

**Анализ деятельности РМО  
Учителей физики за 2022-2023 учебный год**

**Общая методическая тема:**

**«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования».**

**Основные направления:**

- Непрерывное повышение квалификации педагогов (освоение и внедрение технологий деятельностного типа, аттестация педагогов, самообразование, участие конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях района и края, обобщение и распространение педагогического опыта);
- наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования;
- организация внеурочной деятельности (формы занятий, критерии оценки занятий внеурочной деятельности);
- работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- подготовка учащихся к итоговой аттестации (ГИА);
- формирование ЕНГ (естественнонаучной грамотности) обучающихся ресурсом «Точка роста»

**РМО физики**

**Методическая тема: « Формирование и оценка функциональной грамотности на предметах естественнонаучного цикла».**

*Задачи:*

- создать условия для обмена педагогическим опытом по формированию функциональной естественнонаучной грамотности при обучении физики и астрономии;
- активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологиям и результатам обучения при формировании естественнонаучной грамотности;
- внедрять в практику работы педагогов – членов РМО различные современные образовательные педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся;
- выявлять профессиональные затруднения педагогов в целях повышения качества естественнонаучного образования в соответствии с положениями Концепции развития естественнонаучного образования в РФ;
- совершенствовать качества преподавания через освоение учителями методических особенностей и анализа современного урока;

- ознакомление педагогов с особенностями компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам, заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, их анализ и определение условий использования в образовательном процессе;
- совершенствовать познавательную деятельность учащихся через научно- исследовательскую и проектную работу по предмету «физика» и «астрономия».

Основные направления РМО	Источники по направлениям
Функциональная грамотность	Источник: <a href="https://kipk.ru/functional-literacy-main#resources">https://kipk.ru/functional-literacy-main#resources</a>
Цифровизация обучения	7 проблем, которые необходимо решать: Источник: <a href="https://aiedu.hse.ru/mirror/pubs/share/308201188">https://aiedu.hse.ru/mirror/pubs/share/308201188</a>
ИКТ компетентность	- Составляющие ИКТ-компетентности учителя: Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/ikt-kompetentnost-v-ramkakh-professionalnogo-standarta-pedagoga-article/">https://rosuchebnik.ru/material/ikt-kompetentnost-v-ramkakh-professionalnogo-standarta-pedagoga-article/</a>
Читательская грамотность	Как компонент функциональной грамотности: Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/">https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/</a>
Математическая грамотность	Как компонент функциональной грамотности: Источник: <a href="https://ct14402.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/Формирование-Функциональной-грамотностиМатематическая-грамотность.pdf">https://ct14402.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/Формирование-Функциональной-грамотностиМатематическая-грамотность.pdf</a>
Финансовая грамотность	Как компонент функциональной грамотности: Источник: <a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
КСО (коллективный способ обучения)	КСО как технология: Источник: <a href="https://shkola30.livejournal.com/193648.html">https://shkola30.livejournal.com/193648.html</a>
Платформа РЭШ	Как компонент функциональной грамотности: Источник: <a href="https://edsoo.ru/Instruktivnie_materiali_.htm">https://edsoo.ru/Instruktivnie_materiali_.htm</a>
Предметные компетенции	Источник: «Стандарт педагога» <a href="https://rg.ru/pril/article/73/89/59/Standart.pdf">https://rg.ru/pril/article/73/89/59/Standart.pdf</a> профессиональная компетентность учителя физики: <a href="https://moluch.ru/archive/94/21052/">https://moluch.ru/archive/94/21052/</a>
Предметная концепция	Источник: <a href="https://docs.edu.gov.ru/document/60b620e25e4db7214971c16f6b813b0d/download/2676/">https://docs.edu.gov.ru/document/60b620e25e4db7214971c16f6b813b0d/download/2676/</a>
Работа	с Источник: <a href="https://coko24.ru/">https://coko24.ru/</a>

результатами ГИА,  
ВПР, краевых  
диагностических  
работ

Содержание деятельности	Срок выполнения	Предполагаемый результат
<b>Аналитическая деятельность</b>		
Мониторинг профессиональных и информационных дефицитов учителей РМО	Октябрь	Освоение способов, позволяющих выявлять профессиональные дефициты педагога
Индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ): способы их разработки и реализации	Октябрь	Разработка ИОМов каждым педагогом
Новая форма аттестации педагогов с 1 января 2023 года	Октябрь	Разбор новой формы аттестации педагогов и ЕФОМов.
Анализ рабочих программ по физике. Использование электронного ресурса «Единое содержание общего образования». Создание рабочих программ в конструкторе <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	Сентябрь	Обновление рабочих программ с позиции формирования естественнонаучной грамотности у учащихся, с внесением в пояснительную записку блока по воспитательной работе как ценностного ориентира.
Итоги и особенности итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по физике в 2023 году Изменения в КИМах ЕГЭ, работа с демоверсиями 2023 г. (обмен опытом) Платформа «Лектариум». Выявление проблемных вопросов, заданий ЕГЭ, ГИА, поиск путей их решения. План улучшения качества подготовки к ЕГЭ на 2022-2023 учебный год.	В течение года	Разбор заданий и способов их решения
Контроль и мониторинг ИОМ	В течение года	Планирование деятельности по повышению квалификации педагогов и деятельности МО в

		новом учебном году
<b>Информационная деятельность.</b>		
Современный урок - каким ему быть сегодня? Структура, приоритеты и типология современного урока. Формат описания урока	Ноябрь	Повышение квалификации
Изучение статей по КСО Лебединцева В.Б (ФПЗ и ЗСИ)	Ноябрь, февраль	Подготовка к совместной работе на семинаре, обмен опытом
Освоение и внедрение в педагогическую практику способов достижения новых образовательных результатов с помощью современных технологий методической работы: супервизия, сетевые методические объединения (СМО физиков), Региональный атлас	Январь	Повышение квалификации
КСО (коллективный способ обучения) как технология: практическая деятельность и применение на уроках физики	В течение года	Повышение квалификации
Полезные ссылки для организации профессиональной деятельности учителя	В течение года	Повышение квалификации
Ресурсы по формированию функциональной грамотности. ИПК г. Красноярск <a href="https://kipk.ru/functional-literacy-main#resources">https://kipk.ru/functional-literacy-main#resources</a> Официальный сайт РУО <a href="http://sevono.ru/partition/71377/#megamenu">http://sevono.ru/partition/71377/#megamenu</a>	В течение года	Повышение квалификации
Непрерывное профессиональное развитие. Профессиональная среда ИПК г. Красноярск: <a href="https://kipk.ru/centre-nppm/139-main/cnppm/2522-professional-environment-cycle-of-events">https://kipk.ru/centre-nppm/139-main/cnppm/2522-professional-environment-cycle-of-events</a>	В течение года	Повышение квалификации
<b>Организационно-методическая деятельность.</b>		
Открытые уроки в рамках формирования функциональной грамотности	Октябрь	Организация урока в рамках повышения функциональной грамотности у детей, анализ и самоанализ по диагностической карте.
Работа с учебными материалами по формированию функциональной грамотности и встраивание их в учебный процесс. Внедрение в урок заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA.	Октябрь	
Предметная концепция по физике и астрономии через справочную систему «Завуч»	Октябрь	Повышение квалификации Активизация учебного процесса.
Ключевые направления организации деятельности с одаренными детьми.	Март	Применение современных образовательных технологий. Повышение квалификации Повышение уровня подготовки детей к Всероссийской

		олимпиаде.
--	--	------------

**Данные педагогов РМО физики**

*Таблица 1*

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Дата последней аттестации (сроки)</b>	<b>Адрес электронной почты</b>
1	Власова Лариса Валентиновна	Первая	Декабрь 2019 года	<a href="mailto:vl.lora@rambler.ru">vl.lora@rambler.ru</a>
2	Бардюгова Любовь Николаевна	Соответствие должности	Декабрь 2021	<a href="mailto:bardugova@mail.ru">bardugova@mail.ru</a>
3	Свиридова Наталья Ивановна	Высшая	Декабрь 2020 года	<a href="mailto:Natalya22222@mail.ru">Natalya22222@mail.ru</a>
4	Киселёва Ольга Викторовна	Высшая	Апрель 2022 года	<a href="mailto:kisa_o_71@mail.ru">kisa_o_71@mail.ru</a>
5	Скрябина Лилия Михайловна	Первая	Декабрь 2020 года	<a href="mailto:Skrabinalilia34@gmail.ru">Skrabinalilia34@gmail.ru</a>
6	Фархетдинов Ринат Ясавиевич	Соответствие должности	Апрель 2021 года	<a href="mailto:remka2@yandex.ru">remka2@yandex.ru</a>

**Повышение квалификации педагогов:**

*Таблица 2*

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Результат</b>
1	Власова Лариса Валентиновна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Как развивать читательскую грамотность: задания и приёмы» (Академия «Ресурсы образования»)</li> <li>«Методика обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС 2022»</li> <li>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2 поток)»</li> <li>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Удостоверение, 18.09.2022</li> <li>Удостоверение (с 29.12.2022 по 10.02.2023 года)</li> <li>Удостоверение (с 20.02 по 25.03.2023 года)</li> <li>Удостоверение (с</li> </ol>

			11.04 по 24.05.2023 года)
2	Бардюгова Любовь Николаевна	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной про-грамме «Методика и технология преподавания физики в условиях обновлённого ФГОС ООО»	Удостоверение
3	Свиридова Наталья Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»	Начнется обучение с 26.06.2023 года
4	Киселёва Ольга Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»	Идет обучение до 29.06.2023
5	Скрябина Лилия Михайловна	«Работа с высокомотивированными учащимися: практики, пробы»	Удостоверение
6	Фархетдинов Ринат Ясавиевич	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»	Идет обучение до 29.06.2023

**Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися**

*Таблица 3*

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
1	Власова Лариса Валентиновна	<ol style="list-style-type: none"> <li>Краевой этап молодёжного форума «Научно – технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» по теме «Исследование динамической вязкости жидкости с помощью вискозиметра»</li> <li>НПК «Я и НАУКА» - 2023: Тема «Исследование свойств термоса»</li> <li>Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (зимний конкурс)», малая Академия «Интеллект будущего»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Призёр, 2 место (защита 22.11.2022 года)</li> <li>1 место (Титов М) Работа отправлена на краевой этап</li> <li>Диплом лауреата 2 степени+рецензия, г.Обнинск (март 2023 года)</li> </ol>
2	Бардюгова Любовь	НПК «Я и НАУКА» - 2023: Тема: «Физические свойства	2 место (Коржикова Е.)

	Николаевна	тканей»	
3	Свиридова Наталья Ивановна	1. Олимпиада по физике в СФУ 2. НПК «Я и НАУКА» - 2023: Тема: «Современные ДВС»	1. Панков А – участник очного этапа 2. Участница дистанционного этапа
4	Киселёва Ольга Викторовна	НПК «Я и НАУКА» - 2023: Тема: «Модель автоматизированной теплицы»	Призер, 2 место
5	Скрябина Лилия Михайловна	---	
6	Фархетдинов Ринат Ясавиевич	---	

**Открытые уроки и внеурочные мероприятия, участие в методическом марафоне, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах**

*Таблица 4*

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название</b>	<b>Результат</b>
1	Власова Лариса Валентиновна	1. Тьютор на уроке физики учителя-методиста РМА Дрозд С.П. г. Енисейска в рамках VII педагогического марафона 2. Мастер – класс в рамках VII педагогического марафона «Точка роста как ресурс формирования функциональной грамотности» 3. Мастер-класс «Точка роста как ресурс формирования функциональной грамотности» (в рамках РМО, по плану) 4. Открытый урок «Сообщающиеся сосуды», 7 класс (в рамках методической недели школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»)	1. Проведено 28.11.2022 2. Проведено 29.11.2022 3. Проведено 14.12.2022 4. Проведено 8.02.2023

2	Бардюгова Любовь Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый интегрированный урок истории и физики в 7 классе «Начало революции в естествознании» - школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»</li> <li>2. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»</li> <li>3. «Диктант Победы – 2023»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведено</li> <li>2. Диплом, 2 место</li> <li>3. Сертификат участника</li> </ol>
3	Свиридова Наталья Ивановна	---	
4	Киселёва Ольга Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый урок «Механические колебания», 9 класс (в рамках РМО, по плану)</li> <li>2. «Диктант Победы – 2023»</li> <li>3. Всероссийский краевой этап «ДНК науки», г.Красноярск (очное участие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведено 01.02.2023 (МБОУ «НКСШ№6»)</li> <li>2. Сертификат участника</li> <li>3. Апрель 2023 года</li> </ol>
5	Скрябина Лилия Михайловна	---	
6	Фархетдинов Ринат Ясавиевич	---	

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей физики за 2022-2023 учебный год, можно выявить пробелы в работе:

1. три педагога из 6 еще не прошли обучение по методике преподавания обновленных ФГОС (таблица №2);
2. работу с высокомотивированными и одаренными детьми необходимо продолжить и, по возможности, увеличить количество таких детей (таблица №3);
3. малый процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Открытые уроки на РМО по плану давали не все педагоги (таблица №4).

В целом работу РМО могу охарактеризовать положительно. Задачи, поставленные в начале учебного года, можно считать выполненными. Каждый педагог РМО в начале года разработал свой ИОМ по устранению дефицитов в своей работе (данные своих ИОМ были выставлены на сайте Эра-скоп). Анализируя работу каждого педагога РМО, по



вышеуказанным данным, могу сказать, что профессиональные компетенции педагогов за этот учебный год значительно выросли. Развитие педагогического мастерства можно наблюдать через следующие направления:

- организацию методического объединения;
- курсы повышения квалификации;
- самообразование (приобретение знаний, умений, навыков);
- саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей);
- изучение передового педагогического опыта (обмен опытом на конференциях);
- взаимопосещение уроков.

Каким бы высоким не был уровень или мастерство педагога, его жизненный опыт, он никогда не должен останавливаться на достигнутом результате и считать себя идеальным педагогом. Пока педагог стремится к самосовершенствованию и саморазвитию, выполняя, при этом, все необходимые требования программы и ориентируется на потребности современного общества, он обязан заниматься самообразованием. Любое развитие грамотного человека должно происходить не спонтанно, а целенаправленно и планомерно. Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества педагогического процесса.

Считаю, что приоритетным направлением работы на следующий учебный год, будет являться урок, как основная форма организации обучения. Современный урок – это профессиональная и методическая подготовка учителя, выбор оптимальных средств обучения, целеполагание и мотивация учения, создание условий для саморазвития в рамках системно – деятельностного подхода. В своей дальнейшей работе педагоги должны использовать современные педагогические технологии:

- развития критического мышления;
- технология проектного метода;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология продуктивного чтения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии
- технология формирования УУД.

Используя на своих уроках разнообразные методы, формы и средства обучения необходимо повысить интерес и познавательную активность учащихся к предмету «физика».

Руководитель РМО

\_\_\_\_\_

Л.В.Власова