

**Анализ
деятельности РМО учителей физической культуры и ОБЖ
за 2022-2023 учебный год**

Организационно-методическая деятельность

Методической темой в 2022-2023 учебном году на РМО учителей физической культуры и ОБЖ была тема «Реализация содержания предметной области «Физическая культура и ОБЖ» в соответствии с новыми образовательными результатами в условиях введения ФГОС».

Задачи, которые были поставлены:

- продолжить работу по закреплению новых образовательных результатов в соответствии с Концепциями преподавания учебных предметов «Физическая культура», «ОБЖ» и обновленных ФГОС;
- обеспечивать методическое сопровождение выполнения испытаний комплекса ВФСК "ГТО", как условие развития физической подготовки и повышения качества образования в области физической культуры;
- совершенствовать профессиональное мастерство учителей физической культуры и ОБЖ, тренеров-преподавателей в направлении «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» в соответствии с изменившимися требованиями к новому содержанию и результатам обучения предметной области «Физическая культура и ОБЖ»;
- способствовать преодолению профессиональных дефицитов, выявленных на основе диагностики и самодиагностики, разработке ИОМ, проведению семинаров, мастер-классов.

Качество образования

Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета.

С целью обеспечения преемственности образовательных программ было достигнуто:

- изучение детализированных требований к предметным результатам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура»;
- внесены изменения в образовательные программы по уровням образования в части формулировок задач учебного предмета, терминологии с учетом научного обоснования и сенситивных периодов развития обучающихся;
- применялись разные формы интеграции предметной области «Физическая культура и ОБЖ» с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, обеспечивающих новое качество образования;
- для преодоления профессиональных дефицитов использовались диагностика и самодиагностика педагогических кадров, разрабатывались ИОМы, проводились семинары, мастер-классы, открытые мероприятия, а также педагоги проходили дистанционное самообразование;
- формировать у педагогов умения проектировать уроки и учебные занятия на основе здоровьесберегающей, общеразвивающей и практико-ориентированной составляющей.
- разработать рабочие программы по учебному предмету, модульные программы по различным видам спорта, видов двигательной деятельности, удовлетворяющих современным запросам молодежи;
- разработаны, апробированы и внедрены новые формы интерактивных технологий для лиц с ослабленным здоровьем, с целью индивидуального подхода без нарушения образовательного процесса;
- в течение учебного года обеспечено методическое сопровождение выполнения испытаний комплекса ВФСК "ГТО", как условие развития физической подготовки и повышения качества образования в области физической культуры;
- в рамках уроков физической культуры продолжает применяться системно-деятельностный подход, повышение самостоятельности и мотивации обучающихся;
- использование в преподавании активных и интерактивных образовательных технологий и методов физического воспитания (учебного проектирования, учебного исследования, технологии обучения в сотрудничестве, игровых технологий, ориентированных на возрастные особенности

разных групп обучающихся, в том числе деловых и ролевых игр, методов реальных ситуаций, дебатов и др.) и электронного обучения.

Развитие информационных ресурсов.

Реализация образовательных программ в современных условиях предусматривало цифровую социализацию обучающихся и педагогических работников и необходимость развития образовательных информационных ресурсов для чего применялись:

- сетевые (Интернет) модули для самостоятельного углубленного изучения программ по видам спорта, отдельных тем и разделов по физической культуре и спорту, физическому воспитанию;
- библиотеки электронных ресурсов по тематике физической культуры, спорта, физического воспитания для самостоятельного или совместного изучения;
- банки современных средств диагностики физического развития, определения уровня здоровья, физической подготовленности;
- формирование базы учебных образовательных программ по физической культуре и внеурочной деятельности, учебников, методических рекомендаций и пособий;
- участие в открытой профессиональной социальной сети, содержащей методические материалы, профессиональные форумы, онлайн курсы повышения квалификации, описание лучших практик регионального, всероссийского и международного уровней;
- использование единой федеральной электронной библиотеки (базы) образовательных проектов, программ и модулей по учебному предмету, внеурочной деятельности лучших отечественных традиций и успешных мировых практик в области физического воспитания.

Повышение кадрового потенциала

В целях совершенствования кадрового обеспечения отрасли физической культуры и ОБЖ в системе образования и повышения качества работы педагогов по данным предметам:

- разработаны механизмы комплексной профессиональной поддержки учителей физической культуры, работающих в сельской местности, молодых учителей через школу молодого специалиста и наставничество;
- устранены избыточные требования к планированию и отчетности в работе учителя физической культуры.

Количественно-качественный анализ мероприятий

№	Дата проведения РМО	Количество педагогов, принявших участие в работе	Форма проведения	Результат
1	24.10.2022	13	Круглый стол, доклад, открытый урок	Задачи выполнены
2	08.02.2023	11	Круглый стол, доклад, обсуждение	Задачи выполнены
3	07.04.2023	14	Круглый стол, доклад, обсуждение	Задачи выполнены

Внеурочная и внеклассная деятельность по предметам

Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Региональный этап
Физическая культура	31 человек	3 человека из МБОУ «НСШ № 6», количество набранных баллов из 100 возможных: 1 обучающийся – 76,05 2 обучающийся – 73,92 3 обучающийся – 72,29
ОБЖ	33 человека	-
НПК «Первые шаги в науку» (физическая культура)	3	-

Конкурсы Всероссийского уровня (физическая культура) – 3 человека участники

**Работа с педагогическими кадрами,
её результативность (соответствие кадровых условий требованиям ФГОС)**

Курсовая подготовка (1 раз в 3 года; не менее 108 часов по ФГОС):

№	ФИО педагога, прошедшего курсы ПК	Тема курсов	Транслирование информации с курсов (место, форма представления, аудитория)
1.	Новиков М.В.	«Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта».	Выступление на РМО

Участие в методических (сетевых) мероприятиях

№	ФИО педагога	Мероприятие	Форма выступления	Результат
1	Шестаков Д.А.	РМО	Модератор Доклад	План работы РМО учителей физической культуры и ОБЖ на 2022-2023 учебный год. Участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Итоги по выполнению испытаний ВФСК «ГТО» за 2022 год в ОО Северо-Енисейского района.
2	Власюк А.С.	РМО	Открытый урок Мастер-класс	«Проведение сердечно-легочной реанимации на уроках ОБЖ на тренажере «Максим» в 11 классе. Работа на тренажере «Максим» с учителями физической культуры и ОБЖ.
3	Мугаллямова Н.В.	РМО	Доклад	«Практическая реализация современных методик в процессе обучения плаванию в общеобразовательных организациях».
4	Газицин Р.Я.	РМО	Сообщение	Отбор бойцов ВПК для участия в региональных испытаниях на право ношения спецжетона КРОО «Ветераны спецподразделений».
5	Новиков М.В.	РМО	Методическая копилка	«Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта».
6	Планида А.В.	РМО	Доклад	«Баскетбол. Ведение мяча».

Информация о педагогах

Состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в учреждениях:

- учителя-предметники - 15
- совместители - 15
- педагоги дополнительного образования - 13

Наличие ИОМ (индивидуально-образовательных маршрутов) – имеются.

Аттестация педагогов

Год	Кол-во членов РМО	Аттестовано в текущем году			В	I.	Соответствие
		В	I	Соответствие			
2022-2023	15				6	8	1
					40%	60%	

Работа с молодыми педагогами

Количество молодых педагогов – 1 человек.

Виды и формы работы: очные и дистанционные консультации по рабочим вопросам и проблемам, помощь дидактическими материалами, разработками, программным обеспечением.

Показатель профессионального роста:

Ахтамов А.А. – первая квалификационная категория; Планида А.В. – высшая квалификационная категория.

Программно-методическое обеспечение (учебники, программы) – в наличии.

Методическая продукция, тиражирование и распространение опыта в печатных изданиях:

Процесс тиражирования и распространения опыта происходит через личный сайт и непосредственно на заседаниях районного методического объединения, выставление своих материалов происходит редко, когда учитель участвует в каком-либо дистанционном конкурсе или аттестуется.

Общие проблемы, механизмы их решения. Задачи на следующий год, исходя из анализа работы

1. Увеличить охват сдачи норм ГТО не только среди учащихся школ, но и среди педагогических коллективов, а также работников РУО.

2. Провести последующие РМО с применением практической деятельности (занятия и мастер-классы для педагогов) с целью обмена опытом, применения новых технологий и методик преподавания, как на уроках физической культуры и ОБЖ, так и на занятиях в секциях учреждений дополнительного образования.

3. Утвердить форму «Показатели физического развития обучающихся» (см. Приложение к протоколу) для заполнения ее учителями физической культуры совместно с медицинским работником школы (ФАПа) / классными руководителями на каждого ребенка с 1 по 11 класс.

4. Зарекомендовал себя метод проведения «гостевых» уроков, который выявил ряд проблем у учителей из малокомплектных школ, при проведении которых в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на ведение документации, ИОМ и рабочей программы учителя с введением обновленных ФГОС. Продолжить работу в сетевых методических объединениях.

Руководитель РМО



Д.А. Шестаков