

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«23» января 2023 г.

гп Северо-Енисейский

№ 13

Об утверждении положения об организации и проведении XVI муниципального конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района «Я и НАУКА - 2023»:

С целью выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных детей, развития исследовательской деятельности и технического творчества обучающихся, занимающихся в структурах районного и школьного научных обществ, руководствуясь пунктом 3.12 Положения об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утверждённым решением Северо-Енисейского районного Совета депутатов от 13.10.2006 № 198-19:

1. Утвердить Положение о проведении XVI муниципального конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района (5-11 классы) «Я и НАУКА - 2023» (далее Конкурс), согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

1) обеспечить организацию и проведение школьного этапа Конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района «Я и НАУКА - 2023» (5-11 классы);

2) предоставить в Управление образования администрации Северо-Енисейского района отчет о проведении школьного этапа и заявку на муниципальный дистанционный (отборочный) этап в срок до 19.02.2023 г.;

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» организовать мероприятия по подготовке к Конкурсу и обеспечить условия для его проведения:

3.1. Дистанционный этап 27 февраля 2023 г. Начало в 09.00 ч.

3.2. Очный этап 15.03.2023 г. - XVI муниципальную научно-практическую конференцию школьников Северо-Енисейского района «Первые шаги в науку». Начало в 10.00 ч.

3.3. Интеллектуальные и шахматные турниры среди участников конференции.

4. Определить и утвердить состав Экспертного Совета дистанционного этапа муниципального Конкурса, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

5. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса, согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

6. Составить и утвердить смету расходов на проведение Конкурса согласно Приложению 4 к настоящему распоряжению.

7. Назначить ответственным за техническое оснащение компьютерной техникой аудиторий муниципальной научно-практической конференции школьников Северо-Енисейского района «Первые шаги в науку» системного администратора ИМО Управления образования администрации Северо-Енисейского района Керимова С.Г.о.

8. Ответственность за исполнение настоящего распоряжения возложить на методиста ИМО Управления образования администрации Северо-Енисейского района Маюрову Л.В.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

10. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Руководитель Управления образования
администрации Северо-Енисейского района



И.В. Губкина

**Положение
о проведении XVI муниципального конкурса исследовательских и
проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского
района «Я и НАУКА - 2023»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

XVI муниципальный конкурс исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников 5-11 классов Северо-Енисейского района «Я и НАУКА – 2022» (далее Конкурс) представляет собой совокупность конкурсных образовательных мероприятий: школьный уровень, муниципальный уровень - дистанционный конкурсный отбор, конференция, интеллектуальные и шахматные турниры.

Конкурс проводится в рамках реализации районной программы «Развитие образования» подпрограммы «Одаренные дети» и Положения краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Конкурс является действующей формой подведения итогов работы школьных научных обществ учащихся и содействия интеллектуальному развитию обучающихся Северо-Енисейского района.

2023 год Указом Президента РФ от 27 июня 2022 г. № 401 объявлен Годом педагога и наставника. Тема Года приурочена к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

Роль учителя в наше время велика, как никогда: мир вступил в эпоху глобализации и цифровизации, Интернет заменяет другие источники информации, но он никогда не сможет заменить живое общение ребенка с учителем.

Задача предстоящего года не только привлечь внимание к профессии педагога и воздать должное уважение нашим учителям и наставникам, но и повысить интерес молодёжи к педагогике, педагогическим профессиям, привлечь в педагогические ВУЗы творческих, способных, активных школьников, которые после окончания ВУЗа обязательно придут работать в школы, учреждения дополнительного образования.

На конференции будут приветствоваться исследовательские и творческие работы, посвященные Родине, России, истории образования и его развития, культурным традициям Российского народа, края и района, научно-техническому творчеству и достижениям в разных областях наук.

На Конкурс допускаются работы, имеющие исследовательский или экспериментальный характер (не реферативный), содержащие собственное обоснованное мнение и имеющие предложения практическому применению.

Учредитель Конкурса «Я и НАУКА» – Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

Организаторы проведения Конкурса – информационно-методический отдел Управления образования администрации Северо-Енисейского района и МБОУ ДО «ДЮЦ».

Муниципальный конкурс проводится с участием независимых экспертов учреждений района.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- выявление интеллектуально одаренных детей и дальнейшее сопровождение талантливых детей в области исследовательской деятельности и научно-технического творчества;
- поддержка начинаний школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, создание пространства для содержательного продуктивного диалога интеллектуально одаренных школьников друг с другом;
- включение детей в обсуждение вопросов, которые приобщают их к актуальным проблемам района и региона, содействуют выбору приоритетных направлений в поисковой работе, способствуют самореализации и развитию научного творчества;
- создание пространства для содержательного продуктивного диалога с учёными и специалистами предприятий, экспертной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, их успехов и достижений;
- создание условий для повышения мотивации детей к изобретательской и рационализаторской деятельности;
- представление современных техник и технологий, достижений в области инженерной мысли, лучших образцов научно-технического творчества молодежи в районе, победителей конкурсов, выставок всероссийского и регионального уровней;
- формирование команд школьников района для участия во Всероссийских и краевых конкурсах, фестивалях, выставках по исследовательской и изобретательской деятельности, научно-техническому творчеству;
- популяризация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- привлечение общественного внимания к проблемам сохранения, восполнения и развития интеллектуального потенциала России.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 5-11 классов – победители школьного этапа Конкурса, предоставившие авторские работы исследовательского или экспериментального характера.

ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится поэтапно:

1 этап – школьный проводится на уровне образовательного учреждения **в срок до 19 февраля 2023 года**. Количество участников данного этапа не ограничено. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить сопровождение СМИ защиты обучающимися исследовательских работ и творческих проектов на школьном этапе. Итоги проведения школьного этапа Конкурса отразить на школьном сайте.

II этап – муниципальный дистанционный (отборочный) проводится **27.02.2023г.**, участниками которого являются победители школьного этапа.

Члены экспертного совета на основе критериев (см. Приложение № 2 к Положению) **27.02.2022 г. с 09.00** проводят отбор конкурсных исследовательских работ и творческих проектов школьников в актовом зале МБОУ ДО «ДЮЦ» (все работы от школы предоставляются в строгом соответствии с заявкой).

Для участия в дистанционном туре муниципального этапа образовательные организации предоставляют:

- общую заявку;
- отчет о проведении школьного этапа научно-практической конференции;
- тексты исследовательских и проектно-исследовательских работ;
- тезисы, оформленные в соответствии требованиями (Приложение №5) – в печатном и электронном виде. Все документы отправляются образовательными организациями на электронную почту mayurovalv@mail.ru.

Члены экспертного совета МНПК:

- проводят экспертизу представленных материалов и оставляют за собой право отказать в рассмотрении заявки, оформленной с нарушениями требований;
- оценивают работы дистанционного этапа, формируют список работ для участия в муниципальном очном этапе, оформляют рекомендации по каждой работе. Определяют список участников очного этапа муниципальной конференции «Первые шаги в науку».

Муниципальный координатор УИД формирует списочный состав участников очного муниципального этапа научно-практической конференции **в срок до 22.02.2023 г.**

III этап – муниципальный (очный), научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», проводится **15 марта 2023 года**. Место и время проведения: **актовый зал МБОУ ДО «ДЮЦ» в 10.00, регистрация с 09.00.**

Конференция проводится по направлениям и секциям в виде докладов и презентаций работ участниками перед членами экспертного совета. Участники представляют свои работы и проекты с использованием чертежей, графиков, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов, электронных презентаций. Обязательный элемент представления работы на секциях конференции – печатный вариант работы (см. Приложение №5).

Доклад должен быть четким, логически выстроенным. Аргументы должны быть изложены последовательно. Участник должен быть готов к вопросам не только со стороны экспертов, но и от других участников, присутствующих на секции; хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу, имеющимися аналогами, технологиями, используемыми при создании. Эксперты учитывают эрудированность участника при обсуждении работы, его возраст и образовательный уровень (см. Приложения №6, №7, №8).

Работа представляется устно, с применением электронной презентации.

Необходимо прибыть за 10-15 минут до начала, чтобы скопировать презентацию на компьютер в школьной аудитории.

Презентация к докладу должна быть подготовлена в Power Point, и содержать: название работы,

имя автора,
имя руководителя,
место выполнения научной работы,
цель,
задачи,
методы исследования,
результаты и выводы.
Регламент выступления участника на конференции:
5-7 минут – продолжительность выступления участника;
до 5 минут – вопросы аудитории: экспертов и участников.

Участники очного этапа конференции должны подтвердить своё участие до 05.03.2023 года.

НАПРАВЛЕНИЯ И СЕКЦИИ ДИСТАЦИОННОГО ЭТАПА XVI МНПК «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»:

- **физико-математические науки, информационные и инженерные технологии:** физика, космофизика и познание мира; прикладная и фундаментальная математика; энергосберегающие технологии и возможности их применения; радиоэкология и атомная энергетика; информационные системы и технологии в науке, технике, образовании; инженерные технологии;

- **биолого-химические науки:** химия и химические технологии; охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; биосфера и проблемы Земли; экология растений, животного мира и микроорганизмов; медицина и здоровье;

- **гуманитарные науки:** отечественная лингвистика; английский язык; литературоведение (современная и классическая литература); психология и социология;

- **социально-гуманитарные науки:** право, искусство бизнеса и экономическое управление; мировая художественная культура; историческое краеведение; человек в истории России; вопросы мировой истории и философии; науки о Земле.

Число и наименование секций, продолжительность их работы определяются Оргкомитетом в зависимости от заявок школ, числа участников, работы которых были включены в программу конференции.

Итоги работы конференции муниципального (очного) этапа подводятся экспертным советом по 4 направлениям и секциям в двух возрастных категориях: школьники 5-8, 9-11 классов. На основании протокола направления (секции) в каждой возрастной категории определяется по 1 участнику-победителю, занявшему I место и 2 призёра – II и III место.

ОРКОМИТЕТ КОНКУРСА

Функции Оргкомитета:

определяет регламент работы, количество и наименование секций, направления и мероприятия Конкурса, контролирует его соблюдение;

осуществляет взаимодействие с участниками Конкурса, образовательными организациями, муниципальными координаторами научного общества учащихся

(далее НОУ), консультирование участников по вопросам оформления заявок и исследовательских работ;

ведёт приём заявок и осуществляет проверку оформления и подачи работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;

формирует состав Экспертного совета и жюри;

осуществляет подготовку и организацию награждения победителей;

готовит информационные материалы для освещения организации и проведения Конкурса в средствах массовой информации;

анализирует, обобщает итоги Конкурса, готовит отчёт и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Конкурса.

РАБОТА ЖЮРИ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

С целью определения предметных, метапредметных и личностных результатов, уровня компетентностей, достигнутых обучающимися, оргкомитетом Конкурса формируется Экспертный Совет. Экспертный Совет определяет критерии и методику оценки исследовательских работ участников дистанционного этапа, принимает участие в организации и проведении мероприятий очного этапа, даёт рекомендации к участию в краевых и Всероссийских мероприятиях.

С целью осуществления оценки исследовательских работ участников очных этапов, определения победителей, в соответствии с методикой и критериями, определяемыми Экспертным Советом, формируется Жюри Конкурса. В состав жюри входят методисты ИМО Управления образования администрации Северо-Енисейского района, ведущие специалисты учреждений, предприятий и производственных организаций.

Жюри направлений и секций заслушивают устные доклады участников и определяют лучшие работы. Решение жюри оформляется протоколом и является основанием для объявления победителей конференции и подготовки итогового распоряжения о её результатах. Итоги подводятся в личном зачете, по каждому направлению (секции) награждаются победители (Диплом I степени) и призеры (Диплом II и III степени), даются рекомендации для участия в дистанционном туре Красноярского краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Решение жюри принимается открытым голосованием простым большинством голосов. Решение жюри является окончательным. Апелляции на вынесенные решения не рассматриваются.

Жюри проявляет и собственную креативность – по ходу защиты работ вводит специальные призы: «за оригинальную тему (идею) исследования», «за оригинальное решение проблемы», «за лучший эксперимент», «за лучший доклад», «за глубокую проработку проблемы», «за интересный (значимый) исследовательский проект».

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ

В РУО предоставляется заявка, ведомость оценок участников школьной конференции по направлениям и секциям, тезисы к работам **в срок до 19.02.2023 г.**

По окончании указанных сроков заявки и материалы не принимаются!

Сводная ведомость участников школьной НПК 2023г.

Наименование ОУ _____

№ п/п	ФИО участника	Класс	Тема работы	Направление. Секция	ФИО руководителя	Сумма баллов	Место

Заявка на участие в конкурсе «Я и НАУКА – 2023»

Наименование ОУ _____

№ п/п	ФИО участника	Школа, класс	Тема работы	Направление	Секция	ФИО руководителя

Требования к оформлению исследовательской работы

Структура работы: титульный лист, аннотация, введение (актуальность и новизна темы, постановка и формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, разработанность исследуемой проблемы), основное содержание (цель, основные задачи, методы и методики, результаты), заключение (выводы, возможная область применения), список литературы (не более 1 страницы), приложения (при необходимости) (см. Приложение № 5).

Тезисы будут использованы для оформления сборника тезисов в авторской редакции.

Тезисы, оформленные не по правилам, в сборник не войдут (см. Приложение № 5).

Реферативные работы на конференцию не принимаются!

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ

Лауреаты (Абсолютные победители), победители и призёры в каждой номинации конференции, интеллектуальных и шахматных турнирах будут награждены именными дипломами победителей, подарками, участники получат дипломы участников.

Лучшие работы участников конкурса «Я и НАУКА – 2023», примут участие в краевом молодёжном форуме «Научно-технический потенциал Сибири», г. Красноярск.

Работы участников Конкурса будут опубликованы в электронном и печатном сборнике тезисов «Я и НАУКА - 2023».

Организаторами и партнерами могут устанавливаться дополнительные меры поощрения участников, педагогов, а также образовательных учреждений, чьи школьники добились значительных успехов в исследовательской деятельности.

Конкурсная комиссия по награждению победителей и призеров Конкурса:

Председатель комиссии:	
Фоминых Маргарита Николаевна	Директор МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
Члены комиссии:	

Липатова Ирина Ивановна	Организатор МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
Дацук Татьяна Рашитовна	Заместитель директора ДЮОЦ по АХЧ
Борисова Екатерина Николаевна	Заместитель директора ДЮОЦ по УВР

ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Расходы по проведению школьного этапа научно-практической конференции несут образовательные организации.

Расходы на проведение муниципального этапа конкурса «Я и НАУКА – 2023» - награждение участников несет МБОУ ДО «ДЮОЦ» за счет средств муниципальной подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования».

Расходы по организации участия в краевом этапе молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» несет МБОУ ДО «ДЮОЦ» за счет средств муниципальной подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования».

СОСТАВ ЖЮРИ

очного этапа муниципального конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района «Я и НАУКА - 2023»

1. Физико-математические науки, информационные и инженерные технологии: физика, космофизика и познание мира; прикладная и фундаментальная математика; энергосберегающие технологии и возможности их применения; информационные системы и технологии в науке, технике, образовании

Председатель жюри: Семёнов Александр Иванович, ведущий специалист РУО.

Члены жюри:

1. Бражнов Павел Николаевич – методист ИМО РУО;
2. Ловягина Марина Владимировна – учитель математики МБОУ «ССШ № 1»;
3. Бардюгова Любовь Николаевна – учитель физики МБОУ «ТСШ № 3».

2. Биолого-химические науки: химия и химические технологии; охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; биосфера и проблемы Земли; экология растений, животного мира и микроорганизмов; медицина и здоровье

Председатель жюри: Полякова Екатерина Сергеевна, ведущий специалист РУО.

Члены жюри:

1. Носкова Елена Михайловна – учитель биологии МБОУ «ССШ № 2»;
2. Гресь Наталья Ивановна – учитель биологии, химии МБОУ «БСШ № 5»;
3. Янькова Анна Викторовна – учитель химии и биологии МБОУ «НСШ № 6».

3. Социально-гуманитарные науки: право, искусство бизнеса и экономическое управление; Мировая художественная культура; историческое краеведение; человек в истории России; вопросы мировой истории и философии; науки о Земле

Председатель жюри: Латышева Светлана Геннадьевна, методист ИМО РУО.

Члены жюри:

1. Антропов Александр Сергеевич – учитель истории и обществознания МБОУ «ССШ № 1»;
2. Ионова Андриана Орестовна – учитель истории и обществознания МБОУ «ССШ № 2»;
3. Львова Ирина Анатольевна – учитель ИЗО и МХК МБОУ «ССШ № 1».

4. Гуманитарные науки: отечественная лингвистика; английский язык; литературоведение (современная и классическая литература); психология и социология

Председатель жюри: Горбенко Ольга Алексеевна, заведующий ИМО
Управления образования.

Члены жюри:

1. Сяьская Альфия Александровна – учитель русского языка и литературы МБОУ «НСШ №6»;
2. Короткова Светлана Николаевна – учитель русского языка и литературы МБОУ «ТСШ №3».
3. Лошакова Наталья Борисовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «ССШ №2»;

ПЛАН
мероприятий по подготовке и проведению муниципального
конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ
школьников Северо-Енисейского района «Я и НАУКА - 2023»

1. Подготовка документов, регламентирующих проведение Конкурса, (Приказ, Положение, состав жюри, план мероприятий, программа МНПК, ведомости и протоколы для работы жюри по направлениям и секциям).
Маюрова Л.В.
2. Подготовка сводных списков участников МНПК по направлениям и секциям по схеме: Ф.И.О. ученика, школа, класс, тема работы, направление, секция, Ф.И.О. руководителя.
Маюрова Л.В.
3. Оформление приглашений. Приглашение гостей на конференцию.
Рукосуева С.Н.
4. Подготовка дипломов победителям и участникам конференции, специальных призов и благодарственных писем.
Афанасьева Л.Н.
5. Подготовка сметы расходов на проведение конференции и приобретение дипломов, благодарственных писем, канцтоваров, подарков победителям МНПК.
Маюрова Л.В.
6. Подготовка приветствия участникам и презентации открытия Конференции
Маюрова Л.В., Котовская Ю.А.
7. Организация презентаций и слайд-шоу на конференции.
Бражнов П.Н., Афанасьева Л.Н.
8. Оформление зала, учебных кабинетов для работы секций и членов жюри, комнаты для гостей, оформление табличек на кабинеты, необходимой аппаратуры.
Дацук Т.Р.
9. Регистрация участников конференции, выдача участникам бейджей, значков, программ МНПК, оплаты за проезд.
Васильева Т.Г., Ли-Пу А.А.
10. Фотосъемка, видеосъемка.
Бражнов П.Н., Афанасьева Л.Н.
11. Подготовка итогов конференции, списка победителей по направлениям и секциям для освещения в СМИ.
Маюрова Л.В.
12. Протоколирование хода конференции.
Рукосуева С.Н.
13. Оформление бейджей МНПК, распечатка программ для участников конференции.
Васильева Т.Г., Ли-Пу А.А.
14. Выпуск сборника тезисов исследовательских работ школьников, участников конференции.
Маюрова Л.В.
15. Дежурство во время конференции.
Полякова И.С., Дацук Т.Р.
16. Организация питания участников конференции.
Маюрова Л.В., Дацук Т.Р.

**Смета расходов на мероприятие
«Муниципальный конкурс «Я и НАУКА – 2023»**

Согласно п/программе «Одарённые дети» на 2023 год – 56 072 руб.

Приобретения на проведение конференции:

1. Дипломы $60 * 25$ руб. = 1 500 руб.
2. Бейджи $80 * 100$ руб. = 8 000 руб.
3. Значки $60 * 40$ руб. = 2 400 руб.
4. Ручки и карандаши $20 * 45$ руб. = 900 руб.; $20 * 40$ руб. = 800 руб.
5. Призы и подарки – 30 300 руб.

Итого на приобретения: 43 000 руб.

Расходы на проезд и питание:

Проезд детей по маршруту:

- Тея-Северо-Енисейский-Тея 4 чел*103 руб*2 = 824 руб.
- Н.Калами-Северо-Енисейский-Н.Калами 4 чел*103 руб*2 = 824 руб.
- Вангаш-Северо-Енисейский-Вангаш 2 чел* 501руб. *2 = 2 004 руб.
- Брянка-Северо-Енисейский-Брянка 5 чел*672 руб.*2 = 6 720 руб.

Всего за проезд: **10 372 руб.**

Питание детей: 15 участников * 180 руб. = **2 700 руб.**

Итого расходы на проезд и питание: 13 072 руб.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПЕЧАТНОГО ВАРИАНТА РАБОТЫ

Общие требования

В состав печатного варианта работы входят следующие части:

- титульный лист;
- тезисы (аннотация);
- оглавление;
- введение;
- описание работы (основное содержание);
- заключение
- список литературы.

Требования к оформлению текста работы:

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь — 210 мм, вертикаль — 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (Times New Roman, размер шрифта — 12 кегель) междустрочный интервал полуторный, расстановка переносов – автоматическая, форматирование основного текста «по ширине», цвет шрифта – черный. Поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм. Отступ красной строки – 1,25 см, нумерация страниц последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Номер страницы располагается в правом углу верхнего или нижнего поля страницы.

Текстовые файлы готовятся в Word, формат doc., rtf.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п.

Качество оформления работы: соответствует требованиям к оформлению работы, стилистически текст построен грамотно, использован единый стиль оформления, орфографические ошибки отсутствуют.

Особый интерес представляют работы, результаты которых были опубликованы, направлены для патентования или были запатентованы, защищены в качестве интеллектуальной собственности.

Состав печатного варианта работы

Титульный лист. На нем указывают:

- управление образования администрации Северо-Енисейского района;
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена работа;

- название работы;
- сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, территория, учебное заведение, класс);
- сведения о руководителях и консультантах (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы).
- посёлок и год выполнения работы.

Тезисы – аннотация к работе – часть, с которой обязательно знакомятся все члены жюри. Тезисы отражают основные этапы выполнения работы, результаты и практическую значимость исследования. Объем тезисов от 20 строк до 1 страницы печатного текста формата А-4, должны содержать наиболее важные сведения о работе. Они не должны включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Допускаются схемы, диаграммы, карты и прочие изображения, но не более ¼ от полного объема текста тезисов. Оформляются тезисы (шрифт, размер, поля) в соответствии с требованиями к тексту (см. выше).

Заголовок тезисов (каждый пункт печатается с новой строки):

- название секции конференции или раздела стендовой выставки (печатается жирным шрифтом и располагается посередине строки);
- название работы без сокращений (печатается жирным шрифтом и располагается посередине строки);
- Ф.И.О. авторов (полностью) располагается «по ширине» строки.

Следующая информация печатается курсивом и располагается «по ширине» строки:

- территория (край, район), населенный пункт (поселок);
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена работа (краткий вариант по Уставу);
- наименование учебного заведения (краткий вариант по Уставу), класс;
- руководитель: Ф.И.О. (полностью), звание, место работы, должность;
- контактный телефон, E-mail.

Затем посередине строки печатается слово Тезисы, ниже располагается текст тезисов.

Пример оформления заголовка тезисов:

**Энергосберегающие технологии и техника будущего
«Беспроводная пожарная сигнализация»**

Иванов Петр Васильевич
Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский
МБОУ ССШ №2, 11 класс
Руководитель: Петрова Анна Александровна, МБОУ ССШ №2, педагог
дополнительного образования
(8 39160) 2-15-65, kart@yandex.ru

Тезисы

.....

Текст тезисов содержит следующую информацию

- Применение результатов проекта (описание проблемы, которая решается благодаря результатам применения данного проекта).
- Основные идеи проекта.
- Перспективы проекта.

Тезисы будут использованы для оформления сборника тезисов в авторской редакции.

Тезисы, оформленные не по правилам, в сборник не войдут.

Оглавление работы. На отдельной странице оформляется список составных тематических частей работы с указанием страниц.

Описание работы. Текст работы представляет собой описание научно-технической (творческой) работы и раскрывает основное содержание (возможно наличие иллюстраций).

1. Введение

- Актуальность темы работы (почему важно разработать эту тему, чем она значима сейчас).
- Постановка и формулировка проблемы.

2. Основное содержание

- Цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна.
- Основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели.
- Техники и технологии, используемые в работе, способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи.
- Принципиальная схема разработки, графическое изображение, описание устройства (если таковые имеются).

3. Заключение:

- Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам).
- Возможная область применения.

Список литературы завершает работу, печатается в алфавитном порядке на отдельной странице. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы.

Критерии оценки работ дистанционного тура МНПК

титульный лист	Тип работы	1.Проектно-исследовательская работа 2.Исследовательская работа 3.Исследовательский реферат 4.Не исследовательская работа (реферат, эссе, сочинение, лабораторная работа)
Оформление аннотации	Цель работы	1.Сформулирована 2.Не сформулирована
	Методы и методики исследования	1.Указаны с приведением ссылок на источник (в случае авторских методик исследования – приведено их описание) 2. Не выделены
	Разработанность проблемы	1.Указаны ссылки на прототип, либо на аналогичные работы (по образцу), либо указано, продолжением какой работы является данное исследование 2.Указания отсутствуют
	Полученные результаты (выводы)	1.Результаты сформулированы в тезисной форме 2.Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой 3.Результаты не сформулированы
	Оценка новизны работы	1.Произведено сравнение объекта, предмета, применяемых методов, полученных результатов и выводов с известными работами. 2. Оценка новизны отсутствует
Введение	Актуальность	1.Актуальность обоснована ссылками на результаты международных исследований 2. Актуальность обоснована ссылками на работы российского уровня 3. Актуальность регионального уровня 4. Актуально лично для автора 5. Актуальность не сформулирована
	Постановка и формулировка проблемы	1. Проблема сформулирована в соответствии с актуальностью 2.Проблема сформулирована в форме противоречия 3. Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора 4. Постановка и формулировка проблемы отсутствует
	Разработанность исследуемой проблемы	1. Указаны знания, положенные в основу исследования (в работе использованы известные знания) 2. Указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы 3. Указаны работы, которые выступили в качестве образца 4. Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе

Основное содержание	Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует указанной проблеме 2. Цель сформулирована, но не соответствует проблеме 3. Цель сформулирована как процесс (т.е. недостижима) 4. Формулировка цели исследования отсутствует
	Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированное количество задач достаточно 2. Количество задач недостаточно 3. Формулировка задач не соответствует заявленной цели 4. Формулировка задач отсутствует
	Методы решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указанные методы и методики соответствуют заявленной цели и задачам (имеются ссылки или подробное описание в случае авторских методов) 2. Указаны названия (ссылки) всех применяемых методов 3. Проводимое исследование не соответствует заявленным методам и методикам 4. Отсутствует описание способов решения, нет ссылок на используемые методы исследования 5. Отсутствует описание всех использованных методов
	Полученные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие полученных результатов поставленным выше задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов) 2. Частично решены основные задачи 3. Дано подробное описание всех полученных результатов, не относящееся к сформулированным задачам исследования
Заключение	Выводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны возможные области применения результатов исследования 2. Указана возможность и направление продолжения исследования 3. Сформулированы основные выводы исследования, которые соответствуют полученным результатам
Библиографический список	Библиографический список	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список литературы содержит 10 и более источников 2. Список литературы содержит 5-9 источников 3. Список литературы содержит 1-4 источников
	Оформление библиографического списка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список литературы соответствует требованиям оформления 2. Список литературы не соответствует требованиям оформления
Отзыв эксперта	Подробный отзыв по всем критериям, которые не соответствуют требованиям	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ НПК ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»
(очный этап)**

Критерии	Баллы
1. Собственные оригинальные идеи (0-2)	
- нет	0
- совместно с руководителем	1
- собственные оригинальные идеи	2
2. Исследование проблемы(0-2)	
- нет	0
- личный вклад незначителен	1
- исследование проведено самостоятельно	2
3. Практическая значимость работы(0-2)	
- нет	0
- результат может быть использован	1
- результат используется	2
4. Качество оформления работы(0-4)	
- соответствует требованиям к оформлению работы	1
- стилистически текст построен грамотно	1
- орфографические ошибки отсутствуют	1
- использован единый стиль оформления	1
5. Структура представления работы (0-9)	
- соответствие работы её содержанию	1
- цель поставлена	1
- гипотеза выдвинута	1
- задачи и ход исследования понятны	1
- методы ясны	1
- эксперимент проведен	1
- результат получен	1
- выводы сделаны	1
- результаты и выводы соответствуют цели	1
6. Качество доклада и ответы на вопросы (0-2)	
- не может объяснить суть работы, не понимает, что доказывает	0
- доказывает самостоятельно, не отвечает на вопросы	1
- доклад и ответы на вопросы производят выдающееся впечатление	2
7. Содержание презентации (0-3)	
- слайды в едином стиле	1
- по показателям можно увидеть само исследование	1
- текст не содержит ошибок и хорошо читается с экрана	1
Максимальный балл	24