

СОГЛАСОВАНО:
протокол заседания
муниципального методического совета
№3 от «__» 2022 года

**План работы РМО учителей физики
на 2022-2023 учебный год**

Общая методическая тема:

«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования».

Основные направления:

- Непрерывное повышение квалификации педагогов (освоение и внедрение технологий деятельностного типа, аттестация педагогов, самообразование, участие конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях района и края, обобщение и распространение педагогического опыта);
- наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования;
- организация внеурочной деятельности (формы занятий, критерии оценки занятий внеурочной деятельности);
- работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- подготовка учащихся к итоговой аттестации (ГИА);
- формирование ЕНГ (естественнонаучной грамотности) обучающихся ресурсом «Точка роста»

РМО физики

Методическая тема: « Формирование и оценка функциональной грамотности на предметах естественнонаучного цикла».

Задачи:

- создать условия для обмена педагогическим опытом по формированию функциональной естественнонаучной грамотности при обучении физики и астрономии;
- активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологиям и результатам обучения при формировании естественнонаучной грамотности;
- внедрять в практику работы педагогов – членов РМО различные современные образовательные педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся;

- выявлять профессиональные затруднения педагогов в целях повышения качества естественнонаучного образования в соответствии с положениями Концепции развития естественнонаучного образования в РФ;
- совершенствовать качества преподавания через освоение учителями методических особенностей и анализа современного урока;
- ознакомление педагогов с особенностями компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам, заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, их анализ и определение условий использования в образовательном процессе;
- совершенствовать познавательную деятельность учащихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предмету «физика» и «астрономия».

Основные направления РМО	Источники по направлениям
Функциональная грамотность	Источник: https://kipk.ru/functional-literacy-main#resources
Цифровизация обучения	7 проблем, которые необходимо решать: Источник: https://aiedu.hse.ru/mirror/pubs/share/308201188
ИКТ - компетентность	Составляющие ИКТ-компетентности учителя: Источник: https://rosuchebnik.ru/material/ikt-kompetentnost-v-ramkakh-professionalnogo-standarta-pedagoga-article/
Читательская грамотность	Как компонент функциональной грамотности: Источник: https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/
Математическая грамотность	Как компонент функциональной грамотности: Источник: https://ct14402.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/12/Формирование-Функциональной-грамотностиМатематическая-грамотность.pdf
Финансовая грамотность	Как компонент функциональной грамотности: Источник: https://fmc.hse.ru
КСО (коллективный способ обучения)	КСО как технология: Источник: https://shkola30.livejournal.com/193648.html
Платформа РЭШ	Как компонент функциональной грамотности: Источник: https://edsoo.ru/Instruktivnie_materiali .htm
Предметные компетенции	Источник: «Стандарт педагога» https://rg.ru/pril/article/73/89/59/Standart.pdf профессиональная компетентность учителя физики: https://moluch.ru/archive/94/21052/
Предметная концепция	Источник:

	https://docs.edu.gov.ru/document/60b620e25e4db7214971c16f6b813b0d/download/2676/
Работа с результатами ГИА, ВПР, краевых диагностических работ	Источник: https://coko24.ru/

Содержание деятельности	Срок выполнения	Предполагаемый результат
Аналитическая деятельность		
Мониторинг профессиональных и информационных дефицитов учителей РМО	Октябрь	Освоение способов, позволяющих выявлять профессиональные дефициты педагога
Индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ): способы их разработки и реализации	Октябрь	Разработка ИОМов каждым педагогом
Новая форма аттестации педагогов с 1 января 2023 года	Октябрь	Разбор новой формы аттестации педагогов и ЕФОМов.
Анализ рабочих программ по физике. Использование электронного ресурса «Единое содержание общего образования». Создание рабочих программ в конструкторе https://edsoo.ru/	Сентябрь	Обновление рабочих программ с позиции формирования естественнонаучной грамотности у учащихся, с внесением в пояснительную записку блока по воспитательной работе как ценностного ориентира.
Итоги и особенности итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по физике в 2023 году Изменения в КИМах ЕГЭ, работа с демоверсиями 2023 г. (обмен опытом) Платформа «Лектариум». Выявление проблемных вопросов, заданий ЕГЭ, ГИА, поиск путей их решения. План улучшения качества подготовки к ЕГЭ на 2022-2023 учебный год.	В течение года	Разбор заданий и способов их решения
Контроль и мониторинг ИОМ	В течение года	Планирование деятельности по повышению квалификации педагогов и деятельности МО в

		новом учебном году
Информационная деятельность.		
Современный урок - каким ему быть сегодня? Структура, приоритеты и типология современного урока. Формат описания урока	Ноябрь	Повышение квалификации
Изучение статей по КСО Лебединцева В.Б (ФПЗ и ЗСИ)	Ноябрь, февраль	Подготовка к совместной работе на семинаре, обмен опытом
Освоение и внедрение в педагогическую практику способов достижения новых образовательных результатов с помощью современных технологий методической работы: супервизия, сетевые методические объединения (СМО физиков), Региональный атлас	Январь	Повышение квалификации
КСО (коллективный способ обучения) как технология: практическая деятельность и применение на уроках физики	В течение года	Повышение квалификации
Полезные ссылки для организации профессиональной деятельности учителя	В течение года	Повышение квалификации
Ресурсы по формированию функциональной грамотности. ИПК г. Красноярск https://kipk.ru/functional-literacy-main#resources Официальный сайт РУО http://sevono.ru/partition/71377/#megamenu	В течение года	Повышение квалификации
Непрерывное профессиональное развитие. Профессиональная среда ИПК г. Красноярск: https://kipk.ru/centre-nppm/139-main/cnppm/2522-professional-environment-cycle-of-events	В течение года	Повышение квалификации
Организационно-методическая деятельность.		
Открытые уроки в рамках формирования функциональной грамотности	Октябрь	Организация урока в рамках повышения функциональной грамотности у детей, анализ и самоанализ по диагностической карте.
Работа с учебными материалами по формированию функциональной грамотности и встраивание их в учебный процесс. Внедрение в урок заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA.	Октябрь	
Предметная концепция по физике и астрономии через справочную систему «Завуч»	Октябрь	Повышение квалификации Активизация учебного процесса.
Ключевые направления организации деятельности с одаренными детьми.	Март	Применение современных образовательных технологий. Повышение квалификации Повышение уровня подготовки детей к Всероссийской

		олимпиаде.
--	--	------------

Руководитель РМО

Л.В.Власова