«Национальные проекты построены  
вокруг человека, ради достижения  
нового качества жизни для всех поколений,  
которое может быть обеспечено только  
при динамичном развитии России»

В.В. Путин

*Слайд №1 портрет ВВ Путина и слова*

## ДОКЛАД

Руководителя Управления образования  
администрации Северо-Енисейского района

28.08.2020г

**Добрый день, уважаемый Ишмурат Минзалаевич,  
уважаемые участники педагогической конференции!**

*Слайд2 тема*

***«От качества профессиональной  
деятельности к качеству современного образования»***

Я рада приветствовать Вас в этом зале. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

В очередной раз август собирает педагогическую общественность всего района для старта нового школьного марафона длиной в один учебный год. Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

В своем обращении Ишмурат Минзалаевич уже обозначил основные акценты и направления, в которых нам предстоит двигаться в рамках реализации национального проекта «Образование».

*Слайд3*



### НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ КОНКРЕТИЗАЦИИ  
ЗАДАЧ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ  
И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ

Анохина Наталья Викторовна, первый заместитель министра

# Система образования в России

## Уровни образования в России



Муниципальная система образования совершенствуется и развивается, обеспечивая права граждан на образование. Главным организационно-финансовым механизмом развития является муниципальная программа «Развитие образования Северо-Енисейского района», разработанная с учетом показателей региональных проектов, благодаря которой обеспечиваются мероприятия по повышению качества образования на всех уровнях – от дошкольного до общего и дополнительного образования, повышению его доступности и открытости, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Слайд 4

### ОСНОВНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА** (Modern School)
- УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА** (Success of Every Child)
- ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ** (Support for Families with Children)
- ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА** (Digital Educational Environment)
- УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО** (Teacher of the Future)
- СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ ЖЕНЩИН** (Support for Women's Employment) — доступность дошкольного образования для детей (availability of preschool education for children)

Работа в прошлом учебном году строилась по следующим направлениям:

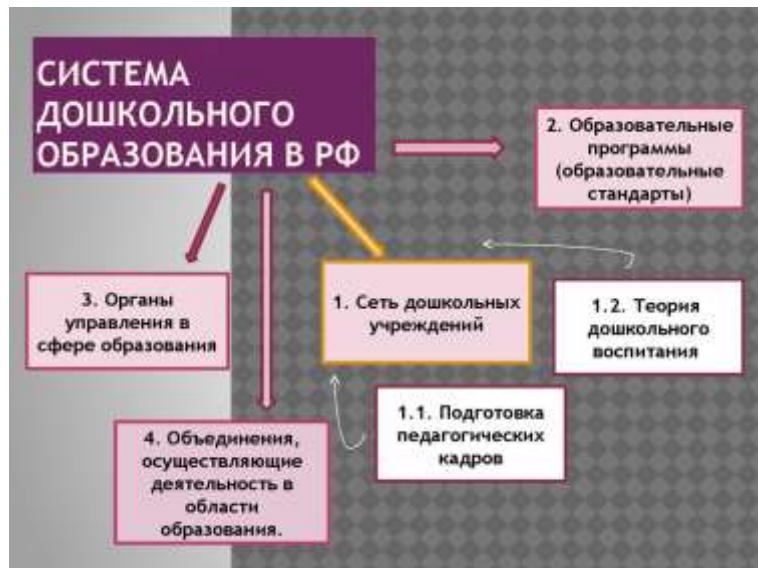
- формирование новых образовательных результатов;
- внедрение формата непрерывного профессионального развития педагога на основе индивидуальных образовательных планов;

- создание условий и подготовка кадров для работы с цифровыми образовательными ресурсами;
- развития детских талантов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием цифровых ресурсов и с последующим переходом на персонифицированное финансирование;
- формирование школьного уклада как основания для позитивной социализации обучающихся;
- формирование у подрастающего поколения потребности здорового образа жизни и физического развития через работу школьных физкультурно-спортивных клубов, деятельность которых направлена на реализацию краевого календаря Школьной спортивной лиги и Президентских состязаний
- разработка и реализация модели инклюзивного образования в образовательных организациях;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей,
- наработка образовательных практик, основанных на новых технологиях обучения и воспитания.

Предлагаю отметить основные достижения прошлого отчетного периода и обозначить задачи развития в новом учебном году.

Инновационное развитие страны, смена технологий, конкуренция заставляют общеобразовательные учреждения кардинально менять свой вектор развития, выбирая повышение доступности качественного образования. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – **это учитель, технологии и инфраструктура.**

*Слайд №5*



*Фото детских садов (...)*

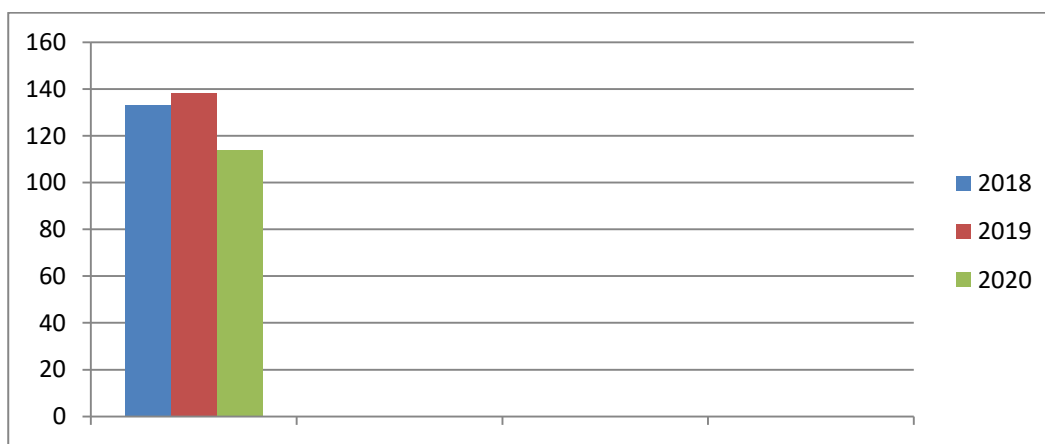
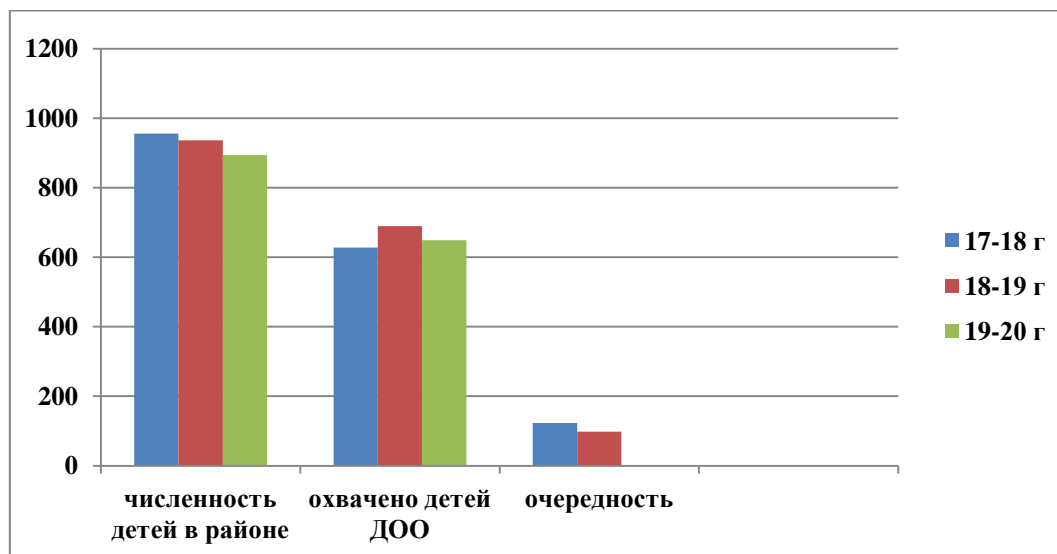
**Система дошкольного образования** Северо-Енисейского района объединяет 5 детских садов и 8 дошкольных групп при четырех сельских средних общеобразовательных школах.

Развитие дошкольного образования, в той или иной степени, обусловлено демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных организаций.

Так в районе всего зарегистрировано 894 ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 649 человек. Процент укомплектованности учреждений дошкольного образования составляет 100%

Актуальная очередность на сегодняшний день составляет 0%.

*Слайд №6*



Еще В.А. Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества». Считаю, что такие условия в дошкольных учреждениях создают наши педагоги. В муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» приняли участие 6 воспитателей и победителем признана Панкова Жанна Евгеньевна Е.Н., воспитатель Северо-Енисейского детского сада № 3. Еще одним местом для трансляции положительного опыта и лучших практик является работа базовых методических площадок. На слайде представлены тематические направления базовых методических площадок.

*Слайд №7*

*Фото заведующего +название площадки*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 1» - «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста»;*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад №3» - «Конструирование как средство формирования прединженерного мышления у дошкольников»;*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Северо-Енисейский детский сад №4 «Жарки» - «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями в рамках реализации ФГОС ДО»;*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 5» - «Исследовательская деятельность с дошкольниками ДОО»;*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Северо-Енисейский детский сад - ясли № 8 «Иволга» имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны - «ЛЕГО – конструирование как средство формирования прединженерного мышления у дошкольников» деятельность в ДОУ»;*

*Дошкольные группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокаламинская средняя школа № 6» - «Развитие речи через театрализованную деятельность в ДОУ».*

Результатом работы базовых площадок можно считать:

1.Повышение качества дошкольного образования реализуется через своевременное внесение изменений в образовательные программы. Малыши сегодня не только играют, но и создают проекты, ведут исследования.

2. выявление практик, которые успешно прошли краевую экспертизу и рекомендованы для применения – это педагогическая практика 5 детского сада и методическая практика детского ясли-сада «Иволга».....

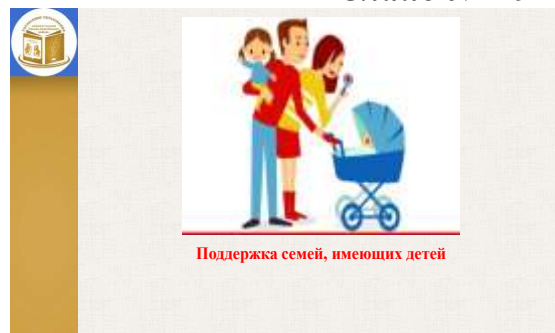
3. Показатели удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным организациям находятся в диапазоне от 78 до 88 баллов по 100-бальной шкале.

**Слайд № 9**

***Удовлетворенность потребителей услуг качеством дошкольного образования***

№ п\п	Наименование ДОУ	Показатель качества по результатам независимой оценки
1	ДОУ №1	80.21
2	ДОУ №3	83.29
3	ДОУ №4	78.76
4	ДОУ №5	87.42
5	ДОУ № 8	88.2

### Слайд № 10



В течение учебного года педагогические коллективы дошкольного образования большое внимание уделяли Реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», цель которого «создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

**Основной результат:** В 2019-2020 учебном году:

1. Созданы условия для оказания гражданам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, направленной на повышение их компетентности в вопросах обучения, воспитания, развития детей. Такие услуги предоставляют детский – ясли- сад «Иволга» имени Валентины Брониславовны Гайнутдиновой, создав консультационный пункт «Гнездышко» и детский сад комбинированного вида «Жарки», организовав работу лекотеки;

2. Предусмотрена система информирования родителей о возможности получения консультативной помощи через сайт учреждений и средства массовой информации;

3. Ведется ежеквартальный мониторинг учета достижения показателей на муниципальном уровне. На конец 2019 года количество предоставленных услуг по детским садам составило 78 единиц (краевой целевой показатель - 60 единиц). Доля граждан, положительно оценивших качество услуг, от общего числа обратившихся, составило 60% (краевой показатель - 55%);

4. В 2020 году в период самоизоляции (апрель-июнь) через WhatsApp специалистами ясли-сада «Иволга» консультационным пунктом «Гнездышко»

было охвачено в дистанционном режиме 80 семей детей, не посещающих детские сады.

Данный опыт был представлен на краевой уровень, где дана высокая краевая экспертная оценка так организованной деятельности.

*Слайд 11– фото*

*Новых условий в ДОУ 4- «доступная среда»*

**В рамках участия Северо-Енисейского детского сада комбинированного вида «Жарки» в краевом конкурсном отборе на получение субсидии из бюджета Красноярского края местному бюджету на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения было выделено 1100 тысяч рублей. На эти средства улучшены условия безбарьерной среды для получения качественного образования детьми-инвалидами, а именно приобретено подъемник гусиничный лестничный, подъемник для бассейна, две кресло-коляски, набор логопеда, опоры для сидения и стояния, семь пандусов перекатных. Из средств местного бюджета на ремонтные работы по созданию архитектурной доступности затрачено 100 тысяч рублей.**

В каждом детском саду разработана модель инклюзивного образования, которая получила положительное экспертное заключение на муниципальном уровне.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуются образовательные программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В рамках реализации Плана мероприятий по преемственности дошкольного и начального общего уровней образования ведут работу по формированию основ, обеспечивающих достижение функциональной грамотности и развития предпринимательского мышления. Это направление деятельности требует расширение предметно-пространственно развивающей среды ребенка. С этой целью администрация и педагоги детских садов выстраивают партнерские отношения с учреждениями и предприятиями Северо-Енисейского района, используют ресурс Интернет-среды.

*Слайд 12*

*Фото Алимбочка с дипломом и фото*

*где дети ДОУ 3 с пожарными, полицией, в музее, школе*

Накоплен богатый опыт, что позволило педагогическому коллективу Северо-Енисейского детского сада № 3 стать победителем в краевом смотре-конкурсе по номинации



"Организация Красноярского края высокой социальной эффективности и лучших достижений в сфере развития социального партнерства». Выражаю слова благодарности заведующему Алимбочка Наталье Алексеевне и всему педагогическому коллективу.

Создание благоприятного психологического и эмоционального климата для детей и сотрудников в детском саду возможно в работоспособном и высокопрофессиональном коллективе, способном оперативно реагировать на все изменения и требования современности.

Для повышения профессионального мастерства, обмена опытом, становления в профессии молодых воспитателей в районе созданы методические объединения для воспитателей, постоянно действующий семинар старших воспитателей и заведующих.

### *Слайд 13 фото воспитатели в работе*

Повышается участие воспитателей и педагогов в дистанционных профессиональных олимпиадах и конкурсах.

Заведующие детских садов работают над привлечением к управлению учреждением представителей родительского сообщества. Безусловно, это повышает и самостоятельность, и конкурентоспособность учреждений.

Для открытости и прозрачности деятельности во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы и функционируют коллегиальные органы управления - Советы учреждения.

Несмотря на достигнутые результаты перед дошкольным сообществом стоят еще не решенные задачи, которые требуют особого внимания:

организация консультативной помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;

доступность и качество инклюзивного образования.

### *Слайд 15*



**Система общего образования.**



Деятельность Управления образования и муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в 2019-2020 учебном году была направлена на решение задач, обозначенных как приоритетные, национальным проектом «Образование» и конкретизированы региональными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Цифровая образовательная среда». Мы видим тесную взаимосвязь этих проектов, невозможно достичь высоких результатов в ходе реализации только одного какого - либо проекта.

*Слайд 17*



С целью повышения эффективности и качества реализации региональных проектов методисты Управления образования Северо-Енисейского района вышли с инициативой межмуниципального сетевого взаимодействия со специалистами и методистами сферы образования города Лесосибирска, в ходе работы первого управленческого семинара был составлен план сетевого взаимодействия в части работы:

*Это на слайд*

**Векторы взаимодействия**

**с молодыми специалистами и непрерывности повышения квалификации (проект «Учитель будущего»);**

**с детьми, имеющими особые образовательные потребности и высокую учебную мотивацию (проект «Успех каждого ребенка»);**

**с родителями, имеющими детей (проект «Поддержка семей, имеющих детей»);**

**с новыми образовательными результатами – функциональной грамотностью (проект «Современная школа»).**

В управленческой, методической и педагогической деятельности серьезное внимание было уделено вопросу развития школьной системы оценки качества образования, обеспечивающей новый образовательный результат – функциональную грамотность.

Так на постоянно действующих семинарах заместителями директора по учебно-воспитательной работе:

- рассматривались вопросы методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- разрабатывались и апробировались алгоритмы подготовки фонда оценочных средств в рабочей программе учителя;
- велась подборка новых заданий на основе международных исследований качества образования, а также заданий, учитывающих изменения в контрольно-измерительных материалах инструментария независимой оценки качества образования федерального уровня;
- приняты рекомендации по проведению мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по материалам проекта института стратегии развития образования (ИСРО).

В части становления нового технологического образования основные силы направлены на создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского». Сегодня вам представится возможность посетить кабинеты новой школьной инфраструктуры.

В июне 2020 года учителя и педагоги дополнительного образования Северо-Енисейской средней школы № 1 им. Е.С. Белинского прошли дистанционные курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности»

**Освоению нового содержания предметной области «Технология» образовательным учреждениям способствовала работа муниципальных базовых площадок** Смотрите слайд

**Слайд 16**

**Становление нового технологического образования**

<b>ОО</b>	<b>Базовая площадка</b>
МБДОУ №8	«ЛЕГО-конструирование как средство формирования предынженерного мышления у дошкольников».
МБДОУ №3 и МБДОУ №5	«Исследовательская деятельность с дошкольниками в ДОУ».
МБОУ «ССШ №1»	«Внедрение вариативного модуля «Техническое черчение» в технологическом образовании»; «Изменение содержания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями современной цифровой школы»; БП «Развитие инженерного мышления средствами дополнительного образования» Дополнительное образование по УИД и НТТ
МБОУ «ССШ №2»	«Внедрение вариативного модуля «Лаборатория химико-биологических исследований» в технологическом образовании»; 10-11 профильные классы – биолого-химического направления
МБОУ ДО «ДЮЦ»	Программы: «Дошкольник», «Робототехника», «Шахматы», «Ментальная арифметика», «Изобретайка» Математический класс
МБОУ «ТСШ №3»	«Внедрение вариативного модуля «Образовательная робототехника» в технологическом образовании», «Технологии «умного дома»

МБОУ «БСШ№5»	«Внедрение вариативных модулей проектно-исследовательской Де в технологическом образовании (лесное хозяйство)»;
МБОУ «НСШ№6»	«Обновление содержания предметной области «Технология» в сотрудничестве с многопрофильным СПО»
МБОУ «ВСШ№8»	«Внедрение вариативного модуля «Золотодобывающая промышленность и Дразный флот» в технологическом образовании»;
МБОУ «ВОШ№9»	«Инновационные подходы к технологическому образованию в условиях сельской местности (натуральное хозяйство, сбор ягод, грибов, рыболовство)»

Уважаемые коллеги!

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные навыки учащихся, необходимые компетенции, способствует их профессиональному самоопределению.

Необходимость изменения организации образовательного процесса подтверждается результатами процедур независимой оценки качества образования. Так при анализе результатов **группового проекта в 4 классах** сделан вывод :

Среди проверяемых в ходе группового проекта метапредметных умений лучше всего сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе. Наибольшие сложности вызывают целеполагание, планирование, контроль действий и работа в команде – велика группа детей, которые на всех этапах занимают позиции ведомых. Это говорит о том, что начальная школа успешно формирует исполнительские умения и не предоставляет ученикам достаточного опыта самостоятельной и ответственной работы, недостаточно поддерживает инициативность.

С сентября текущего года уже все ученики с 1 по 10 класс, а в Северо-Енисейской средней школе с 1 по 11 класс будут обучаться с ориентацией на современные образовательные результаты. Результативность и грамотный подход учителей к детям отражается, прежде всего, на уровне обученности учащихся.

Из анализа данных по итогам учебного года видно, что среднерайонный показатель качества составил 39,1 %, что на 3,8% выше показателя 2018-2019 учебного года. Абсолютная успеваемость по району **составила 99,7%**.

Прозрачность и объективность оценки образовательных результатов как ресурс повышения качества общего образования достигается, в том числе, при помощи внешней оценки качества образования в форме краевых диагностических работ, Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации. В прошлом

учебном году в силу пандемии не были проведены подобающим образом вышеназванные процедуры.

Поэтому завершение учебного года по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Большое значение уделялось объективности оценивания, ответственность Распоряжением Управления образования возложена на руководителей общеобразовательных учреждений. Надеемся, что в 2020 году ни одна школа Северо-Енисейского района не войдет в перечень школ, имеющих признаки необъективности результатов оценивания.

В прошлом учебном году наш район принял участие в акции «ЕГЭ для родителей». Данное мероприятие позволяет нам наглядно продемонстрировать родителям выпускников работу пункта проведения экзамена. Бесспорно, такой формат общения с родителями во многом позволяет создать настрой на серьезную подготовку и предупредить возможные нарушения процедуры экзаменов.

*Слайд+ у Елены Алексеевны фото Как дети заходили в ППЭ*



В 2020 году ЕГЭ не играло роль государственной итоговой аттестации, сдавали только те, кто планировал поступление в высшие учебные заведения

Анализируя итоги единого экзамена и видим, что есть чему порадоваться, но есть и над чем задуматься и поработать.

Растет число выпускников, получивших высокие баллы ЕГЭ.

*Слайд фото учителей, которые дали высокобалльников*

Девять выпускников набрали более 80 баллов, из них 5 по русскому языку, учителя Блинова Светлана Николаевна, Бескорвайная

Елена Николаевна и Гавриленко Татьяна Александровна. Наивысший балл – 99 получен по обществознанию выпускницей Северо-Енисейской средней школы № 1, учитель Николова Александра Сергеевна. Также по обществознанию на высокий балл подготовила Ионова Андриана Ористовна.

По математике на профильном уровне - три высокобальника, это выпускники Северо-Енисейской средней школы № 1, учителя Пустовалова Татьяна Александровна и Ловягина Марина Владимировна.

Впервые для нашего района получен результат ЕГЭ по английскому языку 74 балла выпускницей Северо-Енисейской средней школы № 2, учитель Свиридова Лариса Евгеньевна.

Все высокобальники– отличники. Однако, не все медалисты подтверждают на ЕГЭ полноту и прочность знаний высокими баллами ЕГЭ. Этот разговор в продолжение об объективности знаний.

Анализ результатов обученности, экзаменов выпускников 11 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание», сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению, индивидуальной помощи обучающимся или поддержке профессионального роста педагогов. Необходимо становление новых форм организации образовательного процесса.

#### *Слайд по КСО у Ольги Алексеевны*

**Эффективным средством внедрения методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих получение нового образовательного результата, вовлечение всех участников муниципальной системы образования в развитие системы общего образования Северо-Енисейского района послужила Концепция развития школьного образования сельских муниципальных образований Красноярского края. В рамках реализации Концепции возобновлено обучение учительских команд МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С.Белинского» - 4 человека, МБОУ «Новокаламинская средняя школа №6» - 5 человек, информационно-методический отдел – 1 человек, а также заведующих Северо-Енисейского детского сада №3 и Северо-Енисейского детского сада №5.**

Информационно-методическим отделом Управления образования был проведен семинар по подготовке организаторов коллективного способа обучения по индивидуальным образовательным программам.

**Описание опыта работы Брянковской средней школы - «Разновозрастные группы: погружение в несколько предметов» во внеурочной деятельности по индивидуальным образовательным программам обучающихся за счёт**

элективных курсов», и Вангашской средней школы - **«Разновозрастные группы на одном предмете «Математика» (коллективная деятельность учащихся во внеурочной деятельности по ИОП обучающихся за счет элективных курсов)** размещено в Региональном атласе практик.

В 2020 году педагогическим коллективом Вангашской средней школы разрабатывается еще одна модель по применению коллективного способа обучения, но уже в каникулярное время. В стадии разработки находится проект «Город мастеров», который ориентирован для учащихся 2-5 классов и воспитанников дошкольных групп, что обеспечит преемственность между уровнями дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования. Предполагается привлечение родителей в реализацию проекта.

В течение мая 2020 года методисты Управления образования педагоги и администрация школ МБОУ «Брянковская средняя школа № 5») и МБОУ «Вангашская средняя школа № 8» приняли участие в семинаре по обобщению и описанию опыта по реализации Концепции, в ходе работы которого специалистам нашего района было предложено оформить опыт как результативный по трем направлениям: «Роль муниципального штаба в реализации Концепции», «КСО – помощник качественной подготовки к ГИА» и «Коллективный способ обучения – практика организации образовательного процесса, обеспечивающая новый образовательный результат».

Показателем работы учителя по-прежнему остается высокое качество знаний обучающихся, участие школьников в различных конкурсах и исследовательских работах. Обучением и воспитанием занимались - 196 педагогических работников, из которых *56 с целью диагностики своих профессиональных навыков* приняли участие в онлайн-тестировании педагогических компетенций «Я Учитель» - сервис «Яндекс.Учебник» и программа профессионального развития «Я Учитель».

Непрерывное повышение профессионального мастерства обеспечивается на всех уровнях:

- **на уровне образовательной организации** – кураторская методика (это Новокаламинская и Северо-Енисейская средняя школа №2), во всех образовательных организациях - методические декады, метапредметные недели, практико-ориентированные семинары, педсоветы, школьные методические объединения;

- **на уровне муниципалитета** - августовская педагогическая конференция, организационно-деятельностные семинары (в рамках реализации Концепции школьного обучения), районные методические объединения учителей, постоянно-



действующие семинары, педагогические чтения, методический десант, управленческие проектировочные площадки;

- **на уровне края**- курсы повышения квалификации, в т.ч. дистанционные, участие педагогов района в краевых разработческих семинарах, работа на краевых стажировочных площадках.

Помимо традиционных форм развития профессиональных компетенций, в условиях бесконтактного способа организации образовательного процесса актуальными стали такие форматы, как: организация дистанционных семинаров по подготовке педагогов для работы с обучающимися в дистанционном режиме.

**Методическая работа в части непрерывности развития профессиональных компетентностей педагогов представлена системой взаимосвязанных мероприятий, объединенных общей логикой – выявление перспективных практик, обобщение и распространение данного опыта; выявление профессиональных дефицитов, поиск и организация условий их устранения.**

При этом стоит отметить слабые места по организации методической работы в образовательных организациях: избыточность семинаров и дистанционных курсов на уровне образовательных организаций; и как следствие, недостаточность организационного и методического сопровождения; отсутствие обратной связи от образовательных организаций в части работы с дефицитами педагогических компетенций.

Еще одним важнейшим направлением в проекте «Учитель будущего» является работа с молодыми педагогами. В 2019-2020 учебном году приоритетом была проектная деятельность молодых педагогов. На слайде представлены проектные команды и темы проектов.

*СЛАЙД*

<i><b>ФИО разработчиков</b></i>	<i><b>Учреждение</b></i>	<i><b>Название проекта</b></i>	<i><b>Цель проекта</b></i>
<i>Дацук Е.С.</i>	<i>МБДОУ №8 – «Иволга»</i>	<i>«Театр на английском языке»,</i>	<i>Преодоление языкового барьера, социализация детей через театральную деятельность</i>
<i>Замиусская А.В.</i>	<i>МБДОУ №5</i>	<i>Создание миниогорода</i>	<i>Организация исследовательской</i>

<i>Клименко М.С.</i>		<i>на территории детского сада</i>	<i>деятельности на территории детского сада.</i>
<i>Ислентьева В.В.</i>	<i>МБОУ «НСШ №6»</i>	<i>Школа медика - волонтера</i>	
<i>Тришкина В.В. Мухорина Е.М. Плеханова Е.М. Яппарова А.Ш. Егорова В.А.</i>	<i>МБОУ «ССШ№1»</i>	<i>«Учителями славится Россия»</i>	<i>Повышение имиджа педагогической профессии</i>

Помимо этого, молодые педагоги ознакомлены с технологиями, формирующими читательскую грамотность: технологией развития критического мышления через чтение и письмо, стратегии смыслового (продуктивного) чтения.

3 молодых специалиста Северо-Енисейской средней школы № 1 приняли участие в наборочном этапе IX Молодежных профессиональных педагогических игр, направленных на формирование метапредметных компетентностей;

1 учитель информатики Новокаламинской средней школы Адамкевичус Кирилл Юрьевич успешно прошел школьный, муниципальный этап профессионального Всероссийского конкурса «Учитель года» и стал участником полуфинала краевого этапа Конкурса.

**В течение прошлого учебного года была проведена большая работа по нововведениям в сфере дополнительного образования, продиктованных задачами регионального проекта «Успех каждого ребенка»**

С целью прохождения краевой экспертизы программ дополнительного образования для перевода их на персонифицированное финансирование все образовательные учреждения Северо-Енисейского района, имеющие лицензию на право образовательной деятельности по программам дополнительного образования, зарегистрированы в ГИС АО «Навигатор». А также зарегистрировано более 124 образовательных программ дополнительного образования, из них 49, по результатам краевой экспертизы, переводят на персонифицированное финансирование. 1223 ребенка создали личные

**кабинеты, из них 1024 получили сертификаты учета. Номинал сертификата составляет 19 тысяч рублей.**

**Созданная в районе инфраструктура дополнительного образования детей позволила обеспечить показатель - «охват детей дополнительным образованием» - 87,5 % от общей численности детей от 5 до 18 лет.**

Благодаря подпрограмме «Одаренные дети» муниципальной программы Развития образования Северо-Енисейского района обеспечено финансирование участия обучающихся - победителей районных конкурсных мероприятий в зональных, региональных и Всероссийских конкурсах.

**Участие в сессиях интенсивных школ для одаренных детей Северо-Енисейского района стало нормой.** С 01.06 по 10.06 2020 года организовано участие мотивированных школьников 6-8 классов Северо-Енисейского района в интенсивной школе «Территория успеха» г. Лесосибирска в дистанционном режиме. Первая проба участия оказалась успешной, по итогам работы интенсивной школы «Территория успеха» команда участников детско-юношеского центра стала второй в рейтинге. Хорошие результаты показала команда Тейской средней школы.

**Ежегодно мы с гордостью отслеживаем достижения школьников Северо-Енисейского района в области исследовательской, проектно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества.** Успехи детей невозможны без неравнодушных увлеченных педагогов, которые находят детские таланты, развивают их, мотивируют детей на развитие, сопровождают их на протяжении нескольких лет. Сегодня я слова благодарности **выражаю** **Маюрову Сергею Георгиевичу, Балацкому Михаилу Евгеньевичу.** И отрадно, что их творческое сотрудничество пополнил молодой специалист **Адамкевичус Кирилл Юрьевич.** **Продолжают развивать детскую проектно-исследовательскую деятельность Перелыгина Зинаида Юрьевна, Львова Ирина Анатольевна, Носкова Елена Михайловна, Гресь Наталья Ивановна...**

В одном из направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка» как результат предусмотрено «проведение конкурсов и мероприятий, в том числе региональный этап всероссийской олимпиады и региональный этап

Всероссийского конкурса научно-технических проектов, очных отборов на программы центра «Сириус» В этой части данного проекта у нас есть значимые результаты:

**Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)** впервые за последние 10 лет **призер 5 место по математике и 6 место по информатике**

**Всероссийский образовательный центр «Сириус» Егоров Ярослав** (Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского, 10 класс) - **Диплом 3 степени в заключительной олимпиаде по физике; а по итогам выполненных заданий по предмету «Математика» занял 5 место во Всероссийском рейтинге.**

**Главный сибирский технологический робототехнический фестиваль «РобоСиб – 2020», региональный этап Олимпиады школьников «Робофест» в городе Иркутск. Диплом III степени - команда Гейской средней школы.**

Уважаемые коллеги! Уклад жизни каждой школы уникален и имеет свои особенности, который направлен на развитие личностных результатов обучающихся, способствует созданию и поддержке атмосферы доверия, взаимопонимания между школьниками, педагогами, родителями.

**Одним из важных направлений является патриотическое. Активное участие детей в организации работы школьных музеев, патриотических клубов, детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района», Российского движения школьников, участие в районных и краевых конкурсах, акциях и мероприятиях патриотической направленности, изучение краеведческих материалов на уроках истории обеспечивает формирование гражданской позиции и нравственных качеств личности.**

**Продолжают свою работу детские объединения патриотической направленности «Юные инспектора дорожного движения».**

К сожалению, в 2020 году нам не удалось провести традиционные летние военно-полевые сборы старшеклассников.

Понимая, что социально значимая деятельность в организации воспитательной работы современной школы является одним из важных направлений, мы надеялись в прошедшем учебном году реализовать через

организацию работы органов ученического самоуправления, волонтерского движения, проведения тематических акций, флеш-мобов, социальных проектов. Однако, данная задача не получила ожидаемого развития. Прошу проанализировать сложившуюся ситуацию и усилить работу в данном направлении.

Особое внимание в воспитательной работе каждой общеобразовательной организацией отводится организации деятельности школьных служб медиации. В работе служб задействуются все участники образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, родители. Анализируя работу школьных служб медиации отмечаем: в основном в школьных службах работают двое-трое медиаторов.

Наиболее распространёнными являются конфликты типа «ребёнок-ребёнок» (78%), подавляющее большинство восстановительных программ (более 97%) были проведены качественно и завершились примирением сторон.

Остановлюсь на некоторых результатах по реализации регионального проекта «Становление цифровой образовательной среды». Общеобразовательные школы Северо-Енисейского района **в образовательном процессе, особенно в период дистанционной формы обучения, использовали ресурс онлайн-сервиса «Яндекс. Учебник», а также ресурсы существующих цифровых платформ «Якласс»; «Учи.ру», апробировали использование элементов открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа».**

С 21 апреля, по инициативе ООО «Северо-Енисейск Телеком» на безвозмездном предоставлении каналов связи, использовано приложение TrueConf, позволяющее абонентам, подключенным к сетям ООО «Северо-Енисейск Телеком», организовывать видео конференции с учителями общеобразовательных учреждений района.

**Проведение образовательного процесса при использовании программы для проведения онлайн конференций TrueConf:**

общее количество участников образовательного процесса зарегистрированных в программе –158 из них 17 учителей и 141 учащийся;

общее количество проведенных конференций – 248, из них:

уроки русского языка и литературы– 28 ,

иностранный язык(английский язык) - 18,

математики для учащихся 11-х и 9 – х классов - 107,

дополнительные консультации по литературе (подготовка выпускников к ЕГЭ) – 17;

проведено методических консультаций -40;

проведено два педагогических совета.

Подготовлен методический материал для организации и проведения уроков в дистанционной форме для программы онлайн конференций TrueConf, оказывалась консультативная и методическая помощь для установки программы преподавателям и учащимся.

В течение апреля-мая 2020 года было организовано участие школьников в **дистанционных конкурсах, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг:**

➤ Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Спасибо за Победу» - 56 участников;

➤ в краевом дистанционном конкурсе «Нашей Победе – 75» - 39 участников;

➤ в интернет – акции «Лента памяти» - 246 участников;

➤ в акции «Дорога памяти», организованной Военным комиссариатом Северо-Енисейского района;

➤ в конкурсе мини сочинений, проводимом центральной районной библиотекой, приняло участие 49 школьников;

➤ в дистанционном конкурсе стихов о Великой Отечественной войне, организованном центральной клубной системой, приняло участие более 50 детей;

➤ организована исследовательская работа по изучению судеб и сбору информации про воинов Северо - Енисейской района

В июне 2020 года **проведены мероприятия с использованием интернет - ресурса, посвященные Дню памяти и скорби:**

➤ виртуальные мастер-классы по изготовлению из различных материалов «Свечи памяти»;



➤ оформлены и размещены на сайтах образовательных организаций тематические стенды;

➤ «акция ко Дню памяти и скорби» - фотоколлаж дети с гвоздиками;

➤ На официальных сайтах образовательных организаций размещены аудиолекции «Воинам-героям и городам от благодарных потомков», « Мы помним вас, защитники Родины».

В заключении кратко остановлюсь на некоторых значимых точках в организации учебного года:

**Организация** работы с командами школ на планирование деятельности в рамках национального проекта «Образование» по изменению и совершенствованию школьной системы оценки качества образования.

1. **Бесплатное горячее питание** (горячий завтрак) в начальной школе, объявленное Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным. Данную инициативу поддержал наш район. Ишмурат Минзалаевич предложил 2-хразовое горячее питание для всех школьников Северо-Енисейского района. Спасибо!!!

2. **Начинайте подготовку к Всероссийским проверочным работам** в первые дни учебного года. Работы пройдут в промежутке с 7 по 12 октября.

3. **Классное руководство.** В завершении прошлого учебного года вам было предложено изучить новое положение о классном руководстве и методические рекомендации Минпросвещения. 5000 рублей в месяц – дополнительная выплата при сохранении прежних выплат.

4. **Продлили действие квалификационных категорий,** срок которых закончился с 1 апреля по 1 сентября 2020 года. Получить категорию заново можете в общем порядке в новом учебном году.

