

План работы РМО образовательных областей «Технология» и «Искусство» на 2020-2021 учебный год

План работы образовательной области «Технология» на 2020-2021 учебный год

Тема: Профессиональное развитие педагогов в соответствии с новым содержанием предметной области «Технология» и представлениями о новых образовательных результатах в условиях введения ФГОС

Цель: Развивать профессиональное мастерство педагогов образовательной области «Технология» в соответствии с задачами Концепции технологического образования и социальными запросами общества

Задачи:

- Сформировать у педагогов представление о новом типе образовательных результатов и способах их достижения в соответствии с Концепцией предметной области «Технология» и новым содержанием технологического образования.
- При реализации образовательных программ использовать наиболее эффективные формы и методы обучения: развивать гибкие компетенции, такие как командная работа, креативное и критическое мышление, навыки проектной деятельности, возможность проведения профпроб, оценка результатов освоения программы путём защиты проектов в групповой форме.
- При разработке рабочих программ предметной области «Технология» и прикладных программ ДО учитывать возможности инфраструктуры района и промышленного производства.
- С целью обеспечения практико-ориентированности образовательных программ предметной области «Технология» включиться в сетевое взаимодействие с организациями-партнерами с развитой инфраструктурой по определенному виду деятельности и высококвалифицированными кадрами, организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места.
- Развивать формы интеграции предметной области «Технология» с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, обеспечивающих новое качество технологического образования.
- Формировать у педагогов умения проектировать уроки и учебные занятия в рамках нового содержания и приоритетов предметной области «Технология», направленных на формирование навыков XXI века.
- Развивать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с изменившимися требованиями к новому содержанию и результатам обучения предметной области «Технология», способствовать преодолению профессиональных дефицитов через организацию семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий, дистанционного образования.
- Создать банк методических материалов по формированию функциональной грамотности на уроках и учебных занятиях образовательной области «Технология».

- Создать фонд оценочных средств и включить в рабочую программу предметной области «Технология».

План работы образовательной области «Искусство» на 2020-2021 учебный год

Тема: Профессионально-личностное развитие педагогов через применение новых технологий и методик в соответствии с концепцией предметной области «Искусство» в условиях введения ФГОС.

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов образовательной области «Искусство»

Задачи:

- Сформировать у педагогов представление о новом типе образовательных результатов и способах их достижения, обеспечивающих качество общего художественно-эстетического образования.
- В соответствии с Концепцией предметной области «Искусство» увеличить время на учебные, исследовательские проекты, активно включать учащихся в творческую деятельность, подготовку к олимпиадам, конкурсам, формирование глобальных компетенций (знания особенностей своей культуры и чужих культур, осознание межкультурных различий).
- Формировать умения проектировать урок на основе КСО, ИКТ, современных форм и методов обучения.
- Совершенствовать механизмы координации и интеграции предметной области «Искусство» с внеурочной деятельностью и дополнительным художественным образованием.
- Учитывать региональные особенности развития производства при разработке рабочих программ по учебным предметам образовательной области «Искусство» и прикладных программ ДО.
- Способствовать преодолению профессиональных дефицитов через организацию семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий, дистанционного образования.
- Создать банк методических материалов по формированию читательской грамотности на уроках и учебных занятиях образовательной области «Искусство».
- Создать фонд оценочных средств и включить в рабочую программу предметной области «Искусство».

Сроки проведения:

РМО №1 16.10.2020 г. МБОУ «ССШ №1»

РМО №2 05.02.2020 г. МБОУ «ССШ №2»

РМО №3 23.04.2021 г. МБОУ ДО «ДЮЦ»

Тема РМО №1: Современная школа. Новый образовательный результат – функциональная грамотность школьников
Сроки и место проведения: 16.10.2020г. МБОУ «ССШ №1»

Аналитическая деятельность

Деятельность	Предполагаемый результат
Анализ деятельности РМО учителей технологии за 2019-2020 учебный год Анализ и самоанализ открытых уроков.	Выявление успехов, проблем и способов их решения

Информационная деятельность

Современная школа. Новый образовательный результат - функциональная грамотность	Понимание, что есть «функциональная грамотность», её виды. Создание фонда оценочных средств в рабочих программах и включение в фонд заданий PISA
Планирование и организация работы с высокомотивированными обучающимися: - «Фестиваль технологических идей» -Дополнительное образование учащихся в центре «ТОЧКА РОСТА» МБОУ «ССШ №1»	Участие в «Фестивале технологических идей». Выработка стратегии, взглядов на цели, задачи и направления дополнительного образования в центре «ТОЧКА РОСТА»
Модель реализации технологического образования в ССШ №1	
Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по искусству (МХК) как один из методов работ, с высоко – мотивированными учащимися (Львова И.А., Ефремова Т.Ю.)	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по искусству и технологии
Представление результатов профессиональной деятельности педагога на высшую категорию к аттестации (Мусатова Г.С.)	Оценка результатов профессиональной деятельности педагога к аттестации (Мусатова Г.С.)

Организационно-методическая деятельность

Открытый урок технологии в 5 классе «Производство потребительских благ» Ефремова Т.Ю., Бондаренко А.Л.	Умение проектировать уроки в рамках нового содержания и приоритетов предметной области «Технология», направленных на формирование навыков XXI века
Открытый урок ИЗО во 2 классе «Что может линия?» Львова И.А.	Умение проектировать уроки в соответствии с Концепцией предметной области «Искусство», ФГОС

Приоритетные направления работы РМО учителей технологии, искусства, педагогов ДО. Обсуждение плана работы на 2020-21 учебный год.	Определение темы, цели, задач и основных приоритетных направлений РМО предметных областей «Технология» и «Искусство». Планирование работы на новый учебный год
Тема РМО №2: Интерактивные методы обучения в образовательном процессе Срок и место проведения: 5.02.2021г. МБОУ «ССШ №2»	
Аналитическая деятельность	
Результаты участия учащихся школ в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады по технологии, искусству (МХК) Ефремова Т.Ю., Львова И.А.	Повышение уровня подготовки учащихся школ к олимпиаде
Информационная деятельность	
Интерактивные формы и методы обучения и воспитания на уроках и учебных занятиях	Освоение инновационных форм и методов обучения, обеспечивающих развитие у обучающихся гибких компетенций, таких как - командная работа, креативное и критическое мышление, навыки проектной деятельности, защита проектов в групповой форме; повышение мотивации к обучению.
Формирование цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС	Использование педагогами средств цифровой образовательной среды, образовательных платформ при организации образовательного процесса
Организационно-методическая деятельность	
Открытый гостевой урок технологии в 5 классе «Технологии получения, преобразования и использования энергии», Астафьева Г.Г., БСШ №5; Открытое гостевое учебное занятие «Разработка группового проекта «...», Маюров С.Г., ССШ №1; Открытое учебное занятие «Дорогою добра», Мусатова Г.С., ДЮЦ.	Умение проектировать уроки в рамках нового содержания и приоритетов предметной области «Технология», направленных на формирование навыков XXI века
Диагностика художественных способностей у детей на уроках ИЗО, Штангауер	
Тема РМО №3: Формирующее оценивание метапредметных результатов на уроках Срок и место проведения: 23 апреля 2021 г. МБОУ ДО «ДЮЦ»	

Информационная деятельность	
Формирующее оценивание метапредметных результатов на уроках в основной школе. Ефремова Т.Ю.	Педагоги познакомятся с видами оценивания, их характеристиками и методами использования каждого вида оценивания на разных этапах уроков Презентация
Организационно-методическая деятельность	
Открытое занятие: «Значение музыки в спектакле «В стране волшебных звуков», Липатова И.И., ДЮЦ	Умение проектировать учебные занятия
Открытое занятие по легоконструированию во 2 классе, «Безопасная дорога», Ли-Пу А.А., ДЮЦ	
Мастер-класс «Формирующее оценивание «Рассуждение по алгоритму». Ефремова Т.Ю.	Обмен опытом работы по формирующему оцениванию метапредметных результатов на уроках технологии
Открытое учебное занятие: «», Котовская Ю.А., ДЮЦ	
Презентация заданий для Банка Д и М материалов по формированию функциональной грамотности на уроках и учебных занятиях ДО образовательной области «Технология» и «Искусство»	Банк дидактических и методических материалов по функциональной грамотности с целью применения на уроках технологии, ИЗО, музыки и учебных занятиях дополнительного образования
Аналитическая деятельность	
Анализ итогов работы РМО образовательной области «Технология», «Искусство» за 2020-21 учебный год. Участники РМО.	Результаты работы РМО. Предварительное планирование работы РМО на новый учебный год. Проект плана РМО