

**Анализ деятельности РМО
учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год**

Общая методическая тема:

«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования».

Основные направления:

- Непрерывное повышение квалификации педагогов (освоение и внедрение технологий деятельностного типа, аттестация педагогов, самообразование, участие конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях района и края, обобщение и распространение педагогического опыта);
- наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования;
- организация внеурочной деятельности (формы занятий, критерии оценки занятий внеурочной деятельности);
- работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- подготовка учащихся к итоговой аттестации (ГИА).

РМО учителей русского языка и литературы

Методическая тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности на предметах гуманитарной направленности».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства в условиях модернизации системы образования через применение различных технологий, способствующих формированию функциональной грамотности.

Задачи:

- создать условия для обмена педагогическим опытом по формированию читательской грамотности при обучении русского языка и литературы;
- активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологиям и результатам обучения при формировании читательской грамотности;
- проанализировать и систематизировать опыт коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, технологий КСО и др.) в процессе преподавания русского языка и литературы;
- выявить профессиональные затруднения педагогов в целях повышения качества образования;

- совершенствовать качество преподавания через освоение учителями методических особенностей и анализа современного урока;
- совершенствовать познавательную деятельность учащихся через научно- исследовательскую и проектную работу по предметам русский язык и литература.
- Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
- Научно-методическая подготовка учителей к государственной аттестации выпускников средней школы в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
- Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, Всероссийской олимпиаде школьников.

Основные направления РМО:

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	1.Изучение нормативных документов. 2.Работа с конструктором рабочих программ по обновленным ФГОС. 2.Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 3.Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5.Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.

<p>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с новой моделью аттестации, оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Посещение курсов повышения квалификации. 4. Участие в творческих конкурсах. 5. Решение заданий по предметным компетенциям педагога (сайт ФИОКО).
<p>Вопросы контроля и руководства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка контрольных работ по предметности в 5-х классах. 2. Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. 3. Мониторинг результатов международного исследования PISA по читательской грамотности. 3. Контроль за проведением уроков в соответствии с требованиями современного урока, направленного на формирование функциональной грамотности. 4. Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации.
<p>Организация внеклассной работы по предметам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение методических недель по формированию ФГ. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных мероприятий. 3. Организация школьного этапа олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Содержание деятельности	Срок выполнения	Предполагаемый результат
Аналитическая деятельность		
Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Аналитическая справка
Анализ итоговой аттестации ОУ	Сентябрь	Выявление проблемных вопросов, нахождение путей решения
Анализ рабочих программ по русскому языку и литературе. Использование электронного ресурса «Единое содержание общего образования». Создание рабочих программ в конструкторе https://edsoo.ru/	Сентябрь	Обновление рабочих программ. Включение в КТП уроков по формированию ФГ, <u>внесение в пояснительную записку блока по воспитательной работе как ценностного ориентира.</u>
Анализ работ по читательской грамотности за 2021-2022 учебный год	Октябрь	Выявление проблем, нахождение путей решения.
Мониторинг профессиональных и информационных дефицитов учителей РМО	Октябрь	Освоение способов, позволяющих выявлять профессиональные дефициты педагога
Индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ): способы их разработки и реализации	Октябрь	Разработка ИОМов каждым педагогом
Новая форма аттестации педагогов с 1 января 2023 года	Ноябрь	Разбор новой формы аттестации педагогов и ЕФОМов.

Проведение методических недель по формированию ФГ	Ноябрь	Отчет руководителя ШМО о проведенной работе в каждой школе.
Итоги и особенности итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по русскому языку и литературе в 2023 году Изменения в КИМах ЕГЭ. Выявление проблемных вопросов, заданий ЕГЭ, ГИА, поиск путей их решения.	В течение года	Разбор заданий и способов их решения
Информационная деятельность.		
Современный урок - каким ему быть сегодня? Структура, приоритеты и типология современного урока. Формат описания урока	В течение года	Повышение квалификации педагогов через проведение открытых уроков
Тематические направления итогового сочинения 2022-2023 уч.год.	Октябрь	Обсуждение
Изучение статей по КСО Лебединцева В.Б (ФПЗ и ЗСИ)	Ноябрь, февраль	Подготовка к совместной работе на семинаре, обмен опытом
Освоение и внедрение в педагогическую практику способов достижения новых образовательных результатов с помощью современных технологий методической работы: супервизия, сетевые методические объединения, Региональный атлас	Январь	Повышение квалификации
КСО (коллективный способ обучения) как технология: практическая деятельность и применение на уроках русского языка	В течение года	Повышение квалификации
Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе	В течение года	Повышение квалификации
Обзор новинок учебно-методической литературы, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС	В течение года	Повышение квалификации
Ресурсы по формированию функциональной грамотности. ИПК г. Красноярск https://kipk.ru/functional-literacy-main#resources Официальный сайт РУО http://sevono.ru/partition/71377/#megamenu	В течение года	Повышение квалификации

Непрерывное профессиональное развитие. Профессиональная среда ИПК г. Красноярск: https://kipk.ru/centre-nppm/139-main/cnppm/2522-professional-environment-cycle-of-events	В течение года	Повышение квалификации
Организационно-методическая деятельность.		
Открытые уроки в рамках формирования функциональной грамотности	Октябрь	Организация урока в рамках повышения функциональной грамотности у детей, анализ и самоанализ по чек- листу: деятельность учителя/ученика.
Работа с учебными материалами по формированию функциональной грамотности и встраивание их в учебный процесс. Внедрение в урок заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA.	Октябрь	
Предметная концепция по русскому языку и литературе.	Октябрь	Повышение квалификации
Ключевые направления организации деятельности с одаренными детьми.	Март	Активизация учебного процесса. Применение современных образовательных технологий. Повышение квалификации. Повышение уровня подготовки детей к Всероссийской олимпиаде.

Данные педагогов РМО русского языка и литературы

Таблица 1

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Дата последней аттестации (сроки)	Адрес электронной почты
1	Семченкова Екатерина Евгеньевна	I	май 2021 года	semamaloi@mail.ru
2	Блинов Эдуард Игоревич	I	Май 2019 года	Gwe-2211@mail.ru
3	Гавриленко Татьяна Александровна	высшая		
4	Великосельская Екатерина Алексеевна	I	2020 год	Katerina170388@mail.ru
5	Иванова Марина Васильевна	соответствие занимаемой должности		Marishka/ivanova0415@mail.ru
6	Короткова Светлана Викторовна	Высшая	2020	Lana.svetik.korotkova@mail.ru
7	Лошакова Наталья Борисовна	I	2022	loshanb@yandex.ru
8	Малютина Елена Акимовна	соответствие занимаемой должности		Elenamalutina957@gmail.com
9	Назаровец Татьяна Николаевна	I		Nazarovec76@mail.ru

10	Пономаренко Оксана Эдуардовна	I		Ponomarenkoo87@mail.ru
11	Сяськая Альбина Александровна	высшая	2020 год	albinasyaskaya@mail.ru
12	Алиева Марина Гочоглановна	Соответствие занимаемой должности	2022 год	alieva.marishka@mail.ru
13	Исаева Маргарита Ивановна	Соответствие занимаемой должности		margari4a@rambler.ru

Повышение квалификации педагогов:

Таблица 2

	ФИО педагога	Тема курсов	Результат
1	Семченкова Екатерина Евгеньевна	Первый этап (отборочный) краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края - 2023» Повышение квалификации на конкурсе «Учитель года Красноярского края-2023». Финал.	Сертификат участника Удостоверение
2	Блинов Эдуард Игоревич	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». ККИПК, 72 ч. Семинар «Актуальные вопросы преподавания родного русского языка и родной литературы в основной и старшей	Удостоверение Сертификат

		школе». ККИПК, 2 ч. Вебинар «Разбор проекта урока, формирующего читательские умения», ЦНППМ «ПрофСреда» Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста», Новосибирский НИИЗдорового питания	Сертификат Сертификат
3	Гавриленко Татьяна Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя». ККИПК, 72 ч. (22.09.2022-29.09.2022)	Удостоверение
4	Великосельская Екатерина Алексеевна	-	
5	Иванова Марина Васильевна	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». Академия Ресурсы образования, 160 ч. (1.09.2022-30.11.2022)	Удостоверение
6	Короткова Светлана Викторовна	-	
7	Лошакова Наталья Борисовна	Семинар «Основы проектно-исследовательской деятельности» (декабрь 2022). Семинар «Современный урок» (март 2023).	
8	Малютина Елена Акимовна	-	
9	Назаровец Татьяна Николаевна	Курсы КПК «Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя».	В процессе обучения
10	Пономаренко Оксана Эдуардовна	Курсы КПК «Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя».	В процессе обучения

11	Сяская Александровна	Альбина	Участие в вебинарах: 1. «ЕГЭ. Задание 3. Стилистический анализ текста». 2. «Выполнение 3 части ВПР по русскому языку». 3. «Анализ эпизода как один из путей постижения идейного содержания художественного произведения». 4. «Формирование и развитие читательских умений при работе с текстом». 5. «Точки роста качества современного урока»	Сертификаты
12	Алиева Гочоглановна	Марина	1. Курсы «Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя». Академия Минпросвещения, 36 ч. 2. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». Академия Минпросвещения, 58 ч. 3. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект». ККИПК, 36 ч.	Удостоверение Удостоверение Удостоверение
13	Исаева Маргарита Ивановна		1. «Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО». ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 ч. (20.06.2022-5.07.2022) 2. «Функциональная грамотность школьников», Инфоурок, 72 ч. 3. «Скоростное чтение», Инфоурок, 108 ч.	Удостоверение В процессе обучения В процессе обучения

Мониторинг профессиональной деятельности учителей РМО свидетельствует о высоком потенциале педагогов. Практически все учителя работают над повышением качества образования, развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность.

Потребность в самообразовании обеспечивает профессиональный рост педагогов. Организация работы по теме самообразования — это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышение результативности. Одним из средств самообразования является систематическое изучение методической литературы. Работу над созданием методической копилки РМО необходимо продолжить и в следующем учебном году. Учителя РМО активно изучают методическую литературу, знакомятся с инновационными технологиями, по мере надобности используют в своей работе новые методы и технологии. В частности, широко применяются технологии или приемы проблемного обучения, технологии КСО, технологии развивающего обучения, технология развития критического мышления, групповые технологии.

Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися

Таблица 3

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
1	Семченкова Е.Е.	Предметная олимпиада Муниципальная научная конференция «Первые шаги в науку» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап – 1, 2 место Муниципальный этап - 2 место Школьный этап-1 место Муниципальный этап-участие
2	Блинов Э.И.	Всероссийский конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап – 2,3 место Муниципальный этап – 3 место

3	Гавриленко Т.А.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный этап-3 место Муниципальный этап – участие
4	Великосельская Е.А.	-	
5	Иванова М.В.	-	
6	Короткова С.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Конкурс «Таланты без границ»	Муниципальный этап – 1 место 2 место
7	Лошакова Н.Б.	Всероссийский конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Конкурс творческих работ, посвященных 400-летию Енисейской губернии Предметная олимпиада	Муниципальный этап- диплом 1 степени Региональный этап- диплом 2 степени Муниципальный этап- диплом 1 степени Муниципальный этап- диплом 2 степени Региональный этап- участие Муниципальный этап- 1, 2 место Муниципальный этап- 1 место
8	Малютина Е.А.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» Предметная олимпиада	Муниципальный этап- 1 место Муниципальный этап- 1 место

9	Назаровец Т.Н.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап- 1 место
10	Пономаренко О.Э.	Предметная олимпиада Конкурс сочинений «Без срока давности» Муниципальная научная конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный этап- 1, 2 место Муниципальный этап- 2 место Муниципальный этап- 3 место
11	Сяская А.А.	Всероссийский конкурс сочинений Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» «Никто не забыт, ничто не забыто» Муниципальная научная конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный этап- 3 место Муниципальный этап- 2,3 место В системе прокуратуры РФ, результат ожидается Муниципальный этап- 1 место
12	Алиева М.Г.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Предметная олимпиада Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап- 3 место Муниципальный этап- 1, 2, 3 место Муниципальный этап- 1 место Региональный этап – участие
13	Исаева М.И.	Предметная олимпиада Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап – 1 место Школьный этап – 3 место

			Муниципальный этап-участие
--	--	--	----------------------------

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную и исследовательскую деятельность, работу с дополнительным материалом. Учителя школ выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, направленные на функциональную грамотность обучающихся. Школьники вовлечены в мероприятия района, ставшие традиционными: Всероссийский конкурс сочинений, предметные олимпиады, научная конференция «Первые шаги в науку». Однако необходимо усилить подготовку обучающихся, выбирать интересные темы, требующие анализа и направленные на углубленное изучение предмета.

Открытые уроки и внеурочные мероприятия, участие в методическом марафоне, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах

Таблица 4

№	ФИО педагога	Название	Результат (дата проведения)
1	Семченкова Е.Е.	1. Открытый урок литературы в 5 кл. «Недаром помнит вся Россия» в рамках РМО 2. Открытый урок литературы «Времена года» в рамках методической недели школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» 3. Тьютор на уроке литературы учителя-методиста РМА Гринберг М.В. «Станционный смотритель» г.Енисейска в рамках VII педагогического марафона	15.11.2022 16.12.2022 29.11.2022

		<p>4. Интегрированный урок литературы и истории «Протест героя против отношений барства и рабства» в рамках VII педагогического марафона</p> <p>5. Муниципальный этап конкурса «Учитель года»</p> <p>6. Первый этап (отборочный) краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края – 2023»</p> <p>7. «Учитель года Красноярского края – 2023». Финал.</p> <p>8. Открытое внеурочное занятие «Урок мужества» в 9 кл. в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы</p> <p>9. Семинар РМА, ММА « Проблематизация и актуализация в современном уроке, направленном на формирование ЧГ»</p>	<p>29.11.2022</p> <p>Март 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Апрель 2023. Лауреат конкурса.</p> <p>Май 2023</p> <p>12.05.2023</p>
2	Блинов Э.И.	<p>1. Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Название работы: «Пионерская дружина как способ воспитания гражданина России с активной жизненной позицией»</p> <p>2. XV Всероссийская научно-практическая конференция в ККИПК «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российский духовно-нравственных ценностей». Секция «Формирование школьного уклада на идеях патриотического воспитания». Представление практики: «Формирование духовно-</p>	<p>1.12.2022</p> <p>Диплом победителя</p> <p>13-14.12.2022</p> <p>Выступление.</p> <p>Участие.</p>

		нравственных ценностей в детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района». 3.ПДС по вопросам воспитания, Северо-Енисейский. Представление опыта «Об участии во Всероссийском конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта...»	16.12.2022
3	Великосельская Е.А.	-	
4	Гавриленко Т.А.	-	
5	Иванова М.И.	1.Открытый урок литературы в рамках августовской конференции 2.Открытый урок литературы в 5 кл. в рамках РМО 3.Открытый урок литературы в 5 кл. в рамках методической недели школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	29.08.2022 15.11.2022 16.12.2022
6	Короткова С.В.	Выступление на РМО «Современные методики работы с текстом на уроках литературы»	11.04.2023
7	Лошакова Н.Б	1. Открытый урок русского языка в 11 кл. «Задание №27: учимся понимать исходный текст» 2. Открытое внеурочное занятие «Урок мужества» в 10 кл. в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы	9.02.2023 Май 2023
8	Малютина Е.А.	-	
9	Назаровец Т.Н.	Открытый урок русского языка в 6 классе «Определение научного понятия» в рамках РМО	18.01.2023
10	Пономаренко О.Э.	Открытый урок литературы в 8 классе «Гуманистический смысл повести Н.В. гоголя «Шинель»» в рамках РМО	18.01.2023

11	Сяськая А.А.	<p>1.Открытый урок литературы в 5 кл. «Образ русской женщины в поэме А.Н. Некрасова «Мороз, Красный нос» в рамках кураторской методики «НСШ №6»</p> <p>2.Открытый урок русского языка в 5 кл. «Имя прилагательное как часть речи» » в рамках кураторской методики «НСШ №6»</p> <p>3.Открытый урок русского языка в 7 кл. «Слитное и раздельное написание наречий» » в рамках кураторской методики «НСШ №6»</p> <p>4. Уставный урок «Самоуправление в Северо-Енисейском районе» в 10-11 кл.</p> <p>Внеурочные мероприятия:</p> <p>1.«В мире Ф.М. Достоевского», к 200-летию со дня рождения писателя. Тематический урок для 10-11 кл.</p> <p>2. «Взгляд сквозь время». Интерактивная викторина по произведениям Ф.М. Достоевского.</p> <p>3. «Живой словарь». Конкурс видеосюжетов о словах и их значении.</p> <p>4. «Словари-сокровищницы русского языка». Игра 5-6 кл.</p> <p>5. «Знаменитые составители словарей». Устный журнал (с 5 по 9 кл.).</p> <p>6. Неделя русского языка (5-11 кл.): «Лучший знаток русской лексики», викторина «Знаешь ли ты русский язык?», квест «По тропам фразеологии».</p>	
12	Алиева М.Г.	<p>1.Открытое внеурочное занятие «Урок мужества»</p> <p>2.Открытый урок русского языка в 7 кл.в рамках недели</p>	<p>Май 2022 18.05.2023</p>

		молодых педагогов.	
13	Исаева М.И.	1.Открытый урок русского языка в 7 кл. в рамках РМО. 2.Открытое внеурочное занятие «Урок мужества».	15.11.2022 Май 2023

Тема, над которой работает РМО филологов, - «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования».

Основной целью работы районного методического объединения учителей-филологов являлось совершенствование уровня педагогического мастерства в условиях модернизации системы образования через применение различных технологий, способствующих формированию функциональной грамотности.

Для реализации поставленных целей создавались условия повышения компетентности учителей по вопросам реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: обеспечение научно – методическими условиями для качественной реализации обновленных ФГОС, оказание методической помощи (проведение районных семинаров, индивидуальная помощь учителям при создании рабочих программ, консультации с методистами регионального методического актива). Учителя в условиях работы по обновленным образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми образовательными технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов.

Переход от традиционного объяснительно-иллюстративного метода обучения к деятельностному методу требует изменения мировоззрения учителя, всей привычной системы взаимодействия между ним и обучающимся, освоения культуры самоизменения и саморазвития, которую учитель затем должен передать ученикам.

Приоритетным направлением работы в текущем учебном году являлся **современный урок в системно-деятельностном подходе, направленном на формирование читательской грамотности.** Работа по данному направлению будет продолжена и в следующем учебном году. Каждый член РМО выявлял дефициты в своей деятельности, составлял ИОМ,

обозначая образовательные задачи, формы работы по реализации образовательных задач. Работа по сопровождению и реализации ИОМ будет продолжена.

Еще одним направлением деятельности РМО в работе по ФГОС ООО являлось повышение квалификации. Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, дистанционного обучения, проведение обучающих и практических семинаров, индивидуальных консультаций, проведение мониторингов.

Заседания РМО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания предметов. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях РМО или в индивидуальных беседах с педагогами.

В соответствии с планом работы в этом учебном году педагоги РМО отслеживали уровень прохождения программ, степень усвоения программного материала, организовывали совместную деятельность с учениками по преодолению пробелов в знаниях и умениях. Всеми педагогами методического объединения были запланированы консультационные часы для индивидуальной работы с обучающимися, в школах была организована работа по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Руководитель РМО

Е.Е. Семченкова