

**Анализ деятельности РМО
Учителей – логопедов, учителей – дефектологов Северо – Енисейского района
за 2021 – 2022 учебный год.**

➤ **Организационно-методическая деятельность:**

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности учителя – логопеда и учителя – дефектолога в условиях обновления содержания образования.

Цель работы методического объединения: Создание системы коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда, и учителя – дефектолога в условиях школьного и дошкольного психолого-педагогического консилиума (ППк) в ОО в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- Продолжать развитие педагогической компетенции в вопросах оказания логопедической помощи детям с ОВЗ.
- Своевременно пополнять знания, знакомиться с инновационными программами и технологиями. Систематический обзор дефектологической литературы.
- Развивать свою деятельность в рамках инновационных коррекционно-развивающих технологий.
- Разъяснять и распространять специальные знания по логопедии среди педагогов и родителей.

➤ **Количественно-качественный анализ мероприятий:**

№	Дата проведения РМО	Количество педагогов, принявших участие в работе	Форма проведения	Результат
1	07.10.21г. ССШ№1	<u>Присутствовали:</u> учителя – логопеды, педагоги – дефектологи: Лебедева М.Д. (ССШ№1), Валявко Е.И. (ССШ№2), Мыльникова В.С.(ДОУ№4), Репина А.А. (ССШ№1), Тюмерекова О.К. (ДОУ №5) <u>Отсутствовали:</u> Чубабрия В.К. (ТДОУ), (ТСШ№3)	Презентации, круглый стол, практикум	Утвердили план работы РМО учителей – логопедов на год. Разобрали формы заключений, документацию специалистов. Обновили банк данных специалистов.
2	26.11.21г. МБОУ «ССШ№2»	<u>Присутствовали:</u> учителя – логопеды, педагоги – дефектологи: Лебедева М.Д. (ССШ№1), Валявко Е.И. (ССШ№2), Репина А.А. (ССШ№1), Чубабрия В.К. (ТДОУ), (ТСШ№3), Шишкина Н.Ю. (НКСШ№6) Куратор РУО Латышева С.Г. <u>Отсутствовали:</u> Мыльникова В.С.(ДОУ№4), Тюмерекова О.К. (ДОУ №5)	Практикум, доклад, открытое занятие.	Разобрали виды дисграфии, получили методические рекомендации по данной теме
3-4	20.05.22г. МБДОУ№4 «Жарки»	<u>Присутствовали:</u> учителя – логопеды, педагоги – дефектологи: Лебедева М.Д. (ССШ№1), Валявко Е.И.	Презентации, круглый стол, видеозанятие	Отчеты за год. Составили план-проект на следующий

		(ССШ№2), Репина А.А. (ССШ№1), Мыльникова В.С. (ДОУ№4), Федосеенко М.В. (ДОУ№3), Грачева А.Н. (ДОУ №8), Тюмерекова О.К. (ДОУ №5) Куратор РУО Латышева С.Г. Отсутствовали: Чубабрия В.К.(ТСШ), Шишкина Н.Ю. (НКСШ№3)	учебный год.
--	--	--	--------------

➤ 2. Внеурочная и внеклассная деятельность:

Конкурсы разного уровня.

Лебедева Марина Дмитриевна

- была координатором конкурса СНЕЙЛ: «Новогодняя викторина» **1-место три воспитанника, 2 место – три воспитанника, дети получили грамоты.**
- приняла участие в блиц-олимпиаде для учителей-логопедов «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»- **Диплом Победителя 1 место.**
- - Блиц-олимпиада «Пишет так, как слышит. Специфические нарушения письма» - **Диплом Победителя 2 место.**
- - во Всероссийский конкурс «Умната» «Особый ребенок» **Диплом Победителя 1 место.**

Репина Анастасия Андреевна

- участие в конкурсе обучающегося Гиль Владислава «Цветик-семицветик» муниципальный уровень МБУ «ЦБС» результат: **диплом участника**
- участие в конкурсе Обучающегося Гиль Владислава «Новогодний фонарик» МБУ «ЦБС» результат: **диплом 3 степени.**

Мыльникова Валентина Сергеевна

- участие во всероссийском конкурсе «Альманах логопеда» блиц-олимпиада: «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями». **диплом победителя**

Грачева Алия Наилевна

- приняла участие во всероссийском конкурсе молодежных грантов. Подала заявку на гран по теме «Логопедическая гостиная»

➤ **Работа с педагогическими кадрами, её результативность (соответствие кадровых условий требованиям ФГОС):**

➤ Курсовая подготовка:

№	ФИО педагога, прошедшего курсы ПК	Тема курсов	Транслирование информации с курсов (место, форма представления, аудитория)
1	Лебедева М.Д.	КИПК 2021г. – «Цифровая образовательная среда-новые инструменты педагога», 40ч.	Педсовет ССШ№1
2	Репина А.А.	КИПК: Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	
3	Федосеев М.В.	КПК: Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных. 72 ч.	Методическое объединение ДОУ (март – апрель 2022, (провела 2 семинара с педагогами ДОУ №3 по МКДО)
4	Мыльникова В.С.	«Особенности логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов. Воронеж 2021 г.	
5	Тюмерева О.К.	«Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения в школе и старших дошкольников» ХГУ им. Н.Ф. Катанова. г. Абакан	РМО 20.05.2022г.
6	Шишкина Н.Ю.	Переподготовка ЦПР «Партнер» «Логопедия. Образование лиц с нарушением речи. Специальное (дефектологическое) образование, 455ч квалификация учитель-логопед, 2022г	

➤ **Участие в методических (сетевых) мероприятиях:**

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Лебедева М.Д.	вебинар «Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровне в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» апрель 2022г.	Краевой	
		принимала участие в работе XIV Всероссийской научно-методической конференции: «Современная дидактика и качество образования: Новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада». 11.02-12.02 2022г.	Всероссийский	сертификат
		семинар «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ» 09.02.2022г.	Краевой	сертификат
		вебинара «Профстандарт дефектолога» 12.05.2022г.	Краевой	
2	Федосеенко М.В.	Межмуниципальная педагогическая конференция работников образовательных организаций «Достижение успеха качества образования в условиях системных обновлений через эффективные управленческие и педагогические практики» март, 2022	Муниципальный	выступление
3	Репина А.А.	Онлайн-семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках инклюзии» дата: 20-21.12.21	Краевой	
		Межмуниципальная педагогическая конференция работников образовательной организации дата: 28-29 марта 22г	Муниципальный	
4	Шишкина Н.Ю.	Вебинар «Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики. Профилактика ошибок письменной речи».		

➤ **Информация о педагогах:**

➤ Состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в учреждениях:

-учителя-логопеды: Лебедева М.Д., Репина А.А., Чубабрия В.К., Валявко Е.И., Мыльникова В.С., Федосеенко М.В., Тюмерекова О.К., Грачева А.Н., Шишкина Н. Ю. В декретном отпуске Никифорова К.Л.

➤ **Наличие ИОП (индивидуально-образовательных программ):**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема ИОП
1	Лебедева М.Д.	Логопедическая работа по коррекции тяжелых нарушений речи в рамках Адаптированной основной образовательной программы.
2	Мыльникова В.С.	«Использование нетрадиционного оборудования на коррекционно-развивающих занятиях с детьми старшего дошкольного возраста».
3	Федосеенко М.В.	Организация работы учителя-логопеда по преодолению моторной алалии у детей дошкольного возраста.
4	Валявко Е.И.	«Логоритмика в работе с детьми дошкольного возраста»
5	Чубабрия В.К.	«Методика обучения детей с ОНР составлению рассказа по картинкам»
6	Репина А.А.	Изучение формирования навыков учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта
7	Тюмерекова О.К.	Педагогические находки учителя-логопеда во взаимодействии с родителями
8	Грачева А.Н.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР
9	Шишкина Н.Ю.	Не предоставлен

➤ **Аттестация:**

Год	Кол-во членов РМО	Аттестовано в текущем году			Имеют категорию				
		В	І	Соответствие	В	І	ІІ	Соответствие	Не имеют
21-22	9	0	0	0	1	0	0	1	7
		0	0	0	10%	0	0	10%	80%

➤ **Работа с молодыми педагогами:**

С Тюмерековой О.К., Репиной А.А., Валявко Е.И., и с остальными педагогами проводились консультации по ведению и заполнению рабочей документации, даны рекомендации по заполнению заключений на консилиумы учреждений и ТПМПК.

➤ **Использование современных педагогических технологий.**

№	ФИО	технологии
1	Лебедева М.Д.	<ul style="list-style-type: none"> ИКТ – программы: «Речевой экспресс», «Читаем с логопедом», «Звуковой калейдоскоп», «Читаем легко», «Баба Яга учится читать», «Учимся говорить правильно», «Заикание у ребенка», «Моя мама логопед», «Логопедические пазлы» интерактивная игра «Весёлые звуки». Здоровьесберегающие – физминутки, тренажеры для глаз, рук, пальчиков.

		<ul style="list-style-type: none"> • Технология логопедического обследования. • Технология коррекции звукопроизношения. • Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи. • Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи. • Технология развития интонационной стороны речи. • Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи. • Технология развития лексико-грамматической стороны речи. • Технология логопедического массажа. • Игровые – развивающие игры, игры на формирование и развитие фонематического слуха.
2	Чубабрия В.К.	<ul style="list-style-type: none"> • Технология логопедического, дефектологического обследования. • Технология коррекции звукопроизношения. • Игровые.
3	Мыльникова В.С.	<ul style="list-style-type: none"> • Технология логопедического обследования. • Технология коррекции звукопроизношения. • Технология развития интонационной стороны речи. • Технология развития лексико-грамматической стороны речи. • Технология логопедического массажа. • Игровые – развивающие игры, игры на формирование и развитие фонематического слуха.
4	Федосеенко М.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Технология логопедического обследования (методики Нищевой Н.В., Иншаковой О.Б., методические рекомендации Мамаевой А.В.) • Здоровьесберегающие (Технологии формирования речевого дыхания, зрительная гимнастика, мимическая гимнастика, физминутки по лексическим темам, пальчиковая гимнастика, самомассаж лица и пальцевой мускулатуры). • Технологии коррекции звукопроизношения. • Технологии развития лексико-грамматической стороны речи. • Технологии развития связной речи. • Игровые технологии. • ИКТ-технологии (обучающие презентации)
5	Репина А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • ИКТ – программы: Игры «Мерсибо», пакет MicrosoftOffice, Paint, PowerPoint, памяти «Шуби», Мой коммуникатор, игры путешествия, бродилки, программы по обучению математики, чтения • Здоровьесберегающие – физминутки, тренажеры для глаз, рук, пальчиков, двигательные упражнения, самомассаж, элементы Су-Джок терапии, кинезиологические упражнения • Технология дефектологического обследования. • Технология сенсорного развития (сенсорные эталоны) • Сказкотерапия (Сказки -шумелки) • Информационно-коммуникационные технологии

		<ul style="list-style-type: none"> • Игровые технологии с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6	Валявко Е.И.	<ul style="list-style-type: none"> • Технология логопедического обследования. • Технология коррекции звукопроизношения. • Игровые. • Здоровье сберегающие технологии. • Дыхательная гимнастика • Зрительная гимнастика. • Мимическая гимнастика. • Динамические паузы в сочетании с речевым материалом. • Гимнастика для пальчиков. • Сказкотерапия при выполнении артикуляционной гимнастики. • Самомассаж лицевой и пальцевой мускулатуры. • Технология проблемного обучения. • Технология развивающего обучения. • Технология дифференцированного обучения. • Технология игрового обучения. • Компьютерные технологии.
7	Грачева А.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Технология логопедического и дефектологического обследования. • Технология коррекции психофизического развития. • Игровые.
8	Тюмерева О.К.	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие – дыхательный тренажер, двигательные упражнения, глазодвигательные упражнения, массаж и самомассаж, умные пальчики. • Технологии логопедическое обследование • Артикуляционные технологии • Нейропсихологические технологии • Кинезиологические упражнения • Технология формирование воздушной струи • Технология коррекции звукопроизношения. • Технология постановки звуков • Технология автоматизации звуков, слогов, слов • Технология мелкой и общей моторики • Технология развития фонематического слуха. • Технология развития лексико-грамматической стороны речи.
9	Шишкина Н.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии логопедическое обследование • Артикуляционные технологии • Технология формирование воздушной струи • Технология коррекции звукопроизношения. • Технология постановки звуков • Технология автоматизации звуков, слогов, слов • Технология мелкой и общей моторики • Технология развития фонематического слуха. • Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

➤ **Методическая продукция, тиражирование и распространение опыта, в т.ч. в печатных изданиях.**

Лебедева М.Д.

Выступления на РМО по темам:

- Всероссийская педагогическая конференция: «Открытие» публикация «**Модель инклюзивного образования в ОО**». Методические материалы размещаю на личном сайте портала <https://multiurok.ru/log555/>

➤ **Общие проблемы и механизмы их решения.**

Актуальной проблемой остаётся подготовка специалистов (молодые кадры, недостаточно опыта в работе) в учреждениях дошкольного и школьного образования района.