

**Анализ деятельности
РМО учителей иностранных языков
за 2022-2023 учебный год**

РМО учителей иностранных языков работает по теме:

«Повышение профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов с целью обеспечения нового образовательного результата».

Цель работы:

Создание условий для реализации ФГОС по иностранному языку на всех этапах обучения.

Основным назначением иностранного языка по ФГОС является развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Для этого учителю необходимо поддерживать интерес к иноязычному общению и к тому, чтобы школьники понимали и принимали цели, поставленные совместно с учителем и всегда были активными участниками их реализации. Чтобы создать такие условия, необходимо использовать современные стратегии для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся при изучении английского языка.

Работа РМО была направлена на выполнение поставленных **задач**:

- продолжить изучение вопросов диагностики и формирования функциональной грамотности: ее характеристики, какое место она занимает в экосистеме профессиональных терминов и понятий; где и каким образом формируется такая грамотность в образовательном пространстве; её виды; наработки у различных организаций;
- помочь учителям освоить навыки и практики преподавания, необходимые для обучения детей в современном мире;
- работать над усовершенствованием инструментов проверки и развития функциональной грамотности, существующие на рынке образования, об их качестве и возможностях;
- обучать педагогов работать над функциональной грамотностью учеников системно;
- изучить педагогические практики в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта;
- обсудить направления работы членов РМО, которые помогут коллегам соответствовать требованиям профессионального стандарта, решать новые профессиональные задачи, адаптироваться к иным условиям;

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям ФГОС);
- создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям ФГОС);
- акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям ФГОС);
- обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей английского языка;
- применять учителями в своей деятельности технологии и методики, направленные на реализацию ФГОС в основной школе и показать их на практике;
- мотивировать педагогов на качество образования;
- обеспечить методическую поддержку начинающим педагогам;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Приоритетными направлениями работы РМО:

- повышение квалификации педагогов
- аттестация педагогов
- изучение и внедрение новых технологий
- работа с одарёнными детьми
- распространение педагогического опыта, сообщения учителей посещающих курсы, семинары, консультации
- мониторинг качества знаний учащихся
- языковые практикумы
- формы использования ресурсов Интернета, интерактивных средств обучения на уроках

По окончании 2022–2023 учебного года можно сделать следующие **выводы:**

1. Оценить проделанную работу удовлетворительно;
2. Задачи, которые были поставлены перед началом учебного года, в основном выполнены;
3. Продолжить работу над изучением и внедрением новых технологий, формами использования ресурсов Интернета, интерактивных средств обучения на уроках;
4. Сделать приоритетным направлением формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках

английского языка и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы через модернизацию содержания и методов обучения в этих областях, определенных ООП в следующем учебном году.

Количественно-качественный анализ мероприятий:

№	Дата проведения РМО	Количество педагогов, принявших участие в работе	Форма проведения	Результат
1.	30.08.2022 г установочный	8 чел.	Круглый стол, дискуссия, обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка банка данных учителей иностранного языка • Корректировка плана работы на 2022-2023 уч. год • Формат урока по формированию функциональной грамотности (обсуждение) • Новая модель аттестации • «Фронтально-парное учебное занятие (ФГЗ) – новый вариант продуктивного сочетания общеклассной работы и деятельности учащихся в парах»

2.	23.11.2022 г.	9 чел.	Пед. мастерская, мастер-класс, презентация обсуждаемого материала, ОДИ-образная форма обсуждения	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок (видео) • Проектирование урока с учетом требований ФГОС ООО (анализ и самоанализ урока по диагностической карте) • Мастер-класс «Формирование навыков наставничества на уроках английского языка» • Современное учебное занятие в условиях обновленных ФГОС: как спроектировать урок • «Таблицы, графики и диаграммы»: разбор нового задания 40 в ЕГЭ по английскому языку
3.	25.01.2023 г.	8 чел.	Мастер-класс, пед. мастерская с презентацией материала, обмен опытом, языковая практика, методический диалог	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Фронтально-парные занятия на уроке английского языка» • Открытый урок: 5 класс • Проектирование урока с учетом требований ФГОС ООО (анализ и самоанализ урока по диагностической карте) • Демонстрационный вариант «Диагностическая работа для оценки предметных и

				<p>методических компетенций учителя английского языка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирующее оценивание как средство определения индивидуальных достижений учащихся.
4.	25.04.23	8 чел.	<p>Пед. мастерская с презентацией материала, обмен опытом, языковая практика, методический диалог</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок: 10 класс • Проектирование урока с учетом требований ФГОС ООО (анализ и самоанализ урока по диагностической карте) • Приемы работы с текстом для формирования функциональной грамотности (что можно делать с текстом на уроках?) • Устная часть ЕГЭ по английскому языку в 2023 году (изменения КИМ ЕГЭ) практическое задание • Развитие эмоционального интеллекта учащихся на уроке английского языка (сообщение с курсов)

				<ul style="list-style-type: none"> • Самые распространенные ошибки, которые ученики делают в английском языке (языковая практика)
--	--	--	--	--

В 2022-2023 учебном году состоялось 4 заседания РМО. Работа была плодотворной, с большим количеством запланированных и решенных вопросов.

Результативность качества образования в предметной области за 3 года: ГИА (ИКР, ОГЭ, ЕГЭ)

На первом заседании РМО в начале каждого учебного года коллеги подробно разбирают ошибки итоговой аттестации и учитывают их при подготовке к экзаменам.

- В 2020, 2021 учебном году ОГЭ и ЕГЭ никто не сдавал.
- В 2022 году английский язык сдавали 2 девятиклассника: 1 ученик школы №2 (учитель Свиридова Л.Е.), 2 ученик Тейской школы (учитель Пожого Э.В.). Оба ученика сдали экзамен на «4».
- В 2023 году ОГЭ сдавали 3 человека. Две ученицы ССОШ №1 и 1 ученица ТСОШ №3. Оценки: 4,3.3 соответственно. Результаты ЕГЭ будут известны позже.

Внеурочная и внеклассная деятельность по предмету: олимпиады, НПК, конкурсы разного уровня

В этом учебном году учащиеся школ района имели возможность очно участвовать в районной олимпиаде по английскому языку. Все ребята прошли конкурсный отбор на первом школьном этапе, где охват составлял 37% учащихся. На очном муниципальном уровне выступили 13 человек - это учащиеся 7-11 классов. Результаты оставили желать лучшего, для участия в краевой олимпиаде школьников не было никого рекомендовано. На заседании РМО был сделан мониторинг и сделан вывод, что снизилось качество выполнения заданий, а именно уменьшилось количество набранных баллов за выполненные задания. Были выявлены причины низких результатов:

- слабая работа с сильными учениками во внеурочной деятельности, т.к. учитель на уроках английского языка обязан подготовить учащихся на базовом уровне владения языком;
- нет высоко мотивированных учащихся в изучении английского языка, которые хотят в дальнейшем изучать иностранный язык на углублённом уровне;
- недостаточный уровень языковой подготовки самих учителей.

Выводы:

-усилить работу с сильными учащимися во внеурочной деятельности через работу кружков, факультативов, углублённого изучения предмета с использованием Интернета, занятий в ДЮЦ, через повышение у учащихся мотивации изучения английского языка, и т.д.

Учителя английского языка являются кураторами в подготовке учащихся в НОУ. По результатам дистанционного тура для участия в очном туре были рекомендованы учащиеся школы № 1 (учащиеся других школ района не приняли участия в НОУ в этом учебном году). В результате 1 место было присуждено ученице 10 класса школы №1 Ткаченко Валерии (куратор Семенова Н.В.), а ученицы Маторко Л.И. стали участницами. В этом учебном году работа в этом направлении была ослаблена, другие школы района не предоставили работы на конференцию, хотя на это есть объективные причины. Участие в НОУ оставляет желать лучшего и пути решения обсуждались на одном из заседаний РМО.

Состояние работы с педагогическими кадрами, её результативность

Курсовая подготовка:

№	ФИО педагога, прошедшего курсы ПК	Тема курсов	Транслирование информации с курсов (место, форма представления, аудитория)
1.	Семенова Н.В., учитель	1. «Индивидуальный образовательный	Методическое совещание ССОШ

	английского языка ССОШ №1	маршрут-эффективный инструмент профессионального развития педагога» 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей ин яз)	№1 РМО №4, 2023, презентация.
2	Иванова Н.П., учитель английского языка Новокаламинской школы №6	1. Учебное занятие английского языка, ориентировано на результат в соответствии с требования ФГОС. 2. Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка, г. Красноярск, 2023.	РМО № 2, 2022
3	Чукина Т.В., учитель английского языка ССОШ №1	«Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 72 часа, КИПК, 2023 г.	РМО № 4, 2023
4	Стукалова Е.Н., учитель английского языка ССОШ №1	<ul style="list-style-type: none"> • «Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык» (108ч) • «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» (40ч) 	РМО №3, 2023 Педсовет ССОШ №1

Участие в методических (сетевых) мероприятиях:

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Семенова Н.В.	Открытый урок как учитель-методист в рамках семинара завучей школ района и молодых специалистов	Межмуниципальный	участник
2	Стукалова Е.Н.	- VII Краевой педагогический марафон: «День». «Знание». Системно – деятельностный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях в условиях обновленных ФГОС. 28.11.22 – 29.11.22	краевой	участник
3	Чукина Т.В.	Открытый урок в рамках «Декады молодого специалиста»	районный	участник
4	Свиридова Л.Е.	Представление профессионального педагогического опыта: «Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» (6 апреля 2023 г.)	муниципальный	участник

Все учителя РМО английского языка принимали участие в работе заседаний РМО, семинарах, методических неделях в своих ОУ, а также являются членами сетевого сообщества «Красноярье».

Информация о педагогических кадрах РМО учителей иностранных языков

В состав РМО учителей английского языка входят 8 педагогов-предметников и 3 совместителя.

- Учителя предметники:
 1. Семенова Н.В.
 2. Маторко Л.И.
 3. Свиридова Л.Е.
 4. Пожора Э.В.
 5. Иванова Н.П.
 6. Михай М.М.
 7. Сулейманов А.Х.
 8. Чукина Т.В.

- Совместители:
 1. Храмцова Н.С.
 2. Стукалова Е.Н.
 3. Фурсенко А.Н.

Анализ педагогических кадров

общее кол-во членов РМО	Образование		педагогический стаж				возраст			действующая квалификационная категория		
	среднее специальное	высшее	до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	До 35	35-55	Старше 55	соответствие	I	высшая
11	-	11	1	2	3	5	5	3	3	1	7	3

ИОП (индивидуально-образовательные программы) есть у каждого учителя.

Аттестация

Год	Кол-во членов	Аттестовано в текущем году

	РМО	В	І	Соответствие	В	І	Соответствие
2022	11	-	-	-	3	7	1
- 2023					27 %	64%	9 %

Работа с молодыми педагогами

В РМО учителей иностранного языка 1 молодой специалист: Чукина Т.В. (МБОУ СОШ №1). За молодым специалистом закреплен учитель-наставник, который посещает уроки молодого специалиста, оказывает методическую помощь по вопросам методики и оформления текущей документации. В текущем году Татьяна Валерьевна окончила курсы «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 72 часа, КИПК, 2023 г., выступала на РМО учителей английского языка с вопросом «Развитие эмоционального интеллекта на уроках английского языка», дала открытый урок в рамках «Декады молодого специалиста».

Использование современных педагогических технологий

Учителя английского языка района используют элементы всех современных технологий, проводя уроки в формате системно-деятельностного подхода в обучении, с позиций формирования читательской грамотности, а также частично КСО. Это такие технологии как личностно-ориентированное обучение, проектная технология, исследовательские и интерактивные формы и методы обучения. Все методические аспекты этих технологий подробно обсуждались практически на всех заседаниях РМО. Современные методики применяются учителями как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В этом учебном году учителя школы № 1 и № 2 плодотворно работали в кабинетах английского языка с использованием ИКТ. Кабинеты в этих школах оснащены ноутбуками, наушниками, интерактивной доской. В этом учебном году была проведена ВПР по английскому языку в 7 классах в электронной форме, т.е. на компьютерах. В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по мере необходимости в дистанционном режиме на различных учебных платформах.

Методическая продукция, тиражирование и распространение опыта, в т.ч. в печатных изданиях

ФИО	Уровень представления опыта (школьный, муниципальный и т.д.)	Проблематика транслируемого опыта	Форма представления	Целевая аудитория
Свиридова Л.Е.	межмуниципальный	«Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» (6 апреля 2023 г.)	Презентация, статья в электронном методическом сборнике	Учитель района

Своим опытом коллеги делятся на заседаниях РМО и выставляют на свои сайты. Сайты оформили и работают с ними треть учителей английского языка. Тиражирование опыта в печатных изданиях нет, поэтому в следующем году будем уделять этому вопросу внимание.

Задачи, над которыми РМО будет работать в будущем

- переход на новый учебник английского языка во 2 и 5 классе «Английский в фокусе» авторов Быкова Н.И., Дули Д. (тематическое планирование, разработка уроков и т.д.)
- продолжить практическую работу по формированию функциональной грамотности на уроках иностранного языка;
- дальнейшая работа по внедрению в работу системно-деятельностного подхода в обучении английского языка в условиях ФГОС в средней школе;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары, через публикацию на сайтах;
- совершенствовать работу по работе с сильными учащимися и по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку;

- использование современных технологий, обеспечивающих новый образовательный результат. Освоение и применение в работе ИКТ;
- внеурочная деятельность по предмету (разработка курсов по выбору, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий и т.д.).