


РАССМОТРЕНО
на совещании руководителей ОО
13.03.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель Управления образования
администрации Северо-Енисейского района

И. В. Губкина

Аналитическая записка по результатам мониторинга графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района в 2022-2023 учебном году

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательных организациях Министерство просвещения РФ совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовили рекомендации по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур (Письмо от 06.08.2021 г №СК-228/03 и №01-169/08-01). Согласно документу общеобразовательным организациям рекомендуется при планировании оценочных процедур учитывать наличие информации о федеральных оценочных процедурах и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур. Кроме того, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования школам предлагается сформировать единый график на учебный год (или на ближайшее полугодие) с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней и разместить график на официальном сайте организации.

Руководителем Управления образования администрации Северо-Енисейского района было издано распоряжение от 01.03.2023 г № 46-а «О проведении мониторинга исполнения требований по оптимизации количества контрольных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района в 2022-2023 гг». Специалистами Управления образования разработан чек-лист по анализу графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях.

Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся входит в систему оценки качества образования федерального мониторинга. Цель проведения мониторинга – определения соответствия графиков проведения оценочных процедур рекомендациям Минпросвещения РФ и Рособrnнадзора для дальнейшей оптимизации оценочных процедур и обеспечения открытости и доступности информации об оценочных процедурах в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района.

Показателями мониторинга стали:

1. Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальном сайте.

Соответствие графиков проведения оценочных процедур ОО рекомендациям Минпросвещения и Рособrnнадзора.

Участниками мониторинга стали 7 (100%) ОО Северо-Енисейского района. Сбор информации осуществлялся по предоставленным материалам, а также с сайтов ОО.

Из 7 школ района не предоставила график оценочных процедур МБОУ «Вельминская основная школа №9». У остальных школ – графики оценочных процедур представлены на весь период 2022-2023 учебного года и размещены на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

При проведении мониторинга по показателю «Соответствие графиков проведения оценочных процедур ОО рекомендациям Минпросвещения и Рособrnнадзора» графики проведения оценочных процедур оценивались по следующим индикаторам:

1. Графики оценочных процедур утверждены приказом директора.

2. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета.

3. Оценочные процедуры по предмету запланированы не чаще 1 раза в 2,5 недели.
 4. Для обучающихся одного класса проводится не более 1 процедуры в день.
 5. Оценочные процедуры запланированы с учетом ВПР, КДР, НИКО.
 6. Не проводятся «предварительные» работы перед проведением ВПР, КДР, НИКО.
 7. Интегрированы внутренние и внешние (независимые) оценочные процедуры.
- Результаты мониторинга по каждой школе представлены в таблице.

**Соответствие графиков проведения оценочных процедур
общеобразовательных организаций рекомендациям Минпросвещения и
Рособрнадзора**

№ п/п	ОО	Индикаторы (+ соответствует, - не соответствует)							% соответствия Общ.
		1	2	3	4	5	6	7	
1	МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е. С. Белинского»	+	+	+	+	нп	нп	нп	57
2	МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2»	+	+	нп	нп	+	нп	+	57
3	МБОУ «Тейская средняя школа №3»	+	+	нп	нп	+	нп	+	57
4	МБОУ «Брянковская средняя школа №5»	+	+	+	+	+	нп	+	86
5	МБОУ «Новокаламинская средняя школа №6»	+	+	+	+	+	нп	+	86
6	МБОУ «Вангашская средняя школа №8»	+	+	+	+	нп	нп	нп	57
7	МБОУ «Вельминская основная школа №9»	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		86%	86%	57%	57%	57%	0%	57%	

нп – не применимо, по представленным материалам невозможно сделать анализ по соответствующему индикатору

Графики проведения оценочных процедур утверждены директорами 6 школ муниципалитета, что составило 86%.

Анализ данных показывает, что объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% времени, отведенного на изучение учебного предмета.

По индикатору планирования оценочных процедур по предмету не чаще 1 раза в 2,5 недели (17 дней) в 2х общеобразовательных организациях нет соответствия рекомендациям, так как нет конкретных дат проведения оценочных процедур.

Соответствие индикатору «для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день» отмечено в четырех школах – МБОУ «ССШ №1», МБОУ «НСШ №6», МБОУ «БСЦ №5», МБОУ «ВСШ №8». В остальных школах муниципалитета анализ по этому индикатору невозможен, так как нет конкретных дат проведения оценочных процедур, либо вообще не отражен текущий внутришкольный контроль.

В четырех школах муниципалитета запланированы оценочные процедуры с учетом графиков федеральных (ВПР) и региональных (СД, КДР) оценочных процедур. По остальным школам данный индикатор оценить не предоставляется возможным.

По наличию предварительных работ перед внешними оценочными процедурами во всех общеобразовательных организациях анализ на соответствие методическим рекомендациям невозможен.

Внешние и внутренние оценочные процедуры интегрированы в четырех школах муниципалитета. В остальных школах внутренний контроль представлен либо только промежуточной аттестацией, либо указана дата контроля без указания на вид.

Таким образом, по показателю соответствия графиков оценочных процедур рекомендациям Минпросвещения России и Рособрнадзора РФ в Северо-Енисейском районе нет школ, отвечающих всем требованиям. В МБОУ «НСШ №6» и МБОУ «БСШ №5» график оценочных процедур соответствует на 86% методическим рекомендациям, в МБОУ «ССШ №1», МБОУ «ССШ №2», МБОУ «ТСШ №3», МБОУ «ВСШ №8» – на 57%.

Таким образом, на основе результатов мониторинга возможно сделать следующие выводы:

1. доля общеобразовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальном сайте составляет 86 %;
2. полное соответствие графиков проведения оценочных процедур общеобразовательных организаций рекомендациям Министерства просвещения России и Рособрнадзора составляет 0%.

Анализ графиков проведения оценочных процедур выявил наличие следующих проблем:

1. в школах муниципалитета нет единого подхода по формированию графика оценочных процедур, нет общего шаблона, аббревиатур, пояснений;
2. разработан не на все параллели (уровни образования) и не на все предметы учебного плана, особенно в части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. составление без учета внутреннего оценочного контроля;
4. наличие оценочных процедур чаще чем 1 раз в 2,5 недели;
5. ссылки на иные документы – графики (промежуточной аттестации, ГИА);
6. отсутствие документа на официальном сайте.

К факторам, способствующим появлению данных проблем, можно отнести:

- отсутствие взаимодействия между учителями-предметниками, работающими в одной параллели при формировании графика оценочных процедур;
- отсутствие контроля со стороны администрации общеобразовательной организации за составлением рабочей программы педагогами в части использования форм контроля и распределения объема учебного времени на проведение оценочных процедур;
- отсутствие комплексного подхода со стороны администрации общеобразовательной организации к составлению графика проведения оценочных процедур;
- отсутствие контроля со стороны администрации общеобразовательной организации размещением документов.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Специалистам Управления образования администрации Северо-Енисейского района:

1. Разработать шаблон единого графика оценочных процедур запланированных в рамках учебного процесса в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района, оценочных процедур федерального и регионального уровней на 2023/2024 учебный год с учетом недостатков, выявленных в ходе мониторинга
2. Организовать методическое сопровождение при подготовке/корректировке графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района в течение 2023/2024 учебного года.
3. Организовать мониторинг сайтов общеобразовательных организаций Северо-Енисейского района на наличие актуального графика проведения оценочных процедур согласно плану работы Управления образования на 2023-2024 учебный год.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. назначить лицо, ответственное за формирование единого графика проведения оценочных процедур, и внесение корректировок в связи со значимыми причинами;
2. при утверждении образовательных программ проводить анализ количества оценочных процедур в рабочих программах по учебным предметам на соответствие соотношения объема времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, к общему объему учебного времени (не более 10%);
3. сформировать единый для общеобразовательной организации график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия;
4. утвердить график оценочных процедур отдельным документом;
5. разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа;
6. проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
7. не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
8. не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
9. организовать в рамках школьных методических объединений работу по интеграции внутренней и внешней оценки качества образования.