

План работы РМО учителей иностранных языков на 2021 – 2022 учебный год

Тема:

Повышение профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов с целью обеспечения нового образовательного результата

Цель:

Организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов с целью обеспечения нового образовательного результата, функциональной грамотности успешного учителя, соответствующего требованиям профессионального стандарта

Задачи:

- продолжить работу по вопросам диагностики и формирования функциональной грамотности: где и каким образом формируется функциональная грамотность в образовательном пространстве; наработки у различных организаций;
- развивать мониторинговую культуру учителя: мониторинг результатов промежуточных и итоговых контрольных работ;
- применять инструменты проверки и развития функциональной грамотности, существующие на рынке образования, и об их качестве и возможностях;
- обучать педагогов работать над функциональной грамотностью учеников системно;
- продолжить изучение педагогических практик в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта;

- обсудить направления работы членов РМО, которые помогут коллегам соответствовать требованиям профессионального стандарта, решать новые профессиональные задачи, адаптироваться к иным условиям;
- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям ФГОС);
- создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям ФГОС);
- акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям ФГОС);
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению на территории района;
- обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей английского языка;
- применять учителями в своей деятельности технологии и методики, направленные на реализацию ФГОС в основной школе и показать их на практике;
- организовать методическую помощь учителям, начинающим преподавание иностранного языка: помочь в разработке и корректировке рабочих программ, обмен методическими разработками, индивидуальные консультации;
- осуществлять работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Направления работы РМО:

- повышение квалификации педагогов
- аттестация педагогов
- изучение и внедрение новых технологий
- работа с одарёнными детьми
- распространение педагогического опыта
- мониторинг качества знаний учащихся
- цифровизация, ИКТкомпетентность

- работа над повышением читательской грамотности учащихся
- КСО (коллективный способ обучения). Краевой проект.
- функциональные грамотности
- предметные концепции

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
- совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации проекта в рамках модернизации общего образования
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта
- создание банка компетентностно-ориентированных заданий по всем видам деятельности при обучении иностранным языкам
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
- соответствие требованию: каждый школьный учитель будет свободно говорить на иностранном языке, использовать вместе с учениками иноязычные источники информации, владеть методикой обучения детей-мигрантов, одаренных учеников, а также социально запущенных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, работать с обучающимися разных возрастных категорий и прекрасно владеть компьютером (разбираться в социальных сетях, вести уроки по скайпу, проводить презентации и видеоконференции)

План работы (содержание деятельности)

Тема работы методического объединения	Срок выполнения	Предполагаемый результат
Аналитическая деятельность		

<p>1. Круглый стол «Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах; коррекция проблемных зон результатов ВПР; внесение изменений в рабочие программы в соответствии с результатами проверки; разработка плана оказания адресной помощи для «группы риска»;</p>	<p>октябрь ССОШ №1</p>	<p>Определение единых направлений работы педагогов (памятка)</p>
<p>2. Анализ посещения открытых уроков</p>	<p>На каждом РМО</p>	<p>Рекомендации коллег для улучшения результатов учащихся</p>
<p>3. Подготовка обучающихся к участию во ВсОШ по иностранному языку: использование на уроках заданий исследовательского характера с целью выявления интеллектуально-развитых обучающихся; адресная помощь обучающимся, желающих принять участие в олимпиаде</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Рекомендации по работе с одаренными детьми</p>
<p>4. Анализ методических материалов педагогов-участников РМО (разработки уроков, курсов внеурочной деятельности и др.)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Рекомендации, методическая оценка</p>
<p>5. Корректировка банка данных учителей иностранного языка</p>	<p>октябрь ССОШ №1</p>	<p>Банк данных учителей английского</p>
<p>6. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Оказание методической помощи в написании программ, курсов по выбору, календарно - тематического планирования.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Рабочая программа учителя</p>
<p>7. Выявление «общего поля» профессиональных</p>	<p>В течение</p>	<p>Направления для корректировки работы</p>

проблем, подготовка и содействие реализации предложений по их решению	учебного года	РМО
8. Консультирование молодых учителей по вопросам методики преподавания. Оказание помощи в проведении уроков, анализе и рефлексии.	В течение учебного года	Решение проблемных ситуаций в практике преподавания
9. Рефлексивная деятельность профессионального становления молодого специалиста	апрель	Анализ, выводы, коррекция деятельности
Информационная деятельность		
1. Изучение новинок в методической литературе и информации с курсов в целях совершенствования педагогической деятельности	На каждом РМО	Создание библиотеки с возможностью обмена пособиями, методами, приемами
2. Информирование педагогов о новых учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативно-правовых актах и др.	На каждом РМО	Пакет документов, рекомендации
3. <i>Мастерская</i> «Формирование коммуникационной компетенции на уроках иностранного языка» (из опыта работы)	февраль ССШ №2	
4. Создание и заполнение сайта каждым учителем английского языка	В течение учебного года	Рекомендации, обмен опытом
5. <i>Круглый стол</i> : «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка при обучении письменной речи»		Анализ, дискуссия, выводы
Организационно-методическая деятельность		

1. Стартовый контроль в 5-11 классах.	сентябрь	Анализ уровня обученности, обучаемости, развития сформированности языковых компетенций по иностранному языку
2. Составление банка данных «Одарённые дети»	октябрь-ноябрь	Банк одаренных детей района по иностранным языкам
3. Результаты муниципального этапа ВсОШ по английскому языку	декабрь	
4. Практика организации дистанционного обучения иностранному языку с использованием интернет-технологии	январь	Банк методик для пользования всеми учителями района
5. Подготовка школьников к участию в районной научно-практической конференции «Шаг в науку»	январь	Работа по развитию одаренных детей

План работы

<ul style="list-style-type: none"> • Открытые уроки: Маторко Л.И., Семенова Н.В., Костюкова А.А. • Круглый стол: «ФГОС и урок иностранного языка. Зачем нам рефлексировать» • Мастер класс «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка, с использованием технологии «пирамида Блума» 	<p>октябрь ССОШ №1</p>	<p>Анализ и самоанализ уроков по диагностической карте</p> <p>Обмен опытом</p> <p>конспект</p>
---	----------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • Открытые уроки: Стяжкина М.Е., Свиридова Л.Е. • Семинар: «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка при обучении письменной речи» • Мастерская: «Внешняя оценка учебных достижений (БОУД) по английскому языку: фонд оценочных средств» • Обмен опытом: «Смешанное обучение как совершенствование профессионального мастерства и компетентности педагога» 	<p style="text-align: center;">февраль СОШ № 2</p>	<p>Анализ и самоанализ уроков по диагностической карте</p> <p>Банк заданий</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок: Пожора Э.В. • Мастер-класс: Развитие глобальных компетенций на уроках иностранного языка» • Обмен опытом: Цифровая образовательная среда как ресурс обучения иностранному языку в школе 	<p style="text-align: center;">апрель ТСОШ №3</p>	<p>Анализ и самоанализ уроков по диагностической карте</p> <p>Памятка для учителя</p>

Сроки заседаний РМО учителей иностранного языка

1 четверть- школа №1 **октябрь** (3 неделя)

2 четверть- школа №2 **декабрь**

3 четверть - школа №3 **апрель**