

СОГЛАСОВАНО:
протокол заседания
муниципального методического совета
№3 от «__» 2022 года

План работы РМО учителей иностранных языков на 2022 – 2023 учебный год

Тема:

Освоение педагогами иностранных языков способов формирования и оценки ФГ обучающихся с целью обеспечения нового образовательного результата

Цель:

Обеспечение орг-методических условий освоения педагогами иностранных языков способов формирования и оценки ФГ обучающихся, повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов

Задачи:

- продолжить работу по вопросам диагностики и формирования функциональной грамотности: где и каким образом формируется функциональная грамотность в образовательном пространстве;
- развивать мониторинговую культуру учителя: мониторинг результатов промежуточных и итоговых контрольных работ;

- применять инструменты проверки и развития функциональной грамотности, существующие на рынке образования, и об их качестве и возможностях;
- обучать педагогов работать над функциональной грамотностью учеников системно;
- продолжить изучение педагогических практик в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта;
- обсудить направления работы членов РМО, которые помогут коллегам соответствовать требованиям профессионального стандарта, решать новые профессиональные задачи, адаптироваться к иным условиям ;
- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям ФГОС);
- создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям ФГОС);
- акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям ФГОС);
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению на территории района;
- обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей английского языка;
- применять учителями в своей деятельности технологии и методики, направленные на реализацию ФГОС в 2-4, 5 классах и показать их на практике;
- организовать методическую помощь учителям, начинающим преподавание иностранного языка: помочь в разработке и корректировке рабочих программ, обмен методическими разработками, индивидуальные консультации;
- осуществлять работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Направления работы РМО:

- повышение квалификации педагогов
- аттестация педагогов
- изучение и внедрение новых технологий
- работа с одарёнными детьми
- распространение педагогического опыта
- мониторинг качества знаний учащихся
- цифровизация, ИКТ компетентность
- элементы КСО (коллективный способ обучения). Краевой проект.
- функциональные грамотности
- предметные концепции

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
- совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации проекта в рамках модернизации общего образования
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта
- создание банка компетентностно-ориентированных заданий по всем видам деятельности при обучении иностранным языкам
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
- соответствие требованию: каждый школьный учитель будет свободно говорить на иностранном языке, использовать вместе с учениками иноязычные источники информации, владеть методикой обучения детей-мигрантов, одаренных учеников, а также социально запущенных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, работать с обучающимися разных возрастных категорий и прекрасно владеть

компьютером (разбираться в социальных сетях, вести уроки по скайпу, проводить презентации и видеоконференции)

План работы (содержание деятельности)

Тема работы методического объединения	Срок выполнения	Предполагаемый результат
Аналитическая деятельность		
1. Круглый стол «Анализ результатов ВПР по английскому языку в 8 классах; коррекция проблемных зон результатов ВПР; внесение изменений в рабочие программы в соответствии с результатами проверки; разработка плана оказания адресной помощи для «группы риска»;	декабрь ССОШ №1	Определение единых направлений работы педагогов (памятка)
2. Анализ посещения открытых уроков	На каждом РМО	Рекомендации коллег для улучшения результатов учащихся
3. Подготовка обучающихся к участию во ВсОШ по иностранному языку: использование на уроках заданий исследовательского характера с целью выявления интеллектуально-развитых обучающихся; адресная помощь обучающимся, желающим принять участие в олимпиаде	В течение учебного года	Рекомендации по работе с одаренными детьми

4. Анализ рабочих программ при помощи конструктора педагогов-участников РМО	сентябрь	Рекомендации, методическая оценка
5. Корректировка банка данных учителей иностранного языка	сентябрь ССОШ №1	Банк данных учителей английского
6. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Оказание методической помощи в написании плана урока, программы внеурочной деятельности	В течение учебного года	Рабочая программа, план урока учителя
7. Выявление «общего поля» профессиональных проблем, подготовка и содействие реализации предложений по их решению	В течение учебного года	Направления для корректировки работы РМО
8. Консультирование молодых учителей по вопросам методики преподавания. Оказание помощи в проведении уроков, анализе и рефлексии.	В течение учебного года	Решение проблемных ситуаций в практике преподавания
9. Рефлексивная деятельность профессионального становления молодого специалиста	апрель	Анализ, выводы, коррекция деятельности

Информационная деятельность

1. Изучение новинок в методической литературе и информации с курсов в целях совершенствования педагогической деятельности	На каждом РМО	Создание библиотеки с возможностью обмена пособиями, методами, приемами
2. Информирование педагогов о новых учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативно-правовых актах и др.	На каждом РМО	Пакет документов, рекомендации
3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам ИОМ)	февраль ССШ №2	Заслушивание на заседании РМО
4. Создание и заполнение сайта каждым учителем английского языка	В течение учебного года	Рекомендации, обмен опытом
5. <i>Круглый стол</i> : «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка при обучении письменной речи»	март	Анализ, дискуссия, выводы
6. Обсуждение основных документов и изменений в ОГЭ и ЕГЭ	апрель	Практическое решение заданий
7. Стратегии подготовки учащихся 7 классов к ВПР по английскому языку	март	Рекомендации для педагогов

Организационно-методическая деятельность

1. Стартовый контроль в 5-11 классах.	сентябрь	Анализ уровня обученности, обучаемости, развития сформированности языковых компетенций по иностранному языку
2. Составление банка данных «Одарённые дети»	октябрь-ноябрь	Банк одаренных детей района по иностранным языкам
3. Результаты муниципального этапа ВсОШ по английскому языку	декабрь	Подведение итогов
4. Практика организации дистанционного обучения иностранному языку с использованием интернет-технологии	январь	Банк методик для использования всеми учителями района
5. Подготовка школьников к участию в районной научно-практической конференции «Шаг в науку»	январь	Работа по развитию одаренных детей
6. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.	апрель	Банк методик

План работы

- **Открытые уроки:** Маторко Л.И., Семенова Н.В.
- **Круглый стол:** «Анализ и корректировка образовательных программ, структуры уроков, видов занятий, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся»
- **Мастер класс** «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка при обучении письменной речи»
- **Круглый стол** «Анализ результатов ВПР по английскому языку в 8 классах; коррекция проблемных зон результатов ВПР; внесение изменений в рабочие программы в соответствии с результатами проверки; разработка плана оказания адресной помощи для «группы риска»;

декабрь
ССОШ №1

Анализ и самоанализ уроков по диагностической карте

Обмен опытом

конспект

обмен опытом

<ul style="list-style-type: none"> • Открытые уроки: Иванова Н.П. • Семинар: Стратегии подготовки учащихся 7-х классов к ВПР по английскому языку • Мастерская «Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках» • Обсуждение основных документов и изменений в ОГЭ и ЕГЭ 	<p style="text-align: center;">март Н-Каламинская школа</p>	<p>Анализ и самоанализ урока по диагностической карте</p> <p style="text-align: center;">Банк заданий</p> <p>Практическое решение затруднений</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок: Сулейманов А.Х. • Мастер-класс: «Приемы работы с разными видами текстов» • Круглый стол : Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам ИОМ) 	<p style="text-align: center;">апрель СОШ №2</p>	<p>Анализ и самоанализ урока по диагностической карте</p> <p>Памятка для учителя</p>

--	--	--

Сроки заседаний РМО учителей иностранного языка

- 1 четверть – установочное заседание РМО 29-30 августа
- 2 четверть - школа №1 **декабрь**
- 3 четверть - Н-Каламинская школа **конец марта**
- 4 четверть – школа №2 **конец апреля**