

**Анализ
деятельности РМО школьных библиотекарей
Северо-Енисейского района за 2022 -2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году в районное методическое объединение входило 6 школьных библиотекарей.

В течение учебного года школьные библиотекари работали над темой: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников».

Основной методической целью РМО школьных библиотекарей в 2022-2023 учебном году было развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование их профессионализма через освоение современных библиотечных и педагогических технологий.

Для достижения методической цели решались следующие задачи:

- Повышались профессиональные компетентности школьного библиотекаря.
- Изучались нормативно-правовую документацию и инструктивно-методическую литературу по вопросам образования и профессиональной деятельности библиотекаря.
- Сопровождать школьные библиотеки при переходе на ШИБЦ в рамках реализации Концепции развития ШИБЦ.
- Оказывалось содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организации в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий.
- Внедрялись креативные формы популяризации книги, чтения.
- Расширилось сетевое взаимодействие педагогов-библиотекарей в условиях деятельности проектных, проблемных, и творческих групп по актуальным направлениям модернизации содержания образования.
- Применялись традиционные и осваивались новые информационно-коммуникативные технологии и методы профессиональной деятельности библиотекарей.
- Улучшилось материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение.
- Проводились мероприятия по сохранению фонда учебной и художественной литературы.
- Использовались ресурсы школьных библиотеки для различных виртуальных мероприятий.

Работа велась по следующим направлениям:

1. *Аналитическая деятельность:*

- Определение основных направлений работы.
- Выявление и повышение уровня читательской активности.
- Выявление проблем внедрения информационных технологий.

2. *Информационная деятельность:*

- Развитие информационной грамотности учащихся и педагогов.
- Организация работы с читателями.
- Информационно-рекламная деятельность библиотеки как основа организации работы по приобщению к чтению.

3. *Консультативная деятельность:*

- Оказание методической помощи.
- Методические рекомендации.

Профессиональное развитие работника ШИБЦ, библиотеки:

- Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, компьютеризации библиотеки, пополнение видеотеки, медиатеки.
- Повышение квалификации на курсах, вебинарах.

В своей работе школьные библиотекари использовали различные формы работы: презентация, консультация, круглый стол, теоретический семинар, семинар-практикум, совещание, вебинар, обобщение опыта работы, самообразование, курсовая подготовка, профессиональные конкурсы.

Результатом работы явилось:

1. Создание условий для внедрения информационно-библиотечного центра как центра формирования функциональной грамотности участников образовательного процесса и организации, координации деятельности по формированию информационной компетентности участников образовательного процесса.

2. С введением обновленных ФГОС появилась необходимость в обновлении форм сотрудничества педагогов и библиотекаря. Более подробно были рассмотрены вопросы: основные направления формирования функциональной грамотности, что значит функционально грамотная личность, о формировании читательской грамотности, овладение навыками

смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, роль библиотекаря при формировании читательской грамотности.

3. Знакомство с новыми рекомендациями Информационного центра «Библиотека им. К. Ушинского», с новыми инструктивно-методическими материалами по организации работы библиотек учреждений образования.

4. Знакомство с методическими рекомендациями по организации деятельности информационно-библиотечного центра ОО, где отражены: основная цель деятельности ИБЦ ОО, функции школьной библиотеки по Концепции, модель нормативного, кадрового, материально-технического, методического обеспечения и рекомендации по ее внедрению.

5. Подробно проанализированы функции направлений деятельности ИБЦ: библиотечно-информационное, образовательное, культурно-досуговое, методическое, информационное развитие.

7. Подведены итоги работы за прошедший год и намечены основные направления работы на новый учебный год.

8. Обменялись опытом работы по повышению качества библиотечного обслуживания.

9. Ознакомились с требованиями формирования базы данных обменного фонда района по обеспечению обучающихся учебниками и с муниципальным заказом учебников на 2022-2023 учебный год.

10. Познакомились с календарем знаменательных дат и календарем образовательных событий на новый учебный год.

Деятельность школьных библиотек является неотъемлемой частью образовательного процесса и строится в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Концепции развития ШИБЦ, руководства Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) для школьных библиотек, методическими рекомендациями ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО).

Деятельность всех школьных библиотек района строилась в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Все школьные библиотекари добросовестно выполняли основные функции работы школьных библиотек: образовательную, информационную и культурную.

Они поддерживали и обеспечивали образовательные цели, сформулированные в концепции школы. Предоставляли возможности использования информации на различных носителях.

Организовывали мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание школьников.

Оказывали библиографическую помощь в работе НОУ, в дистанционных конкурсах и викторинах.

Реализовывались программы по продвижению чтения (школы №1 и №3). Проводились различные мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, уроки информационной грамотности во всех школьных библиотеках.

Велась рекламная деятельность, волонтерское движение, есть опыт создания агитбригады.

Школьные библиотекари информировали учителей о новой учебной и методической литературе, об изменениях внесении в ФПУ, оказывали методическую помощь педагогам при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям.

Повышение профессионального уровня библиотекарей проходило через:

- ✓ обсуждение теоретических, методических вопросов;
- ✓ обмен опытом с использованием активных форм (парная работа, групповая работа и др.);
- ✓ проведение уроков информационной культуры;
- ✓ проведение культурно-массовых мероприятий, по формированию читательской грамотности;
- ✓ курсовую подготовку в ИПК в г. Красноярске, вебинары, обучение библиотекарей района по вопросам курсовой подготовки;
- ✓ участие в различных профессиональных конкурсах.

Представление профессионального педагогического опыта

Московкина Т.А., школьный библиотекарь МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского», представила на межмуниципальном уровне профессиональный педагогический опыт по теме: «Инновационные методы популяризации чтения в школьной среде». (6 апреля 2023 г.). Материал прошел экспертизу и рекомендован для публикации в межмуниципальный методический сборник.

Курсовая подготовка:

№	ФИО педагога, прошедшего курсы ПК	Тема курсов

1.	Московкина Т.А. Стаж работы – 12 лет	1. Повышение квалификации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) по дополнительной профессиональной программе «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОПИРАЙТЕР» в период с 26 сентября по 07 ноября 2022 г. в объеме 72 часа.
2.	Сиваева Н.В. Стаж работы – 17 лет	1. Целеполагание как основа современного образования в условиях реализации ФГОС, в объеме 72 часов с 20 января 2023 г. по 3 февраля 2023 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск 2. Курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), с 11 апреля 2023 г. по 16 мая 2023 г., Цифровая экосистема ДПО апробации.
3.	Култышева С.Ю. Стаж работы – 8 лет	1. Сертификат за курс «Учебно-методическое обеспечение обновленного ФГОС» 08.02.2023. Издательство «Русское слово» (8 часов) 2. Сертификат за курс «Воспитание школьников в контексте реалий современности: новые возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования» 08.02.2023. Издательство «Русское слово» (8 часов) 3. Сертификат участия в четвертой онлайн-конференции по теме «Библиотека в цифровую эпоху – 2023» 25.04.2023. ООО ЦИТ «Аверс» 4. Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование») 03.11.2022. Центр информационных технологий и

		<p>методического обеспечения «Развитие».</p> <p>5. Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях ФГОС» (в рамках научно- практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование) 10.11.2022. Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».</p> <p>6. Диплом победителя (I место) Всероссийского конкурса «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус» «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования» 13.05.2023. Учебный центр Натальи Хаустовой.</p>
4.	<p>Сопигора О.Б. Стаж работы 12 лет – учитель 4 года - библиотекарь</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно- методических материалов 2023»</p> <p>2. Научно-методическая конференция по теме: «Мероприятия по оказанию комплексного психолого- педагогического сопровождения детей».</p> <p>3. Педагогические чтения «просвещение, образование, воспитание».</p> <p>4. Серия вебинаров «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>5. Серия семинаров «Курирование семей, находящихся в социально опасном положении».</p>

		<p>6. Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>7. Обучение на платформе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).</p>
5.	Джигулина С.Н. Стаж работы – 21 год	<p>КИПК Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ В ТОМ (апрель, удостоверение)</p> <p>Москва. Подготовка организаторов ППЭ (май, сертификат)</p>
6.	Литвиненко Жанна Валерьевна Стаж работы – 2 г. 10 мес.	

Выводы:

В условиях модернизации образования повышается роль и значение школьных библиотек в решении педагогических, воспитательных и социальных функций ОУ. Библиотека как структурное подразделение школы становится центром информационного сопровождения интеллектуального развития школьника, а сотрудник библиотеки – равным партнером учителя в решении этой важнейшей педагогической задачи.

Проблемы и вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, направлены на решение актуальных проблем образования, являются актуальными в условиях деятельности каждого конкретного ОУ и отражают уровень профессионализма библиотекарей РМО. Ведется работа по изучению, обобщению и распространению опыта школьных библиотекарей.

Все библиотекари занимаются самообразованием.

Работа РМО школьных библиотекарей носила целенаправленный и творческий характер. Повышается профессиональный уровень библиотекарей, раскрывается их творческий потенциал. Библиотекари отмечают высокий информативный уровень заседаний РМО, где обмен

опытом, консультации, рекомендации, пакет методических материалов способствует дальнейшей успешной и плодотворной деятельности библиотек.

Исходя из сказанного, задачи на следующий учебный год остаются прежними:

- Создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов-библиотекарей, заведующих школьных библиотек и библиотекарей образовательных организаций.
- Содействовать в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организации в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий.
- Обеспечивать внедрение новых технологий в систему работы ШИБЦ и школьных библиотек.
- Сопровождать школьные библиотек при переходе на ШИБЦ в рамках реализации Концепции развития ШИБЦ.
- Расширять сетевое взаимодействие педагогов-библиотекарей в условиях деятельности проектных, проблемных, и творческих групп по актуальным направлениям модернизации содержания образования.
- Выявлять, обобщать и распространять инновационный опыт работы школьных библиотекарей общеобразовательных организаций.

06.06.2023 г.

Руководитель РМО _____ Култышева С.Ю.