

Примерный план работы РМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновления содержания образования».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

- 1.** изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование в методике преподавания в условиях обновления содержания образования : накопление и обобщение опыта по использованию проектных технологий обучения на уроках; интенсификация процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ); анализ и систематизация опыта коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов ,КСО и др) в процессе преподавания русского языка и литературы;
- 2.** организация работы в рамках проекта «Одарённые дети»; совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
- 3.** повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, работу РМО и ШМО); раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностного роста учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);
- 4.** определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накопление и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; работа с результатами ГИА, ВПР, краевых диагностических работ, стартовой диагностики, читательской грамотности;

Основные направления:

- Непрерывное повышение квалификации педагогов (освоение и внедрение технологий деятельностного типа, аттестация, самообразование, участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях района и края, обобщение и распространение передового педагогического опыта, дистанционное обучение.)
- Формирование фонда оценочных средств
- Функциональная грамотность (новый образовательный ресурс)
- Работа с одаренными детьми
- Цифровая образовательная среда
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации.

№	Тема	Срок	Предполагаемый результат
Аналитическая деятельность			
1	Анализ работы РМО за 2019-2020 год	сентябрь	Аналитическая справка
2	Анализ итоговой аттестации ОУ (выявление проблемных вопросов, заданий, определение путей их решения).	октябрь	Выявление проблем низкого качества по предмету в сравнении с результатами края, нахождение путей решения
3	Анализ работ по читательской грамотности	октябрь	
4	Организация учебной деятельности в рамках ФГОС.	ноябрь	Выявление проблем, нахождение путей решения
5	Анализ организации внеурочной деятельности по предмету.	февраль	Отчет руководителей ШМО о проведенной работе в каждой школе. Аналитическая справка.
6	Проведение предметных недель.	апрель	
7	Подготовка к государственной итоговой аттестации: анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ).		
Информационная деятельность			
1	Компьютерное обеспечение уроков гуманитарного цикла.	ноябрь	Информация.
2	Тематические направления итогового сочинения 2020-2021.	сентябрь	Информация.
3	Взаимодействие с сетевыми методическими объединениями края	В течение года	Опыт работы
4	Обсуждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	Корректировка плана
5	Создание банка заданий по развитию читательской грамотности.	ноябрь	Обсуждение, обмен опытом
6	Открытый банк оценочных средств по русскому языку и литературе для проведения процедур контроля и оценки качества образования.	октябрь	Информация

7	Обзор новинок учебно-методической литературы, разработанной в соответствии с ФГОС.	В течение года	Знакомство с новинками по новым стандартам
8	Сайты и издания для распространения педагогического опыта учителей района	ноябрь	Опыт работы
9	Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе	апрель	Опыт работы
10	Участие учителей в сетевых методических мероприятиях района (ИОП)	ноябрь	Обмен опытом участия
Организационно – методическая деятельность			
РМО №1	Тема: «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы ОУ района в свете задач августовской конференции»	14.10 НСШ№6	
1	Анализ итоговой аттестации ОУ.		сообщения
2	Изменения в ОГЭ по русскому языку		обсуждение
3	Презентация деятельности учителя на подтверждение категории (Короткова С.В.)		Презентация, опыт работы
4	Обсуждение итогов дистанционного обучения.		Обмен опытом
5	Анализ рабочих программ и оценочного материала по промежуточной аттестации		Практический семинар
РМО №2	Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	ССШ№1 февраль	
6	Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку в 9 классе в соответствии с внесенными изменениями.		Обмен опытом. Повышение педмастерства
7	Мастер-класс «Формирование аналитических умений у учащихся при самостоятельной работе». Методики КСО. Методические цепочки. (Сапигора А.Г., Блинов Э.И). Результаты Всероссийского конкурса сочинений. Рукосуева С..Н		Опыт работы, рекомендации Участие, результаты
8	«Современный урок русского языка»Е.А.Малютина		Сообщение с краевого семинара

9	Открытые уроки с применением образовательных технологий и методик КСО.		Опыт работы
РМО №3	Тема: «Текст как основа формирования читательской грамотности учащихся».	апрель ССШ №2	
11	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (читательская грамотность). Результативность.		Обмен опытом
12	Открытые уроки		Анализ и самоанализ уроков
13	«Применение интернет- ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся».Онлайн-квест по цифровой грамотности.		Обмен опытом
14	Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией при подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках. Короткова С.В.		Практическая работа
15	Приоритетные направления работы РМО на 2021-2022 учебный год		Корректировка плана

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы:

Сяская А.А.