

СОГЛАСОВАНО:
протокол заседания
муниципального методического совета
№3 от «__» 2022 года

План работы РМО учителей биологии, химии на 2022-2023 учебный год

Общая методическая тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования.

Основные направления РМО

- Функциональная грамотность (естественно-научная грамотность)
- Переход на обновленные ФГОС ООО
- Современный урок (требования, анализ)
- КСО (коллективный способ обучения). Краевой проект.
- Предметные компетенции. Концепция по предмету «Биология»
- Работа с результатами ГИА, ВПР, краевых диагностических работ.
- Наставничество
- ИКТ-компетентность
- Организация внеурочной деятельности. Точка Роста (формы занятий, критерии оценки занятий внеурочной деятельности)
- Работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ

РМО биологии и химии

Методическая тема: «Новый образовательный результат. Формирование и оценка функциональной грамотности».

Задачи:

- активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологиям и результатам обучения при формировании естественнонаучной грамотности;
- обеспечение методического сопровождения педагогов по освоению ими и внедрению в педагогическую практику способов достижения новых образовательных результатов, используя современные технологии методической работы;
- совершенствовать качества преподавания через освоение учителями методических особенностей и анализа современного урока.

- продолжить внедрять в образовательный процесс современные педагогические и ИКТ –технологии;
- совершенствовать познавательную деятельность учащихся через научно- исследовательскую и проектную работу по предметам.
- создать условия для формирования читательской грамотности через развитие у детей интереса к чтению, пониманию значимости чтения для жизни;
- ознакомление педагогов с особенностями компетентно-ориентированных заданий по учебным предметам, заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, их анализ и определение условий использования в образовательном процессе;
- управление процессом профессионального и личностного развития педагога, методическое сопровождение аттестации.

Содержание деятельности	Срок выполнения	Предполагаемый результат
Аналитическая деятельность		
Мониторинг профессиональных и информационных дефицитов учителей РМО Контроль и мониторинг ИОМ.	14 октября	Освоение способов, позволяющих выявлять профессиональные дефициты педагога
Биология 5 класс. Содержание, структура программы, вопросы реализации. Методическая поддержка» Использование электронного ресурса «Единое содержание общего образования» Работа с конструктором создания рабочих программ https://edsoo.ru/	14 октября	Обновление рабочих программ с позиции формирования естественнонаучной грамотности у учащихся
Итоги и особенности итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по биологии и химии в 2022 г. Изменения в КИМах ЕГЭ, ОГЭ, работа с демоверсиями 2023г. (обмен опытом) Платформа Лектариум	14 октября	Повышение уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации
Совершенствование приемов, техник и технологий	В течение года	Повышение квалификации
Выявление проблемных вопросов, заданий ЕГЭ, ГИА, поиск путей их решения План улучшения качества подготовки к ЕГЭ на 2022-2023 учебный год	В течение года	Определение перспектив развития МО в новом учебном году
Аттестация учителей. Методические кейсы. Демонстрационный вариант диагностической работы для проведения оценки предметных и методических компетенций учителей по предмету «Биология»	В течение года	Повышение квалификации
Информационная деятельность.		
Проектирование уроков с позиций достижения планируемых результатов ФГОС ОО	16 ноября	Повышение квалификации

Анализ урока с позиции формирования ЕНГ		
Освоение и внедрение в педагогическую практику способов достижения новых образовательных результатов с помощью современных технологий методической работы: супервизия, сетевые методические объединения.	25 января	Повышение квалификации
Опыт реализации раздела «Методы изучения живой природы» в курсе биологии 5класса по новому ФГОС в 2022-23учебном году	25 января	Повышение квалификации
Формирование базовых исследовательских умений при обучении биологии и химии.	16 ноября	Повышение квалификации
Компетенции, формируемые в курсе биологии и химии.	14 октября	Повышение квалификации
Организационно-методическая деятельность.		
Работа с учебными материалами по формированию функциональной грамотности и встраивание их в учебный процесс. Внедрение в урок заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA.	25 января	Повышение квалификации Активизация учебного процесса. Применение современных образовательных технологий.
Методы и приемы современного урока по формированию естественно-научной грамотности.	16 ноября	Анализ и самоанализ по диагностической карте.
Ключевые направления организации деятельности с одаренными детьми. Организация внеурочной деятельности в Точках Роста. Из опыта работы	В течении года	Организация урока в рамках повышения функциональной грамотности у детей. Повышение квалификации Обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по биологии и химии». Повышение уровня подготовки детей к Всероссийской олимпиаде. Цифровизация современного урока