

## **Анализ деятельности РМО учителей истории и обществознания за 2022 - 2023 учебный год**

### **1. Организационно-методическая деятельность:**

В РМО учителей истории и обществознания Северо-Енисейского района входило на начало учебного 11 педагогов (Антропов А.С., Васильченко Н.В., Виноградова О.Н., Гусева Е.Ю., Ермолаева Л.В., Ионова А.О., Ислентьева В.В., Карванен С.В., Ничипорович Н.В., Перелыгина З.Ю., Чирьева Н.В.) , на конец учебного года -10 (Ионова А.О. уволилась)

**Методическая тема, над которой работало РМО учителей истории и обществознания:** «Профессиональное развитие педагога в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства в условиях модернизации системы образования через применение различных технологий, способствующих формированию функциональной грамотности.

**Задачи:**

- создать условия для обмена педагогическим опытом по формированию функциональной грамотности при обучении истории и обществознания;
- совершенствовать существующие и внедрять новые активные формы, методы и средства обучения;
- проанализировать и систематизировать опыт коллег по применению педагогических технологий (технология критического мышления, технологий КСО и др.) в процессе преподавания истории и обществознания;
- выявить профессиональные затруднения педагогов в целях повышения качества образования;
- совершенствовать качество преподавания через освоение учителями методических особенностей и анализа современного урока;
- совершенствовать познавательную деятельность учащихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предметам истории и обществознания;
- изучить и распространить положительный опыт подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию;
- совершенствовать работу с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, Всероссийской олимпиаде школьников, осуществлять педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

Работа РМО учителей истории и обществознания осуществлялась по **следующим направлениям:**

- непрерывное повышение профессионального уровня учителей истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, (освоение и внедрение технологий деятельностного типа, технологий КСО, аттестация, самообразование, участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях района и края, обобщение и распространение педагогического опыта);
- выявление профессиональных дефицитов педагогов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- освоение и внедрение в педагогическую практику способов достижения новых образовательных результатов с помощью ресурсов «Сетевые методические объединения» и ресурсов по формированию функциональной грамотности.
- организация внеурочной деятельности по предмету.
- работа с мотивированными детьми и педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
- подготовка учащихся к итоговой аттестации (ГИА)

По всем направлениям в течение отчётного года велась планомерная работа и были достигнуты определённые результаты. План работы РМО в основном выполнен.

## 2. Количественно-качественный анализ мероприятий

Для достижения поставленной цели и задач было проведено в течение отчетного периода 3 заседания РМО учителей истории и обществознания.

№	Тема заседания	Дата проведения	Количество педагогов	Форма проведения, обсуждаемые вопросы	Результат
1	Деятельность учителя в процессе реализации обновленного ФГОС ООО	9.11. 2023г.	5 педагогов истории и обществознания	Презентация и доклад по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Виноградовой О.Н.(сообщение с курсов)	Не проведено, так как отсутствовал докладчик (обсуждение перенесено на следующее заседание РМО)
				Открытый урок Гусевой Е.Ю. в 5 классе по теме «Древнее Двуречье» самоанализ урока, обсуждение.	Урок проведен в системно-деятельностном подходе, направлен на развитие читательской грамотности учащихся. Самоанализ урока представлен по формату описания урока, составлено экспертное заключение по результатам посещения урока.
				Антроповым А.С. проведен мастер-класс с педагогами «Использование интерактивных приёмов обучения на уроках истории и обществознания»	Изучили разные способы и приёмы обучения на уроках, способствующие мотивации учащихся, лучшему усвоению материала, развитию функциональной грамотности учащихся.
				Доклад Виноградовой ОН. «Структура, приоритеты и типология современного урока. Формат описания рока.	Не прослушали в связи с отсутствием докладчика. Перенесен на другое заседание РМО
2	Деятельность учителя в процессе реализации обновлённого ФГОС ООО	20.02. 2023г.	7 педагогов истории и обществознания	Доклад «ИОМы педагогов (проблемы, дефициты, задачи учителей)	Ознакомились с презентацией КИПК «Научно-методическое сопровождение учителя истории и обществознания», в которой определены направления содержания ИОМов. Всем педагогам

				<p>просмотреть содержание своих ИОМов и при необходимости их скорректировать.</p>
			<p>Обсудили прошедшие мероприятия в школах и посмотрели календарь памятных дат по истории страны и края на 2023г.</p>	<p>Отметили особый воспитательный потенциал преподаваемых предметов, который раскрывается через содержание материала, формы урока, методы и приемы педагога. Отметили важность использования возможностей школьных музеев.</p>
			<p>Просмотр записи открытого урока участника конкурса «Учитель года Красноярского края 2022», обсуждение урока.</p>	<p>Заполнили экспертное заключение по результатам просмотра урока, где высоко оценили профессиональное мастерство учителя, отметили те приемы и методы которые можно применить и в своей практике.</p>
			<p>Ермолаевой Л.В. (СШ№) проведен мастер-класс «ЗСИ. Технология переформулирования контрольных вопросов в вопросы на понимание. Обсуждение данной технологии и статьи В.П.Лебединцева «Фронтально-парные занятия».</p>	<p>Педагоги отработали алгоритм данной технологии, отметили достоинства и возможные трудности ЗСИ и ФПЗ.</p>
			<p>Круглый стол по вопросу «Учебно-методическое обеспечение обновленного ФГОС. Федеральный перечень учебников (история, обществознание и ОДНКНР). Педагоги обсудили по каким учебникам они занимаются.</p>	<p>Педагоги пришли к выводу о необходимости единой линейки учебников во всех школах района.          .(Обществознание - под редакцией Л.Н.Боголюбова.          История России - под редакцией А.В.Торкунова,          Всеобщая история - АА.Вигасин, Г.И.Годер</p>

					(5 кл.), Е.В.Агибалова, Г.М.Донской (6 кл.). С.П,Карпов или А.Я.Юдовская (7-9 кл. По ОДНКНР - выразили желание составить единую рабочую программу для всего района.
				Обмен опытом: использование образовательных платформ, ресурсов по формированию читательской грамотности. Обсудили какими электронными платформами пользуются для развития функциональной грамотности учащихся.	Использовать для формирования функциональной грамотности ресурсы ИПК, ЦНППМ, РЭШ ФГ и иных платформ. Рекомендовано всем педагогам вступить в Сетевое методическое объединение учителей истории и обществознания, (СМО истории и обществознания) и учителей ОДНКНР (СМО учителей ОДНКНР).
3	Новый образовательный результат в контексте обновленных ФГОС ООО (совместное заседание РМО учителей русского языка, литературы и учителей истории, обществознания)	11.04. 2023г.	5 педагогов истории и обществознания	Открытый урок Виноградовой О.Н. в 6 классе «Борьба Руси с западными завоевателями» , самоанализ урока, обсуждение.  Просмотр записи урока обществознания в 8 классе «Семья как малая группа» Ермолаевой Л.В., самоанализ урока, обсуждение .	Урок проведен в системно-деятельностном подходе, направлен на развитие читательской грамотности учащихся. Самоанализ урока представлен по формату описания урока, составлено экспертное заключение по результатам посещения урока.  Урок проведен в системно-деятельностном подходе, технология КСО (переформулирование контрольных вопросов в вопросы на понимание)
				Прослушали сообщение учителя русского языка и литературы Коротковой С.В. «Методы и приемы современного урока.	Приемы , используемые на уроках литературы используются и учителями истории (кластер, синквейн,

				<p>Приемы формирования ЧГ на уроках русского языка и литературы».</p> <p>Прослушали сообщение учителя истории СШ №1 Перельгиной З.Ю. «Интеллект-поле с дифференцированной информацией»</p>	<p>ассоциативный ряд и др.).</p> <p>З.Ю.Перельгина поделилась опытом составления исторической игры.</p>
				<p>Круглый стол: переход школ на реализацию ФООП освоение и внедрение в педагогическую практику способов достижения новых образовательных результатов с помощью современных технологий методической работы – Сетевые методические объединения, выстраивание ИОМов непрерывного развития профессионального мастерства.</p>	<p>Учителям необходимо постоянно работать над повышением своего профессионального мастерства в условиях введения обновленных ФГОС, используя возможности КИПК, Сетевых методических объединений, цикл мероприятий ПрофСреды</p>

### 3.Результативность качества образования в предметной области (ОГЭ, ЕГЭ)

Учебный год	Результаты							Выводы
2021-2022		СШ 1	СШ 2	СШ3	НСШ	БСШ 5	ВСШ 8	<p>Качественного, поэтапного анализа результатов в ОГЭ и ЕГЭ не проводилось, в связи со сменой руководителя РМО. Решили на 1м заседании РМО в следующем учебном году (2023-2024) каждый</p>
	Средний балл ОГЭ история	Данные не предоставили	Данные не предоставили	<b>-не сдавали</b>	Данные не предоставили	<b>26</b>	<b>Не сдавали</b>	
	Средний балл ОГЭ обществознание					<b>23</b>	<b>4</b>	
	Средний балл ЕГЭ история			<b>48</b>		<b>Не сдавали</b>	<b>Не сдавали</b>	
	Средний балл ЕГЭ обществознание			<b>50</b>		<b>Не сдавали</b>	<b>59</b>	
	Средний балл по району			ОГЭ история – ОГЭ обществознание - ЕГЭ история – ЕГЭ обществознание-				

2022-2023		СШ 1	СШ 2	СШЗ	НСШ	БСШ5	ВСШ 8	педагог представит подробный анализ результатов в ОГЭ и ЕГЭ с целью выявления трудностей, проблемных мест и путей их решения.
	Средний балл ОГЭ история			29		-		
	Средний балл ОГЭ обществознание			28		17		
	Средний балл ЕГЭ история			Не сдавали				
	Средний балл ЕГЭ обществознание			Не сдавали				
Средний балл ОГЭ история – Средний балл ОГЭ обществознание –								

### 3. Внеурочная и внеклассная деятельность по предмету:

Проводилась подготовка обучающихся к олимпиадам и научно-практической конференции.

Олимпиады были проведены на школьном, муниципальном, краевом этапе.

	ФИО педагога	ФИ ученика	Школа	Класс	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Перельгина З.Ю.	Федорова Е.	СШ 1	9А	Муниципальный	Победитель
		Сизова А.	СШ1	9Б	Муниципальный	Призер
		Панкова М.	СШ1	11	Муниципальный	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Перельгина З.Ю.	Федорова Е.	СШ1	9Б	Муниципальный	Победитель
		Гецель К.	СШ1	9А	Муниципальный Региональный	Призер Участник
		Сизова А.	СШ1	9Б	Муниципальный Региональный	Призер Участник
		Панкова М.	СШ1	11	Муниципальный Региональный	Победитель Призер
	Ермолаева Л.В.	Титов М.	СШ2	8	Муниципальный	Призер
	Карванен С.В.	Субботина Д.	СШ5	11	Муниципальный	Призер
		Эрдле Д.	СШ5	11	Муниципальный	Призер
	Васильченко Н.В	Литвиненко А	СШ8	8	Муниципальный	Призер
	Ничипорович Н.В.	Канаев В.	СШЗ	9	Муниципальный	Призер
		Баженов Д.	СШЗ	11	Муниципальный	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Перельгина З.Ю.	Панкова М.		11	Муниципальный	Победитель
		Котиковская Я.		11	Муниципальный	Победитель
Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	Перельгина З.Ю.	Панкова М.	СШ1 (в составе команды)	11	Региональный	Диплом, победитель
					Всероссийский	Сертифика

						т
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по социологии и обществознанию	Перельгина З.Ю,	Панкова М.	СШ1	11	Всероссийский	Участник
Международная олимпиада школьников «Изумруд» по обществознанию	Перельгина З.Ю.	Панкова М.	СШ1	11	Международный	Призер

#### Научно-практическая конференция школьников

ФИО руководителя работы	ФИ автора работы	Школа	Класс	Тема работы	Уровень	Результат
Виноградова О.Н.	Киреева А.	СШ3	6	Самобытные русские традиции и нравственные ценности старообрядчества	Муниципальный Краевой	1 место Участие
Ермолаева Л.В.	Сергеева У	СШ2	5	Судьбы опаленные войной	Муниципальный Краевой	1 место участие
Гусева Е.Ю	Нагорный И	СШ1	7	Вербовка молодежи в различные организации	Муниципальный Краевой	2 место Участие
Ионова А.О	Новоселова П.С	СШ2	10	Японские военнопленные в Сибири 1945-1956гг,	Муниципальный Краевой	2 место
	Корсукова А	СШ2	9	Концепты государственного гимна»)»	Муниципальный Краевой	2 место

#### 4. Работа с педагогическим кадрами, её результативность

##### 4.1. Аттестация

Год	Кол-во членов РМО	Аттестовано в текущем году			Имеют категорию			Не имеют
		Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая	1 категория	Соответствие	
2022-2023	11	-	1 (Антропов А.С.)	2 (Виноградова О.Н., Карванен С.В)	2 (Перельгина З.Ю., Васильченко Н.В.)	3 (Антропов А.С. Ермолаева Л.В. Ислентьева	Виноградова О.Н. Гусева Е.Ю. Карване	Чирьева Н.В.

						В.В.)	н С.В. Ничипо рович Н.В.	
--	--	--	--	--	--	-------	-----------------------------------	--

#### 4.2 Курсы повышения квалификации

«Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель». (К.Д. Ушинский).

Модернизация образования требует от каждого педагога усилий и активного повышения квалификации. За истекший учебный год **курсы повышения квалификации** прошли следующие учителя:

ФИО педагога	Название	Где проходили курсы ПК	Результат
<b>Антропов А.С.</b>	Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – 2022г.	Повышение ПК
	Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – 2022г.	Повышение ПК
	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС – 2022	Повышение ПК
	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании - 2022г.	Повышение ПК, транслирование информации
<b>Васильченко Н.В.</b>	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания)»	Цифровая система ДПО, Академия Минпросвещения 11.04-24.05.2023г.	Корректировка рабочих программ, профессиональной деятельности
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории)»	Цифровая система ДПО, Академия Минпросвещения 11.04-24.05.2023г.	Корректировка рабочих программ, профессиональной деятельности
	«Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя (Куратора)»	Цифровая система ДПО, Академия Минпросвещения , 11 .04.-22.05.2023г.	Повышение ПК



	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – 09.03-27.03.2023г.	Сообщение с курсов на ШМО
<b>Виноградова О.Н.</b>	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания)»	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 14 апреля 2023 – 24 мая 2023г.	Корректировка рабочих программ, профессиональной деятельности
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории)»	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Идет обучение
<b>Гусева Е.Ю.</b>	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения РФ» - 2022 г.	Корректировка рабочих программ, профессиональной деятельности, транслирование опыта
	«Финансовая грамотность в обществознании»	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - 2023г.	Сообщение с курсов, транслирование опыта
<b>Ермолаева Л.В.</b>	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Корректировка рабочих программ, профессиональной деятельности
	Курсы Академия Минпросвещения. История России. Внешняя политика	Академия Минпросвещения	Повышение ПК
	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы	Академия ресурсы образования	Повышение ПК
<b>Ислентьева</b>	«Реализация требований	Красноярский краевой институт повышения	Корректировка рабочих

<b>В.В.</b>	обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории»	квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	программ, профессиональной деятельности
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания»	«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Корректировка рабочих программ, профессиональной деятельности
<b>Ничипорович Н.В.</b>	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - 2022г.	Сообщение с курсов, транслирование опыта. Корректировка рабочих программ, профессиональной деятельности
	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования –	(идет обучение)
<b>Карванен С.В.</b>	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО история	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Май 2023	Корректировка рабочих программ, профессиональной деятельности
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО обществознание	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Май 2023	Корректировка рабочих программ, профессиональной деятельности
	«Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя (Куратора)»	Цифровая система ДПО, Академия Минпросвещения , 11.04.-22.05.2023г.	Повышение ПК
<b>Перельгина З.Ю.</b>	Достижение предметных и метапредметных результатов по истории и обществознанию при	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Повышение ПК Планируется сообщение с курсов на заседании РМО в

	реализации обновленных ФГОС	10.10-19.10.2022 г.	следующем учебном году
<b>Чирьева Н.В.</b>	Профессиональная переподготовка по работе с учащимися ОВЗ		

**4.3. Повышение квалификации: семинары, вебинары, мастер-классы, конференции, профессиональные конкурсы разного уровня.**

<b>ФИО педагога</b>	<b>ОУ</b>	<b>Мероприятия, уровень</b>	<b>Результат</b>
Антропов А.С	СШ1	Межмуниципальная педагогическая конференция работников образовательных организаций «Достижение успеха качества образования в условиях системных обновлений через эффективные управленческие и педагогические практики»  Муниципальный – 2022г.	Тема доклада «Проектирование цифровой образовательной среды, направленной на развитие функциональной грамотности»
		Методическое объединение учителей истории и обществознания  Муниципальный – 2022	Тема доклада «Модель формирования читательской грамотности на уроках истории»
		РМО учителей физической культуры и ОБЖ  Муниципальный - 2022	Тема доклада «Конструктор рабочих программ по физической культуре и ОБЖ»
		Мастер-класс на заседании РМО учителей истории и обществознания  Муниципальный - 9.11.2022г.	Тема мастер-класса ««Использование интерактивных приёмов обучения на уроках истории и обществознания»»
		VII Краевой педагогический марафон «День «Знания»  Региональный -28.11.2022г.	Мастер -класс «Использование интерактивных приёмов обучения на уроках истории и обществознания»»
		Выступление в СЕМИСе  Муниципальный – 2023г.	Тема «80лет Сталинградской битве»
<b>Васильченко Н.В.</b>	В СШ № 8	V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна» 2022 г.	Эксперт . Благодарственное письмо Регионального центра финансовой грамотности
		VII Краевой педагогический марафон «День «Знания»	Участник. Тема выступления

	Региональный - 29.11.2022 г	«Организацией внеурочной деятельности в малокомплектной школе: «Город мастеров» (методики КСО),
	VII Краевой педагогический марафон «День «Знания» Системно-деятельностный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях в условиях обновленных ФГОС Региональный -28-9.11.2022г.	Участник
	V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» 2022 г.	Участник. Сертификат Регионального центра финансовой грамотности
	Вебинар «Современные инструменты методического сопровождения педагогических работников» ЦНППМ КИПК - 2023	Слушатель
	Вебинар «Эффективные региональные практики организации наставничества» ЦНППМ КИПК -2023	Слушатель
	Вебинар «Учимся играя: что такое геймификация и игровое обучение финансовой грамотности?» ЦНППМ КИПК -2023	Слушатель
	Межмуниципальная педагогическая конференция работников «Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства образовательной организации через эффективные управленческие и педагогические практики» Муниципальный – 6-7.04.2023г.	Слушатель
<b>Виноградова О.Н.</b>	I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам-2022»	Участие в составе команды
	Вебинар «Цифровые инструменты учителя в 2022 году» ЦНППМ КИПК – 2022	Слушатель
	Вебинар «Разбор проекта урока, формирующего читательские умения» ЦНППМ КИПК – 2022	Слушатель
	Диктант Победы (сентябрь 2022) Диктант Победы (апрель 2023)2023	Проведение и участие

		Урок Мужества «Огненная дуга»	
<b>Ермолаева Л.В.</b>	СШ 2	VII Краевой педагогический марафон «День «Знания»	Интегрированный урок истории и литературы «протест против рабства и барства по повести Тургенева И.С. «Муму»
		Межмуниципальная педагогическая конференция работников «Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства образовательной организации через эффективные управленческие и педагогические практики	Слушатель
		Заседание РМО №2 – 20.02.2023г.	Мастер-класс «Технология ЗСИ»
		Диктант Победы	Проведение и участие
<b>Ислентьева В.В.</b>	СШ6	Межрегиональная конференция «Цифровой ландшафт Сибири» КИПК , 2023	Участник
		Межмуниципальная педагогическая конференция работников «Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства образовательной организации через эффективные управленческие и педагогические практики»	Слушатель
<b>Карванен С.В.</b>	СШ5	Межмуниципальная педагогическая конференция работников «Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства образовательной организации через эффективные управленческие и педагогические практики»	Слушатель
<b>Ничипорович Н.В.</b>	СШ3	Вебинар «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности»- платформа «ЯКласс» - 12.10.2022	Слушатель
		Межмуниципальная педагогическая конференция работников «Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства образовательной организации через эффективные управленческие и педагогические практики»	Слушатель
<b>Перелыгина З.Ю.</b>	СШ1	Международный художественный проект «Российская Премия искусств» в западном крыле Новой Третьяковки Сентябрь 2022г.	Диплом участника
		Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2023»	Диплом Победителя (1степени)

#### 4.4. Участие в сетевых методических объединениях:

1. **СМО история, обществознание** состоят 7 педагогов:

Антропов А.С, Васильченко Н.В. Виноградова О.Н, Ермолаева Л.В., Ислентьева В.В., Карванен С.В., Ничипорович Н.В..

Перельгина З.Ю., Гусева Е.Ю., Чирьева Н.В. – не состоят. Им рекомендовано вступить в СМО учителей истории и обществознания.

2. **СМО учителей ОДНКНР** состоят 2 педагога: Антропов А.С, и Виноградова О.Н. Рекомендовано учителям, ведущим данную предметную область вступить в СМО учителей ОДНКНР

3. **В Ресурсном центре Регионального центра финансовой грамотности (КИПК)** состоит Ислентьевва В.В.

#### 4.5. ИОМы педагогов – членов РМО

Индивидуальный маршрут помогает педагогу отслеживать и анализировать результаты работы, совершенствовать методику преподавания. ИОМы составлены у всех педагогов РМО, по ним педагог работает в течение всего учебного года, при необходимости вносит коррективы.

Анализ тем по самообразованию позволяет увидеть, что педагоги понимают проблемы, которые сегодня стоят перед историческим образованием в целом в системе образования. В связи с этим учителя ищут новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя по-прежнему остается формирование интереса у учащихся к предметам истории и обществознанию, формирование функциональной грамотности учащихся, освоение и применение педагогами современных технологий системно-деятельностного подхода.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название ИОМа</b>
Антропов А.С.	Дефицит средств для развития финансовой грамотности как способа формирования функциональной грамотности
Васильченко Н.В.	Повышение своего уровня профессиональной компетентности по формированию финансовой грамотности у учащихся
Виноградова О.Н.	-Развитие читательской грамотности на уроках истории через ДМК (документально-методические комплексы)
Гусева Е.Ю.	Профессиональные дефициты педагога
Ермолаева Л.В.	Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями современного урока
Ислентьева В.В.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания
Карванен С.В.	Создание и использование приемов мотивации к учебной деятельности на уроке
Ничипорович Н.В.	Применение основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий Внедрение приемов, форм и методов обучения проектной деятельности
Перельгина З.Ю.	Формирования у школьников целостного представления о картине мира, природе вещей и явлений, умения логически соединять предметные знания воедино и использовать их.
Чирьева Н.В.	Не предоставлены данные

#### Выводы и рекомендации

Анализ работы показал, что план работы РМО был выполнен не в полном объеме. Это можно объяснить тем, что было проведено всего 3 заседания, сменой руководителя РМО, не все педагоги присутствовали на заседаниях.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед районным методическим объединением. Цели и задачи стоящие перед методическим объединением в целом достигнуты. Учителя истории и обществознания постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства в условиях внедрения обновлённых ФГОС. Практически все педагоги РМО прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС в работе учителя, состоят в Сетевых методических объединениях, являются участниками ПрофСреды, посещают вебинары, семинары. Имеют достижения в олимпиадах школьников на разных уровнях и научно-практических конференциях.

В работе РМО учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году отмечены следующие недостатки:

1. Большинство учителей редко посещают заседания РМО.
2. Не все педагоги принимают участия в научно-практической конференции, олимпиадах, семинарах разного уровня, не спешат пройти курсы повышения квалификации.
3. Многие учителя не стремятся к обмену опытом через систему открытых уроков, мастер-классов, публикаций в печатных и электронных изданиях.

На основе анализа выявленных за прошлый год проблем в 2023-2024 учебном году следует:

- проводить больше заседаний практической направленности, в том числе открытых уроков, мастер-классов;
- активизировать работу учителей в направлении их участия в различных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах разного уровня;
- нацелить работу РМО на удовлетворение профессиональных дефицитов, информационных и методических потребностей педагогов при переходе на обновленные ФГОС;
- использовать для формирования функциональной грамотности ресурсы ИПК, ЦНППМ, Российской электронной школы и иных образовательных платформ.
- активно применять современные технологии и инновации, формировать у учащихся интерес к предмету;
- для улучшения результатов ЕГЭ применять педагогические технологии системно-деятельностного подхода, дифференцированного, развивающего, проблемного обучения и т.д.;
- осуществлять мониторинг результатов КДР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с целью выявления проблем и путей их решения.

На основании вышеизложенного, работу РМО можно считать удовлетворительной.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжение методической работы по намеченным в этом учебном году направлениям, уделяя особое внимание повышению качества образования учащихся по истории и обществознанию, работе с одаренными детьми.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания : Виноградова О.Н.