

**Анализ деятельности
РМО учителей иностранных языков
за 2021-2022 учебный год**

РМО учителей иностранных языков работает по теме: «Повышение профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов с целью обеспечения нового образовательного результата».

Цель работы: Создание условий для реализации ФГОС по иностранному языку на всех этапах обучения.

Основной стратегией обучения иностранному языку продолжает оставаться личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей. Это достигается за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий. Высокий уровень мотивации, обусловленный разными факторами, вызывает и высокие требования обучаемых, а также их родителей к учебному процессу.

Работа РМО была направлена на выполнение поставленных **задач:**

- продолжить изучение вопросов диагностики и формирования функциональной грамотности: ее характеристики, какое место она занимает в экосистеме профессиональных терминов и понятий; где и каким образом формируется такая грамотность в образовательном пространстве; её виды; наработки у различных организаций;
- помочь учителям освоить навыки и практики преподавания, необходимые для обучения детей в современном мире;
- работать над усовершенствованием инструментов проверки и развития функциональной грамотности, существующие на рынке образования, об их качестве и возможностях;
- обучать педагогов работать над функциональной грамотностью учеников системно;
- изучить педагогические практики в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта;
- обсудить направления работы членов РМО, которые помогут коллегам соответствовать требованиям профессионального стандарта, решать новые профессиональные задачи, адаптироваться к иным условиям;
- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям ФГОС);

- создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям ФГОС);
- акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям ФГОС);
- обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей английского языка;
- применять учителями в своей деятельности технологии и методики, направленные на реализацию ФГОС в основной школе и показать их на практике;
- мотивировать педагогов на качество образования;
- обеспечить методическую поддержку начинающим педагогам;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Приоритетные направления работы РМО:

- повышение квалификации педагогов
- аттестация педагогов
- изучение и внедрение новых технологий
- работа с одарёнными детьми
- распространение педагогического опыта, сообщения учителей посещающих курсы, семинары, консультации
- мониторинг качества знаний учащихся
- языковые практикумы
- изучение новых программ и учебников
- формы использования ресурсов Интернета, интерактивных средств обучения на уроках

По окончанию учебного года 2021 – 2022 можно сделать следующие **выводы:**

1. Оценить проделанную работу удовлетворительно;
2. Задачи, которые были поставлены перед началом учебного года, в основном выполнены;
3. Продолжить работу над изучением и внедрением новых технологий, формами использования ресурсов Интернета, интерактивных средств обучения на уроках;
4. Сделать приоритетным направлением в работе РМО формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка в следующем учебном году.

Количественно-качественный анализ мероприятий:

№	Дата проведения РМО	Количество педагогов, принявших участие в работе	Форма проведения	Результат
1.	22.10.2020 г	9 чел.	Круглый стол, дискуссия, обмен опытом, открытый урок	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка банка данных учителей иностранного языка • Корректировка плана работы на 2021-2022 уч. год • Открытый урок «Where is it situated?» 6 класс • Проектирование урока с учетом требований ФГОС ООО (анализ и самоанализ урока по диагностической карте) • ФГОС: зачем нам рефлексировать • «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка, с использованием технологии «пирамида Блума» • Изменения КИМ ЕГЭ 2022 по английскому языку

2.	06.12.2022 г.	7 чел.	Пед. мастерская, мастер-класс, презентация обсуждаемого материала, ОДИ-образная форма обсуждения	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок: «Newstories» 7 класс • Проектирование урока с учетом требований ФГОС ООО (анализ и самоанализ урока по диагностической карте) • Олимпиада школьников 2021 • Развитие функциональной грамотности школьников на уроках английского языка. • Изменения КИМ ОГЭ 2022 по английскому языку. Разбор демоверсии.
3.	23.04.2021г.	9 чел.	Мастер-класс, пед. мастерская с презентацией материала, обмен опытом, языковая практика	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок: 2 класс • Проектирование урока с учетом требований ФГОС ООО (анализ и самоанализ урока по диагностической карте) • Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО (сообщение с курсов) • Аудирование как средство ознакомления с новым материалом и как цель обучения этому виду речевой

				<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • ВПР (задание 3): монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана
--	--	--	--	--

В 2021-2022 учебном году состоялось 3 заседания РМО. Работа была плодотворной, с большим количеством запланированных и решенных вопросов.

Результативность качества образования в предметной области за 3 года: ГИА (ИКР, ОГЭ, ЕГЭ)

- В 2019 учебном году ОГЭ сдавали 2 ученика : Казаков Д. и Залукаев М. (школа №2). Оценки «3». ЕГЭ не сдавал никто. На первом заседании РМО в начале каждого учебного года коллеги подробно разбирают ошибки итоговой аттестации и учитывают их при подготовке к экзаменам.
- В 2020, 2021 учебном году ОГЭ и ЕГЭ никто не сдавал.
- В 2022 году английский язык сдавали 2 девятиклассника: 1 ученик школы №2 (учитель Свиридова Л.Е.), 2 ученик Тейской школы (учитель Пожого Э.В.). Оба ученика сдали экзамен на «4». Результаты экзамена ЕГЭ еще не известны.

**Внеурочная и внеклассная деятельность по предмету:
олимпиады, НПК, конкурсы разного уровня**

В этом учебном году учащиеся школ района имели возможность очно участвовать в районной олимпиаде по английскому языку. Все ребята прошли конкурсный отбор на первом школьном этапе, где охват составлял 37% учащихся. На очном муниципальном уровне выступили 20 человек (это на 12 учащихся больше, чем в прошлом году в онлайн олимпиаде)-это учащиеся 7-11 классов. Результаты оставили желать лучшего, высший бал был 48Котиковская Яна, школа №1, учитель Кашаева Т.В.), но для участия в краевой олимпиаде школьников не было никого рекомендовано. На заседании РМО был сделан мониторинг и сделан вывод, что снизилось качество выполнения заданий, а именно уменьшилось количество набранных баллов за выполненные задания. Были выявлены причины низких результатов:

- слабая работа с сильными учениками во внеурочной деятельности, т.к. учитель на уроках английского языка обязан подготовить учащихся на базовом уровне владения языком;
- не достаточная работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах в связи с пандемией;
- не достаточный уровень языковой подготовки самих учителей.

Выводы:

-усилить работу с сильными учащимися во внеурочной деятельности через работу кружков, факультативов, углублённого изучения предмета с использованием Интернета, занятий в ДЮЦ, через повышение у учащихся мотивации изучения английского языка, и т.д.

Учителя английского языка являются кураторами в подготовке учащихся в НОУ. По результатам дистанционного тура для участия в очном туре были рекомендованы учащиеся школы № 1 (учащиеся других школ района не приняли участия в НОУ в этом учебном году). В результате 3 место было присуждено ученику школы №1 Полонскому Вадиму (куратор Семенова Н.В.), а ученицы Маторко Л.И. стали участницами. В этом учебном году работа в этом направлении была ослаблена, хотя на это есть объективные причины. Участие в НОУ оставляет желать лучшего и пути решения обсуждались на одном из заседаний РМО.

Состояние работы с педагогическими кадрами, её результативность

Курсовая подготовка:

№	ФИО педагога, прошедшего курсы ПК	Тема курсов	Транслирование информации с курсов (место, форма представления, аудитория)
1.	Маторко Л.И., учитель английского языка ССОШ	Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО	РМО №3, 2022, презентация. Учителя английского языка

	№1		
2	Стукалова Е.Н.	«Реализация ФГОС и предметных компетенций»	ШМО школы №1
3	Маторко Л.И., Семенова Н.В.	Курсы подготовки ответственных организаторов в аудитории ППЭ для проведения ГИА	

Участие в методических (сетевых) мероприятиях:

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Семенова Н.В.	Межмуниципальная педагогическая конференция работников образовательных организаций «Достижение успеха качества образования в условиях системных обновлений через эффективные управленческие и педагогические практики»	Межмуниципальный	победитель

Все учителя РМО английского языка принимали участие в работе заседаний РМО, семинарах, методических неделях в своих ОУ, а также являются членами сетевого сообщества «Красноярье».

Информация о педагогических кадрах РМО учителей иностранных языков

В состав РМО учителей английского языка входят 10 педагогов-предметников и 5 заместителей.

- Учителя предметники:
 1. Семенова Н.В.
 2. Маторко Л.И.
 3. Свиридова Л.Е.
 4. Пожора Э.В.
 5. Стяжкина М.Е.
 6. Кашаева Т.В.
 7. Костюкова А.А.

8. Иванова Н.П.
9. Абрамова У.А.
10. Михай М.М.

- Совместители:
 1. Храмцова Н.С.
 2. Стукалова Е.Н.
 3. Фурсенко А.Н.
 4. Васильева А.А.
 5. Чеботаева М.А.

Анализ педагогических кадров

общее кол-во членов РМО	Образование		педагогический стаж				возраст			действующая квалификационная категория		
	среднее специальное	высшее	до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	До 35	35-55	Старше 55	соответствие	I	высшая
15	1	14	4	2	3	6	7	4	4	5	9	1

ИОП (индивидуально-образовательные программы) есть у каждого учителя.

Аттестация

Год	Кол-во членов РМО	Аттестовано в текущем году						
		В	I	Соответствие	В	I	Соответствие	Не имеют
2021	15	-	-	-	1	5	5	4
- 2022					7 %	33%	33%	27%

Работа с молодыми педагогами

В РМО учителей иностранного языка 4 молодых специалиста: Костюкова А.А. (МБОУ СОШ №1), Чеботаева М.А. (Н-Каламинская средняя школа, совместитель), Васильева А.А. (школа №2, совместитель), Абрамова У.А. (уволилась). За молодыми специалистами закреплены учителя-наставники, которые посещают уроки молодых специалистов, оказывают методическую помощь по вопросам методики и оформления текущей документации.

Использование современных педагогических технологий

Учителя английского языка района используют элементы всех современных технологий, проводя уроки в формате системно-деятельностного подхода в обучении, с позиций формирования читательской грамотности, а также частично КСО. Это такие технологии как личностно-ориентированное обучение, проектная технология, исследовательские и интерактивные формы и методы обучения. Все методические аспекты этих технологий подробно обсуждались практически на всех заседаниях РМО. Современные методики применяются учителями как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В этом учебном году учителя школы № 1 и № 2 плодотворно работали в кабинетах английского языка с использованием ИКТ. Кабинеты в этих школах оснащены ноутбуками, наушниками, интерактивной доской. В этом учебном году не была проведена ВПР по английскому языку в 7 классах в электронной форме, т.е. на компьютерах (в связи с карантином по коронавирусной инфекции). ВПР перенесена на сентябрь-октябрь следующего учебного года. В 2021-2022 учебном году была продолжена работа в дистанционном режиме на различных учебных платформах, а также на платформе ZOOM.

Методическая продукция, тиражирование и распространение опыта, в т.ч. в печатных изданиях

ФИО	Уровень представления опыта (школьный, муниципальный и т.д.)	Проблематика транслируемого опыта	Форма представления	Целевая аудитория
Семенова Нина Васильева	межмуниципальный	«Развитие читательской грамотности на уроках английского языка»	Презентация, статья в электронном методическом сборнике	Учителя края

Своим опытом коллеги делятся на заседаниях РМО и выставляют на свои сайты. Сайты оформили и работают с ними треть учителей английского языка. Тиражирование опыта в печатных изданиях нет, поэтому в следующем году будем уделять этому вопросу внимание.

Задачи, над которыми РМО будет работать в будущем

- продолжить практическую работу по формированию функциональной грамотности на уроках иностранного языка;
- дальнейшая работа по внедрению в работу системно-деятельностного подхода в обучении английского языка в условиях ФГОС в средней школе;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары, через публикацию на сайтах;
- совершенствовать работу по работе с сильными учащимися и по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку;
- использование современных технологий, обеспечивающих новый образовательный результат. Освоение и применение в работе ИКТ;
- внеурочная деятельность по предмету (разработка курсов по выбору, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий и т.д.).