

**Анализ деятельности РМО  
Учителей – логопедов, педагогов – дефектологов Северо – Енисейского района  
за 2022 – 2023 учебный год.**

➤ **Организационно-методическая деятельность:**

«Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда, педагога-дефектолога как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса в ОО».

**Цель:** Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии; организация пространства для стимулирования обмена опытом.

**Задачи:**

- 1. Внедрять новые технологии и разработки в образовательное пространство, представлять практические результаты деятельности, обобщать, систематизировать и распространять профессиональный опыт учителей-логопедов и педагогов-дефектологов.
- 2. Оказывать методическую помощь молодым специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса; профессиональную поддержку по основным направлениям профессиональной деятельности.
- 3. Организовывать пространство для коллективного творчества педагогов, готовности к активным действиям через обмен опытом между коллегами.
- 4. Расширять межведомственное взаимодействие РМО учителей-логопедов и педагогов-дефектологов путём сотрудничества с методическими объединениями специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение (педагоги-психологи, тьюторы).

**Количественно-качественный анализ мероприятий:**

№	Дата проведения РМО	Количество педагогов, принявших участие в работе	Форма проведения	Результат
1	МБОУ «ССШ№1» 21.10.22г.	<b>Присутствовали:</b> учителя – логопеды, педагоги – дефектологи: Лебедева М.Д. (ССШ№1), Кузнецова А.П. (ССШ№1), Репина А.А. (ССШ№1), Валявко Е.И. (ССШ№2), Исмагилова А.Н. (МБДОУ №8 «Иволга, МБДОУ №1), Федосеенко М.В.(МБДОУ №3), Тюмерекова О.К.(МБДОУ №5), Великосельская Е.А. (НКСШ№6)  <b>Отсутствовали:</b> Мыльникова В.С.(МБДОУ№4), Амирова В.В. (МБДОУ№4), Чубабрия В.К. (ТДОУ), (ТСШ№3)	Презентации, круглый стол, практикум	Утвердили план работы РМО учителей – логопедов на год. Разобрали формы заключений, документацию специалистов. Обновили банк данных специалистов.
2	МБОУ «ССШ№2»	<b>Присутствовали:</b> учителя – логопеды, педагоги – дефектологи:	Практикум, презентации, доклад,	Познакомились с профстандартом

	27.01.23г.	<p>Лебедева М.Д. (ССШ№1), Валявко Е.И. (ССШ№2), Антропова А.А., Кузнецова А.П. (ССШ№1), Мыльникова В.С., Амирова В.В. (ДОУ№4), Федосеенко М.В. (ДОУ№3), Исмагилова А.Н. (ДОУ №8, МБДОУ №1), Тюмерекова О.К. (ДОУ №5), Великосельская Е.А. (НКСШ№3)</p> <p><b>Отсутствовали:</b> Чубабрия В.К. (ТДОУ), (ТСШ№3)</p>	открытое занятие.	педагога-дефектолога, обсуждали технические средства обучения и работу с родителями.
3	МБДОУ№3 04.05.23г.	<p><b>Присутствовали:</b> учителя – логопеды, педагоги – дефектологи: Лебедева М.Д., Антропова А.А., Кузнецова А.П. (ССШ№1), Мыльникова В.С., Амирова В.В. (ДОУ№4), Тюмерекова О.К. (ДОУ №5), Исмагилова А.Н. (ДОУ№8, МБДОУ №1), Федосеенко М.В. (ДОУ№3)</p> <p><b>Отсутствовали:</b> Чубабрия В.К. (ТДОУ), (ТСШ№3), Великосельская Е.А. (НКСШ№6), Валявко Е.И. (ССШ№2),</p>	Презентации, круглый стол	Анализ работы МО и отчеты за год. Составили план-проект на следующий учебный год.

## ➤ 2. Внеурочная и внеклассная деятельность:

Конкурсы разного уровня.

Лебедева Марина Дмитриевна

- была координатором международного творческого конкурса «СОВУШКА»: «Новогодняя сказка» **Дипломы первой степени М.Константин (работа «Серебряное копытце»), К.Дарина (работа «Ёлочка»).**
- приняла участие в блиц-олимпиаде 28.05.2023г. для учителей-логопедов «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»- **Диплом Победителя 1 место.**
- - Блиц-олимпиада «Дети с ОВЗ. Специфические нарушения письма» - **Диплом Победителя 1 место.**
- - во Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» «Организация работы с детьми имеющие речевые нарушения» **Диплом Победителя 1 место.**
- во Всероссийский творческий конкурс «ИКТ-инструменты в работе специалиста» **Диплом Лауреата**

Антропова Анастасия Андреевна

- участие в конкурсе обучающегося Гиль Владислава «Цветик-семицветик» муниципальный уровень МБУ «ЦБС» результат: **диплом участника**
- участие в конкурсе Обучающегося Гиль Владислава «Новогодний фонарик» МБУ «ЦБС» результат: **диплом 3 степени.**

Мыльникова Валентина Сергеевна

- участие во всероссийском конкурсе «Альманах логопеда» блиц-олимпиада: «Технология диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения». Получила диплом победителя (11.05.2023г.)

Исмагилова Алия Наилевна

- участие в реализации грантового проекта «Планета детства». В рамках проекта «Планета детства» организовала и провела мероприятия по взаимодействию родителей и детей.
- участие в реализации проекта «Гнездышко». Провела организованную встречу «Развитие речи детей от 0-3 лет»
- Выиграла грантовый проект «Будущие педагоги».

➤ **Работа с педагогическими кадрами, её результативность (соответствие кадровых условий требованиям ФГОС):**

➤ Курсовая подготовка:

№	ФИО педагога, прошедшего курсы ПК	Тема курсов	Транслирование информации с курсов (место, форма представления, аудитория)
1	Амирова В.В.	ИДОИПК КГПУ им.В.П.Астафьева «Выявление детей с подозрением на нарушения слуха и зрения», 36 ч.	Педсовет «Жарки»
2	Исмагилова А.Н.	«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей». КИПК 72 ч.	РМО 04.05.2023г.
		«Государственная политика в области воспитания». КИПК 8ч.	
3	Мыльникова В.С.	«Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (72 часа). Многопрофильный институт подготовки специалистов г.Оренбург 2023г.	
4	Великосельская Е.А.	Переподготовка ЦПР «Партнер» «Логопедия. Образование лиц с нарушением речи. Специальное (дефектологическое) образование, 455ч квалификация учитель-логопед, 2023г	
5	Тюмерекова О.К.	«Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения в школе и старших дошкольников» ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Г. Абакан 24 ч	
		«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» КИПК 72 ч.	РМО 04.05.2023г.
		«Государственная политика в области воспитания» КИПК 8 ч.	
6	Антропова А.А.	«Коррекционная работа с детьми имеющие расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» г. Смоленск 108 часов, август 2022г.	
		«Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия»	

		г.Смоленск 72 часа, август 2022г.	
7	Федосеенко М.В.	«Разработка индивидуальных программ коррекционной работы на основе результатов мониторинга в единой интерактивной среде» (компьютерная программа «Говорящие уроки» автор Мамаева А.В.) КИПК г.Красноярск	

➤ **Участие в методических (сетевых) мероприятиях:**

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Лебедева М.Д.	Вебинар «Итоги проведения апробаций моделей оценки воспитательных и ИКТ компетенций педагогических работников.» 03.11. 2022г.	Краевой	сертификат
		Вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» 15.12.2022г. г. Москва ФРЦ ПМПК	Всероссийский	сертификат
		Видеоконференция (семинар) «Психологическая служба образования: методы организации психологической безопасности образовательной среды» 05.04.2023г.	Краевой	
		Межмуниципальная педагогическая конференция работников образовательных организаций «Достижение успеха качества образования в условиях системных обновлений через эффективные управленческие и педагогические практики» 06.04.2023г.	Муниципальный	выступление
2	Федосеенко М.В.	Вебинар 4 ч. «Педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО: приемы работы с игровыми наборами «Дары Фрёбеля»		
		Обучающий вебинар мастер-класс «Веселые логические задачки: табличный метод решения на каврографе «Ларчик. Технология В.В.		

➤ **Информация о педагогах:**

➤ Состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в учреждениях:

**Учителя-логопеды:** Лебедева М.Д., Валявко Е.И., Мыльникова В.С., Федосеенко М.В., Тюмерекова О.К., Исмагилова А.Н., Великосельская Е.А.

**Педагоги-дефектологи:** Антропова А.А., Амирова В.В., Кузнецова А.П.

В декретном отпуске Чубабрия В.К

➤ **Наличие ИОП (индивидуально-образовательных программ):**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема ИОП
1	Лебедева М.Д.	Логопедическая работа по коррекции тяжелых нарушений речи в рамках Адаптированной основной образовательной программы.
2	Мыльникова В.С.	«Использование нетрадиционного оборудования на коррекционно-развивающих занятиях с детьми дошкольного возраста».
3	Федосеенко М.В.	Организация работы учителя-логопеда по преодолению моторной алалии у детей дошкольного возраста.
4	Валявко Е.И.	«Технология дистанционного обучения».
5	Амирова В.В.	«Выявление и сопровождение в ДООУ детей подозрением на нарушения слуха и зрения»
6	Антропова А.А.	Изучение формирования навыков учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта
7	Тюмерекова О.К.	«Педагогические находки учителя-логопеда во взаимодействии с родителями»
8	Исмагилова А.Н.	«Развитие связной речи у детей с ОНР методами мнемотехники»
9	Великосельская Е.А.	«Нейроигры в работе учителя-логопеда»
10	Кузнецова А.П.	«Организация системы дефектологического сопровождения обучающегося с учетом особенностей психофизического развития, в соответствии с рекомендациями ПМПК»
Чубабрия В.К., Никифорова К.Л.		

➤ **Аттестация:**

Год	Кол-во членов РМО	Аттестовано в текущем году			Имеют категорию				
		В	I	Соответствие	В	I	II	Соответствие	Не имеют
22-23	10	1	0	1	1	0	0	2	7
		1	0	10%	10%	0	0	20%	70%

➤ **Работа с молодыми педагогами:**

С Тюмерековой О.К., Антроповой А.А., Великосельской Е.А. и с остальными педагогами проводились консультации по ведению и заполнению рабочей документации, даны рекомендации по заполнению заключений на консилиумы учреждений и ТППМК.

➤ **Использование современных педагогических технологий.**

№	ФИО	технологии

1	Лебедева М.Д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ИКТ – программы: «Речевой экспресс», «Читаем с логопедом», «Звуковой калейдоскоп», «Читаем легко», «Баба Яга учится читать», «Учимся говорить правильно», «Заикание у ребенка», «Моя мама логопед», «Логопедические пазлы» интерактивная игра «Весёлые звуки».</li> <li>● Здоровьесберегающие – физминутки, тренажеры для глаз, рук, пальчиков.</li> <li>● Технология логопедического обследования.</li> <li>● Технология коррекции звукопроизношения.</li> <li>● Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.</li> <li>● Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.</li> <li>● Технология развития интонационной стороны речи.</li> <li>● Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.</li> <li>● Технология развития лексико-грамматической стороны речи.</li> <li>● Технология логопедического массажа.</li> <li>● Игровые – развивающие игры, игры на формирование и развитие фонематического слуха.</li> </ul>
2	Амирова В.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Игровые – развивающие игры, игры на формирование и развитие ВПФ.</li> <li>● Здоровьесберегающие – физминутки, тренажеры для глаз, рук, пальчиков.</li> </ul>
3	Мыльникова В.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Здоровьесберегающие – физминутки, тренажеры рук, пальчиков.</li> <li>● Технология логопедического обследования.</li> <li>● Технология коррекции звукопроизношения.</li> <li>● Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.</li> <li>● Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.</li> <li>● Технология развития лексико-грамматической стороны речи.</li> <li>● Технология логопедического массажа.</li> <li>● Игровые – развивающие игры, игры на формирование и развитие фонематического слуха.</li> </ul>
4	Федосеенко М.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Технология логопедического обследования (методики Нищевой Н.В., Иншаковой О.Б., методические рекомендации Мамаевой А.В.)</li> <li>● Здоровьесберегающие (Технологии формирования речевого дыхания, зрительная гимнастика, мимическая гимнастика, физминутки по лексическим темам, пальчиковая гимнастика, самомассаж лица и пальцевой мускулатуры).</li> <li>● Технологии коррекции звукопроизношения.</li> <li>● Технологии развития лексико-грамматической стороны речи.</li> <li>● Технологии развития связной речи.</li> <li>● Игровые технологии.</li> </ul>

5	Антропова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ-технологии (обучающие презентации)</li> <li>• ИКТ – программы: Игры «Мерсибо», пакет MicrosoftOffice, Paint, PowerPoint, памяти «Шуби», Мой коммуникатор, игры путешествия, бродилки, программы по обучению математики, чтения</li> <li>• Здоровьесберегающие – физминутки, тренажеры для глаз, рук, пальчиков, двигательные упражнения, самомассаж, элементы Су-Джок терапии, кинезиологические упражнения</li> <li>• Технология дефектологического обследования.</li> <li>• Технология сенсорного развития (сенсорные эталоны)</li> <li>• Сказкотерапия (Сказки -шумелки)</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>• Игровые технологии с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
6	Валявко Е.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающие технологии.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Зрительная гимнастика.</li> <li>• Мимическая гимнастика.</li> <li>• Динамические паузы в сочетании с речевым материалом.</li> <li>• Гимнастика для пальчиков.</li> <li>• Психогимнастика.</li> <li>• Сказкотерапия при выполнении артикуляционной гимнастики.</li> <li>• самомассаж лицевой и пальцевой мускулатуры.</li> <li>• Технология дифференцированного обучения</li> <li>• Технологии логопедического обследования</li> <li>• Технология игрового обучения</li> <li>• Компьютерные технологи</li> <li>• Технология коррекции звукопроизношения</li> <li>• Технология логопедического обследования</li> <li>• Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи</li> </ul>
7	Исмагилова А.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ – программы: «Речевой экспресс», «Читаем с логопедом», «Звуковой калейдоскоп», «Читаем легко», «Баба Яга учится читать».</li> <li>• Здоровьесберегающие – физминутки, тренажеры для глаз, рук, пальчиков.</li> <li>• Технология логопедического обследования.</li> <li>• Технология коррекции звукопроизношения.</li> <li>• Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.</li> <li>• Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.</li> <li>• Технология развития интонационной стороны речи.</li> <li>• Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.</li> <li>• Технология развития лексико-грамматической стороны речи.</li> <li>• Технология логопедического массажа.</li> <li>• Игровые – развивающие игры, игры на</li> </ul>



		формирование и развитие фонематического слуха.
8	Тюмерекова О.К.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающие – дыхательный тренажер, двигательные упражнения, глазодвигательные упражнения, массаж и самомассаж, умные пальчики.</li> <li>• Технологии логопедическое обследование</li> <li>• Артикуляционные технологии</li> <li>• Нейропсихологические технологии</li> <li>• Кинезиологические упражнения</li> <li>• Технология формирование воздушной струи</li> <li>• Технология коррекции звукопроизношения.</li> <li>• Технология постановки звуков</li> <li>• Технология автоматизации звуков, слогов, слов</li> <li>• Технология мелкой и общей моторики</li> <li>• Технология развития фонематического слуха.</li> <li>• Технология развития лексико-грамматической стороны речи.</li> </ul>
9	Кузнецова А.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии логопедическое обследование</li> <li>• Артикуляционные технологии</li> <li>• Технология формирование воздушной струи</li> <li>• Технология коррекции звукопроизношения.</li> <li>• Технология постановки звуков</li> <li>• Технология автоматизации звуков, слогов, слов</li> <li>• Технология мелкой и общей моторики</li> <li>• Технология развития фонематического слуха.</li> <li>• Технология развития лексико-грамматической стороны речи.</li> </ul>
10	Великосельская Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-портал для детских специалистов и детей с родителями «Мерсибо» (экспресс-диагностика, программно-дидактический комплекс с играми и упражнениями в интерактивном виде для общеразвивающих занятий с детьми.</li> <li>• Здоровьесберегающие – физминутки, тренажеры для глаз, рук, пальчиков.</li> <li>• Технологии логопедического обследования.</li> <li>• Технология коррекции звукопроизношения.</li> <li>• Технология развития лексико-грамматической стороны речи.</li> </ul>

➤ **Методическая продукция, тиражирование и распространение опыта, в т.ч. в печатных изданиях.**

**Лебедева М.Д.**

Выступления на РМО по темам:

«Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ с использованием технических средств обучения»

«ИКТ-инструменты в работе специалистов»

Фестиваль инклюзивных практик:

1. Практика «Инклюзивная образовательная среда для детей с ТМНР в условиях общеобразовательной школы»

2. Практика психолого-педагогического инклюзивного сопровождения в условиях общеобразовательной школы «Включены ВСЕ!»

<https://multiurok.ru/log555/>

**Исмагилова А.Н.**

сборник методических рекомендаций для педагогов в ДОУ: статья «Работа по развитию речи с применением конструирования на занятиях учителя-логопеда и педагога-дефектолога»

➤ **Общие проблемы и механизмы их решения.**

Актуальной проблемой остаётся подготовка специалистов (молодые кадры, недостаточно опыта в работе) в учреждениях дошкольного и школьного образования района.