

Анализ деятельности РМО Учителей биологии и химии за 2022-2023 учебный год

1. Организационно-методическая деятельность

Районное методическое объединение учителей химии и биологии осуществляло свою работу в условиях внедрения обновленных ФГОС, повышения естественнонаучной грамотности, главной целью которых является достижение нового качества общеобразовательной подготовки. Были созданы все условия для повышения педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Большинство учителей района активно вовлекались в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Работа районного методического объединения учителей биологии была направлена на реализацию методической темы

Методическая тема. Совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования на уроках и во внеурочной деятельности по химии, биологии и географии.

Цель: Создание условий для формирования естественнонаучной компетентности учащихся в условиях введения обновленных ФГОС

Задачи:

1. активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологиям и результатам обучения при формировании естественнонаучной грамотности;
2. обеспечение методического сопровождения педагогов по освоению ими и внедрению в педагогическую практику способов достижения новых образовательных результатов, используя современные технологии методической работы;
3. совершенствовать качества преподавания через освоение учителями методических особенностей и анализа современного урока.
4. продолжить внедрять в образовательный процесс современные педагогические и ИКТ –технологии;
5. совершенствовать познавательную деятельность учащихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предметам.
6. создать условия для формирования читательской грамотности через развитие у детей интереса к чтению, пониманию значимости чтения для жизни;
7. ознакомление педагогов с особенностями компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам, заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, их анализ и определение условий использования в образовательном процессе;
8. управление процессом профессионального и личностного развития педагога, методическое сопровождение аттестации.

Приоритетные направления деятельности.

- Функциональная грамотность (естественно-научная грамотность)
- Переход на обновленные ФГОС ООО
- Современный урок (требования, анализ)
- КСО (коллективный способ обучения). Использование методик КСО
- Предметные компетенции по предметам «Биология», «Химия» «География»
- Работа с результатами ГИА, ВПР, краевых диагностических работ.
- Наставничество
- ИКТ-компетентность

- Организация внеурочной деятельности. Точка Роста (формы занятий, критерии оценки занятий внеурочной деятельности)
- Работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ

Количественно-качественный анализ мероприятий:

№	Дата проведения РМО	Количество педагогов, принявших участие в работе	Форма проведения	Результат
1	14.10.22	8	Открытый урок круглый стол, дискуссия	Мониторинг профессиональных и информационных дефицитов учителей РМО Контроль и мониторинг ИОМ. Биология 5 класс. Содержание, структура программы, вопросы реализации. Методическая поддержка» Использование электронного ресурса «Единое содержание общего образования». Работа с конструктором создания рабочих программ https://edsoo.ru/ . Итоги и особенности итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по биологии и химии в 2022 г. Изменения в КИМах ЕГЭ, ОГЭ, работа с демоверсиями 2023г. (обмен опытом) Платформа Лектариум. Компетенции, формируемые в курсе биологии ,химии и географии
2	28.11.22	9	Открытый урок круглый стол, дискуссия	Проектирование уроков с позиций достижения планируемых результатов ФГОС ОО Анализ урока с позиции формирования ЕНГ. Формирование базовых исследовательских умений при обучении биологии и химии, географии.
3	08.02.2023	8	Открытый урок круглый стол, дискуссия	Приемы моделирования как способ представления результатов на уроках биологии. Технологии реализации ФГОС: проблемное обучение. Формирование базовых исследовательских умений при обучении биологии на примере УМК по биологии В.И.Сивоглазова для 5-9 кл. Электронный конструктор урока по ФГОС http://school410.spb.ru/lessons-structor-files/index.html . Федеральные образовательные программы основного и среднего общего образования. ФООП ООО ФООП СОО.ВПр как инструмент внутренней системы оценки качества образования
4	12.04.2023	7	Открытый урок круглый	Выявление проблемных вопросов, заданий ЕГЭ, ГИА, поиск путей их решения План улучшения качества подготовки к ЕГЭ на

			стол, дискуссия	2022-2023 учебный год. Ключевые направления организации деятельности с одаренными детьми. Организация внеурочной деятельности в Точках Роста. Аттестация учителей. Методические кейсы. Демонстрационный вариант диагностической работы для проведения оценки предметных и методических компетенций учителей по предмету «Биология» «Химия» «География»
--	--	--	--------------------	--

Основной темой проведения РМО в этом году была «Новый образовательный результат. Современный урок (требования, анализ)»

Проблема. При анализе открытых уроков участников методического объединения были выявлены типичные ошибки. Нечеткость в постановке целей и задач урока, затянутое начало урока, отсутствие постановки проблемы, разные задания при групповой работе. Затянутость рефлексии или, наоборот, отсутствие этого этапа.

Пути решения проблемы. Идеальных уроков не бывает, и даже самые опытные педагоги не всегда могут провести без недочетов разные этапы занятия. При подготовке уроков можно использовать Электронный конструктор урока по ФГОС <http://school410.spb.ru/lessons-constructor-files/index.html>. Пройти курсы по теме «Проектирование уроков с позиций достижения планируемых результатов ФГОС ОО Анализ урока с позиций формирования ЕНГ»

2. Внеурочная и внеклассная деятельность по предмету:

Всероссийская Олимпиада муниципальный уровень

Химия—

Гресь Н.И. – 2 участника

Биология

Агафонова Г.А. 11 класс -3 место

Гресь Н.И. два призера, 3 участника

Носкова Е.М. 10 класс 1, 2 место, 8 класс – 2 место

Хромых Н.А 9 класс – 1 место, 11 класс – 1 место.

География

Берняцкая О.Н. 7 класс – 1,3 место, 8 класс – 2,3 место, 9 класс 2,3 место, 10 класс-1 место, 11 класс – 3 место

Булгутова В.И. 10 класс- 2 и два 3 места.

Всероссийская олимпиады краевой уровень

Берняцкая О.Н. география 10 класс – 1 призер, 1 участник.

Гресь Н.И. биология 1 участник

Хромых Н.А. биология 1 участник

Дистанционные олимпиады

Агафонова Г.А. «Мега Талант» по биологии 2 чел- участники, 1 чел- 1 место, 1 чел- 2 место, 1 чел- 3 место

Берняцкая О.Н. Олимпиада «СИРИУС» 9 класс 3 участника

Бутенко И.М. Благодарность за активное участие Международные олимпиады по биологии «Живая планета» 5-11 классы.

Носкова Е.М. Олимпиада «СИРИУС» биология и химия по 4 участника

Проблема.

1. Уменьшение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии, географии.
2. Недостаточная работа РМО по подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад
3. Нежелание учителей участвовать в дистанционных олимпиадах.

Пути решения проблемы

Изменение форм и способов при подготовке к олимпиаде

НПК « Я и наука 2023» муниципальный уровень

ФИО	Результат конференция
Носкова Е.М.	1 место
Гресь Н.И.	Два 1 место
Бутенко И.М.	2 место
Повар А.В.	3 участника

Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»

Носкова Е.М.	Дистанционный этап Результаты не известны
Гресь Н.И.	Дистанционный этап Результаты не известны

Конкурсы разного уровня

Название	Результат
<i>Берняцкая О.Н.</i> VМеждународный химический диктант. Ученица 9 класс	Сертификат базового уровня
<i>Бутенко И.М.</i> Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии с ФГОС»	диплом победителя I степени.
<i>Бросалина В.А.</i> Матюшенко Екатерина Всероссийский конкурс "Юность, наука, культура" (зимний конкурс) г. Обнинск	лауреат 3 степени
<i>Гресь Н.И.</i> VI краевые сборы школьных лесничеств на базе отдыха «Салют» г. Канска с 12 по 16 сентября 2022 года (очно) Региональный отборочный этап Чемпионата компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство» Региональный отборочный этап Чемпионата компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Агробиохимтехнологии» Всероссийская научно-практическая конференция учащихся в рамках всероссийского фестиваля "Вектор" на платформе "Вектор" г.Москва Всероссийский конкурс технологических проектов "Большие вызовы" «Сириус» г. Красноярск, на платформе ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева Краевой конкурс социальных инициатив "Мой край -моё дело" На платформе Красноярского краевого дворца пионеров.	III общекомандное место и 2 индивидуальных грамоты. грамота финалиста грамота финалиста 2 место 1 призер 1 место, прошли на всероссийский конкурс, ждем результат до 25 июня

<p>Социальный бизнес проект «Добрый огород» .Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России» XXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ «Шаги в науку». Номинация естественные науки. г. Обнинск Грантовый конкурс «Формула хороших дел» «Сибур»</p>	<p>1 место и лучшая работа в номинации. 1 место и выиграли грант, переносную лабораторию по исследованию растений. (Пока ждем к концу июня обещали)</p>
<p><i>Загороднюк В.П.</i> Муниципальный этап Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования « Сердце отдаю детям» -Большой этнографический диктант -Географический диктант -Диктант Победы Межрегиональное мероприятие « Педагогический марафон»</p>	<p>Диплом за I место, денежная премия Участник</p>
<p><i>Хромых Н.А.</i> Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Северо-Енисейского района-2023»</p>	<p>2 место</p>
<p><i>Янькова А.В.</i> Публикация исследовательской работы в журнале «Юный Ученый» №5, 2023 год «Химический диктант 2023» 2 ученика Сопровождение обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе «Движение исследователя» Красноярск Дворец пионеров Участие в VII Краевом педагогическом марафоне: «День Знания». «Системно-деятельностный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях в условиях, обновленных ФГОС»</p>	<p>Май, Свидетельство о публикации, благодарственное письмо. Сертификат продвинутого уровня Сертификат базового уровня Благодарственное письмо Ноябрь, Сертификат.</p>

Проблема. Нежелание учителей участвовать в научно-практической конференции.

Пути решения проблемы. Продолжить знакомство с технологией организации самостоятельной исследовательской деятельности по биологии и химии и географии во внеурочное время.

Участие в методических (сетевых) мероприятиях:

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
	Носкова Е.М.	Практика реализации внеурочной деятельности	Краевой СМО	Сертификат КК ИПК

		в центре «Точка роста» ЕНГ на основе сетевого взаимодействия с НГУ в рамках программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»		
--	--	---	--	--

Работа с педагогическими кадрами, её результативность (соответствие кадровых условий требованиям ФГОС):

Курсовая подготовка:

На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей биологии и химии через систему курсовой переподготовки и организацию методической работы в межкурсовой период.

№	ФИО педагога, прошедшего курсы ПК	Тема курсов	Транслирование информации с курсов (место, форма представления, аудитория)
1.	Агафонова Г.А.	«Реализация ФГОС учителя биологии» Министерство Просвещения Обучение по программе «Проектировщик образовательных сред формирования естественно-научной грамотности. Модуль3»	
2	Бросалина В.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС ООО в работе учителя (география). Академия МинПросвещения, 36 часов Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ. КИПК 16 часов. Современный урок географии в контексте реализации ФГОС 2022 ИПКиПП 24 часа	
3	Бутенко И.М.	Красноярский ИНСТИТУТ повышения квалификации «Системно- деятельностный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях в условиях обновлённых ФГОС» (28-29 ноября 2022 г.). 2023 г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС третьего поколения, 108 ч. Красноярский ИНСТИТУТ повышения квалификации «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части эксперимента», 18 ч.	

	Владимирова В.М.		
4	Гресь Н.И.	<p>Обучение на платформе КИПК с 16 сентября по 20 октября тема «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различными категориями обучающихся» объём 72 часа - получено удостоверение квалификации.</p> <p>Обучение КИПК г.Красноярск тема «Обновлённые ФГОС ООО содержание в области химии». объём 36 часов- получено удостоверение квалификации</p> <p>Обучение КИПК г.Красноярск тема «Обновлённые ФГОС ООО и СОО содержание в области химии». объём 36 часов, «Обновлённые ФГОС ООО и СОО содержание в области биологии» объём 36 часов - получено удостоверение квалификации</p>	
5	Загороднюк В.П.	<p>Подтверждение I квалификационной категории период с 27.12.2022года</p> <p>-Удостоверение о повышении квалификации с 19.09 по 24.09 по программе «Финансовая грамотность в географии» в объеме 24 часов №127868/уд</p> <p>-Удостоверение о повышении квалификации 0000006710 13812 « Класное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» в объеме 144часа</p> <p>-Сертификат « Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии с использованием цифровых лабораторных комплексов» 16 часов с 03.10 по 16.10 2022 года</p> <p>-ПолиГрам Сертификат участника первого этапа I Краевого чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края « ПолиГрам-2022» № ЦНППМ/НМС-964</p> <p>-Сертификат « Цифровые инструменты учителя в 2022году» № ЦНППМ/ПС-13202</p> <p>-Сертификат « Использование ресурса центра « Точка роста» на уроках химии и биологии» № ЦНППМ/ПС-17475</p>	
6	Носкова Е.М.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	

		<p>«Современные технологии электронного обучения в рамках реализации национального проекта «Образования»». 72 часа г. Пермь 20 мая 2020</p> <p>Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления». 36 часов Москва 2021г.</p> <p>Школа менеджера образования «Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». 140 часов Москва 2023</p> <p>Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)» 72 часа Москва. 2023г</p>	
7	Хромых Н.А.	Дистанционный семинар «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии с использованием цифровых лабораторных комплексов»	
8	Янькова А.В.	<p>«Реализация требований, обновленных фгос ооо, фгос соо в работе учителя биологии» (36ч.)</p> <p>«Реализация требований обновленных фгос ооо, фгос соо в работе учителя географии» (36ч.)</p> <p>"Подготовка экспертов предметной комиссии огэ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента)".</p> <p>Очные курсы практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы</p>	

Проблема. Педагоги РМО не делятся информацией после прохождения курсов.

Пути решения проблемы. Добавить в план работы РМО на следующий год отчет по прохождению и применению знаний с курсов для участников методического объединения

Информация о педагогах:

Состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в учреждениях:

-учителя-предметники- 13,

-совместители- 1

-педагоги дополнительного образования-5

- Наличие ИОМ (индивидуально-образовательный маршрут). У всех.

Аттестация:

Год	Кол-во членов РМО	Аттестовано в текущем году			Имеют категорию				
		В	І	Соответствие	В	І	ІІ	Соответствие	Не имеют
21-22	11	1			4	7		-	-
22-23	13	-	3		5	7		1	-

Использование современных педагогических технологий. технология оценивания учебных достижений учащихся, стратегии смыслового чтения, КСО, проблемно-диалогическое обучение, развивающее обучение, ИКТ, здоровьесбережение, технология организации проектной и исследовательской деятельности, технология критического мышления

Проблема. Слабые у некоторых педагогов теоретико-методологические и дидактико-методические знания.

Пути решения проблемы. Курсовая подготовка. Самообразование

Методическая продукция, тиражирование и распространение опыта, в т.ч. в печатных изданиях

ФИО	Публикация и адрес	Наличие сайта.
Агафонова Г.А.	Участие в региональном методическом активе. Участие в августовской педагогической конференции. Участие как эксперта в конкурсах «Учитель года- 2023», «школа молодого педагога».	
Берняцкая О.Н.	Мультиурок Технологическая карта урока «Открытия русских путешественников »	https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-otkrytiia-russkik-1.html
Бросалина В.А.	Межмуниципальная педагогическая конференция работников образовательных организаций «Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства ОО через эффективные управленческие и педагогические практики». Доклад «Центр «Точка роста» как пространство изучения краеведения.	https://infourok.ru/user/vorobyova-viktoriya-aleksandrovna
Бутенко И.В.	Сайт «Завуч.инфо» - Свидетельство о публикации методического материала, (Март, 2023 г.).	https://infourok.ru/user/zhukova-irina-mihaylovna
Гресь Н.И.	Открытый урок. Комплексный мета предметный урок по теме «Мутация - вирусы» в 9 классе - БСШ№5, Муниципальный педагогический десант. 2.Открытый урок. Комплексный мета	https://infourok.ru/user/gres-natalya-ivanovna http://лесоводы.рф/content/севр-о-енисейское-школьное-

	<p>предметный урок по теме «Мутация - вирусы» в 9 классе – Северо- Енисейская школа №1</p> <p>3. Обобщение опыта на муниципальном совещании завучей в Брянковской школе практическое занятие тема: «Работа в группах по обновлённым ФГОС ООО на уроке биологии в 6 классе «Морфология листа»</p> <p>3. Методические цепочки тема: Кровеносная система» Свидетельство №3043428126 Инфоурок</p>	лесничество-берендей
Загороднюк В.П.	<p>Открытый урок на РМО 5класс тема: « Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность»</p> <p>Открытое занятие 1класс тема: « Клумба на подоконнике»</p>	https://infourok.ru/user/valyusha.zagorodnyuk@mail.ru
	<p>VII Красноярский педагогический марафон «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования »</p> <p>Участие в Межмуниципальной конференции о предоставлении педагогического опыта и публикация в межмуниципальном методическом сборнике «Роль наставника в проектно-исследовательской деятельности учащихся».</p>	https://infourok.ru/user/noskova-elena-mihaylovna/progress
Хромых Н.А.	<p>VII Красноярский педагогический марафон «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования »</p>	https://infourok.ru/user/hromih-natalya-alekseevna https://multiurok.ru/hromahnatalia
Янькова А.В.	<p>Участие в Межмуниципальной конференции о предоставлении педагогического опыта и публикация в межмуниципальном методическом сборнике «Исследовательские задачи на стыке наук. Точка Роста».</p>	https://infourok.ru/user/yankova-anna-viktorovna

Общие проблемы и механизмы их решения.

Проблемы

1. Недостаточная ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.
2. Недостаточная деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.
3. Недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями функциональной грамотности.

Сегодня главной целью деятельности РМО является

- объединение учителей химии и биологии вокруг значимых инициатив, интересного опыта

- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащихся.

Механизмы решения проблем

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями с учетом функциональной грамотности;
- дальнейшее внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий с целью повышения качества образования ;
- совершенствование системы оценки качества и результатов образования;
- развитие предметных и метапредметных компетентностей у учащихся с учетом их возрастных особенностей
- повышение результативности деятельности педагогов и учащихся посредством использования эффективных форм совместной деятельности и представление результатов образовательному сообществу;
- создание новой методической и дидактической базы преподавания с учетом новых стандартов;
- поддержка одаренных детей через реализацию различных образовательных проектов.
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии и биологии;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.
- способствовать внедрению новых информационно-коммуникационных технологий.

Руководитель РМО учителей химии , биологии и географии

Носкова Е.М.