

План работы РМО учителей биологии, химии на 2020-2021 учебный год

Общая методическая тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования.

Основные направления:

- Непрерывное повышение квалификации педагогов (освоение и внедрение технологий деятельностного типа, аттестация, самообразование, участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях района и края, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.)
- Наставничество
- Организация внеурочной деятельности (формы занятий, критерии оценки занятий внеурочной деятельности)
- Работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации
- Профильное обучение и предпрофильная подготовка

РМО биологии и химии

Методическая тема: «Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебных предметов «Биология» и «Химия».

Задачи:

- формировать у педагогов представление о новом типе результатов и способах их достижения ;
- активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологии и результатам обучения;
- расширять и углублять профессионально-методические знания и умения педагогов.
- совершенствовать качества преподавания через освоение учителями методических особенностей современного урока.
- внедрять в образовательный процесс современные педагогические и ИКТ –технологии;
- совершенствовать познавательную деятельность учащихся через научно- исследовательскую и проектную работу по предметам.
- создать условия для формирования читательской грамотности через развитие у детей интереса к чтению, пониманию значимости чтения для жизни;
- ознакомление педагогов с особенностями компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам, заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, их анализ и определение условий использования в образовательном процессе;
- управление процессом профессионального и личностного развития педагога, методическое сопровождение аттестации.

Основные направления РМО

- Цифровизация. ИКТкомпетентность
- Читательская грамотность.
- КСО (коллективный способ обучения). Краевой проект.
- Функциональная грамотность
- Предметные компетенции.
- Работа с результатами ГИА, ВПР, краевых диагностических работ.

Содержание деятельности	Срок выполнения	Предполагаемый результат
Аналитическая деятельность		
Итоги и особенности итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по биологии и химии в 2020 г. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2021г. (обмен опытом)	Октябрь 28.10.ССШ №2	Выявление проблемных вопросов, заданий ЕГЭ, ГИА, поиск путей их решения План улучшения качества подготовки к ЕГЭ на 2020-2021 учебный год
Анализ кадрового состава, УМК, программ, Соотношение кадрового состава по стажу, категории	Октябрь	Обновлением банка данных
Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников	В течение года	Определение перспектив развития МО в новом учебном году
Выявление затруднений дидактического и методического характера учителей химии - биологии	Октябрь	Определение перспектив развития МО в новом учебном году
Техника безопасности и охрана труда в кабинете химии и биологии	В течение года	Соблюдение техники безопасности.
Анализ состояния подготовленности кадров в области компьютерной грамотности; Разработка электронного банка для педагогов «Эффективное использование электронных образовательных ресурсов при изучении биологии»	В течение года	Повышение квалификации
Индивидуальные консультации, методическое сопровождение молодых педагогов	В течение года	Повышение квалификации
ГИА, ВПР, краевые контрольные работы как инструмент независимой оценки качества биологического и химического образования.	Октябрь	Выявление типичных ошибок, уровня подготовки учащихся, уровня успешности Анализ достигнутых результатов
Информационная деятельность.		
Сетевые методические объединения Красноярского края. Дистанционное обучение Красноярья	Декабрь 02.12. ССШ №1	Повышение квалификации
<i>Сообщение</i> Развитие исследовательских компетенций педагогов. <i>Носкова Е.М. Владимирова В.М.</i>	Март 03.03.НСШ №6	Повышение квалификации
Информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках,	В течение года	Повышение квалификации

учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.		
<i>Круглый стол.</i> «Отбор форм и методов, инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии».	Ноябрь	Повышение уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации
<i>Круглый стол.</i> «Формирование читательской и естественнонаучной грамотности учащихся в процессе решения компетентностно-ориентированных задач на уроках биологии и химии <i>Козяева М.А.</i>	Январь	Повышение квалификации
Организационно-методическая деятельность.		
<p>Тема1. «Приемы и методы дистанционного обучения»</p> <p>1. Методические рекомендации образовательной организации при переходе на дистанционную форму обучения http://rmobiocim.ucoz.ru/RMO/doc/rekomendacii_po_dot_dlja_oo.pdf <i>сообщение Загороднюк В.П.</i></p> <p>2. Материалы для организации дистанционного обучения по биологии (5-9классы) https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/biologiya/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-biologiya-5-9-klassy.html <i>сообщение Носкова Е.М.</i></p> <p>3. Образовательные платформы для дистанционной формы обучения на уроках биологии и химии https://vogazeta.ru/articles/2020/3/18/bigdata/12047-shest-obrazovatelnyh-platform-kotorye-pomogut-perezhit-epidemiyu-koronavirusa-bez-otr-ya-ot-uchyoby <i>сообщение Хромых Н.А.</i></p> <p>4. Из опыта работы по дистанционному обучению. <i>Все члены РМО</i></p> <p>5. Организация урока в режиме видеоконференции с использованием TrueConf</p>	Ноябрь	Повышение квалификации Активизация учебного процесса. Применение современных образовательных технологий. Анализ и самоанализ по диагностической карте. Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода Повышение квалификации Обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по биологии и химии». Повышение уровня подготовки детей к Всероссийской олимпиады. Цифровизация современного урока
<p>Тема 2. «Формирование читательской и естественнонаучной грамотности учащихся в процессе решения компетентностно-ориентированных задач на уроках биологии и химии»</p> <p>1.От задачи формирования естественно-научной грамотности к необходимым компетентностям учителей естественно-научных дисциплин <i>сообщение Козяева М.А.</i></p> <p>2.Компетентностно ориентированные задания на уроках биологии и химии: от проектирования до применения. <i>сообщение Янькова А.В.</i></p> <p>3. Использование компетентностно - ориентированных заданий для развития естественнонаучной грамотности на уроках. <i>сообщение Гресь Н.И.</i></p>	Январь	
Тема 3. «Отбор форм и методов, инновационных технологий при подготовке к итоговой аттестации обучающихся »	Март	

<p>1. Основные проблемы и сложности в преподавании биологии в 10 классе при переходе на ФГОС Отбор форм и методов, инновационных технологий при подготовке к итоговой аттестации обучающихся по 10 классу.</p> <p>2. Эффективные методы и формы решения задач, в которых ошибается большинство выпускников <i>Владимирова В.М.</i></p> <p>3 Рекомендации по подготовке выпускников учреждений общего образования к государственной итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году. <i>Сообщение Носкова Е.М.</i></p>		
--	--	--