

**Аналитическая справка по научно-методического сопровождения
профессиональной деятельности педагога по вопросам разработки инди-
видуального образовательного маршрута(ИОМ)
за 2е полугодие 2021-22 уч. года с 10.01.2022-30.06.2022**

10-11 марта 2022 года в городе Красноярск на базе центра непрерывного повышения педагогического мастерства проведен семинар для руководителей и методистов муниципальных методических служб, заместителей руководителей образовательных организаций «Методическое сопровождение педагога на муниципальном уровне в процессе составления и реализации ИОМ». Семинар стал первым в 2022 году и продолжил серию встреч с муниципальными методическими службами по вопросам индивидуализации методического сопровождения педагогов на муниципальном уровне.

Предназначение семинара:

- Метод конкретных ситуаций, применяемый к анализу детских результатов;
- Метод экспертных оценок
- Метод исследования действием (метод включенного наблюдения)
- Рефлексия профессиональной деятельности
- Метод фокус-групп.

Итоги двухдневной работы в рамках семинара:

освоен метод конкретных ситуаций, применяемый к анализу детских результатов;

- освоен метод экспертных оценок
- освоен метод исследования действием (метод включенного наблюдения)
- освоен метод рефлексии профессиональной деятельности
- освоен метод фокус-групп.

Проведена практическая проба «Самодиагностики SAM – Student achievement monitoring» профессиональных дефицитов педагогов учебных предметов: русский язык, обществознание, математика, география, физика.

Принят в работу конструктор формулирования производственных и образовательных задач, разработанный сотрудниками ЦНППМ. Разработан формат экспертной оценки ИОМ (критерии анализа ИОМ педагогических работников).

По результатам реализации задач семинара в муниципалитете в период с 10.01.2022 по 30.06.2022 года в системе «ЭраСкоп» зарегистрировано:

1 заместитель директора по учебной части с утвержденным ИОМ;

116 – педагогических работников, из них 48 работников с утвержденным ИОМ, 14 – получили адресные рекомендации по доработке ИОМ, 9 – прошли «Самодиагностику SAM – Student achievement monitoring»;

адресные рекомендации:

МБОУ "Северо-Енисейская средняя школа №2" учитель начальных классов - уточнить формы реализации (указать конкретные мероприятия (курсы, вебинары, литературу....);

МБОУ "Северо-Енисейская средняя школа №2" учитель физики - переименовать ИОМ = ФИО. При формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). Необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.). Формы предъявления результатов для каждой образовательной задачи. Предлагаю добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы предъявления результатов для них. Указать реальные сроки..);

МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С.Белинского» учитель начальных классов - при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). Необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и формы предъявления результатов для каждой образовательной задачи. Предлагаю добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы предъявления результатов для них. Указать реальные сроки;

МБОУ "Тейская средняя школа №3" учитель географии, биологии - при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). Необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и формы предъявления результатов для каждой образовательной задачи. Предлагаю добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы предъявления результатов для них. Указать реальные сроки;

МБОУ "Тейская средняя школа №3" учитель технологии, информатики - при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). Необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и формы предъявления результатов для каждой образовательной задачи. Предлагаю добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы предъявления результатов для них. Указать реальные сроки;

МБОУ "Северо-Енисейская средняя школа №2" учитель английского языка - уточнить первый дефицит/задачу - формулировку. при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары,

курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и формы предъявления результатов для каждой образовательной задачи. Предлагаю добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы предъявления результатов для них. Указать реальные сроки;

МБОУ "Северо-Енисейская средняя школа №2" учитель русского языка и литературы - при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и формы предъявления результатов для каждой образовательной задачи. Предлагаю добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы предъявления результатов для них. Указать реальные сроки;

МБОУ "Тейская средняя школа №3" учитель русского языка и литературы - предлагаю конкретизировать формы реализации - то есть указать формы / ссылки / куры / вебинары, предполагаю, что 1 форма реализации должна быть более подробной. Также необходимо уточнить сроки реализации;

МБОУ "Новокаламинская средняя школа №6" учитель начальных классов - предлагаю доработать ИОМ. Начать следует с формулирования дефицита, лучше его сформулировать конкретно. Для работы предлагаем воспользоваться конструктором для заполнения 1,2 и 5 столбцов. Важно также для компенсации дефицита не только пройти теоретические курсы, но также оформив задачу на изменение деятельности, прописать деятельностные форматы освоения;

МБОУ "Тейская средняя школа №3" учитель начальных классов при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). Необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и формы предъявления результатов для каждой образовательной задачи. Предлагаю добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы предъявления результатов для них. Указать реальные сроки;

МБОУ "Брянковская средняя школа № 5" учитель географии, технологии и ИЗО - предлагаю конкретизировать Ваш дефицит (пока он звучит очень общим образом – вы не можете не знать ничего в своей сфере работы, а пока читается так из формулировки дефицита). Также Образовательные задачи прописаны как производственные (образовательные – это то, чему вам необходимо научиться, чтобы ликвидировать дефицит). Предлагаю воспользоваться в помощь конструктором задач. Далее под новые дефициты и задачи необходимо скорректировать формы освоения и сроки (указать конкретные ПК/вебинары и т.д.). Указанные Вами в ИОМ ссылки не ведут на СМО, а на ПрофСреду – это цикл вебинаров. Спектр тем ПрофСреды крайне широк подберите что-то по своей теме. И также по другим формам;

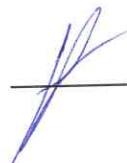
МБОУ "Брянковская средняя школа № 5" учитель русского языка и литературы - предлагаю доработать ИОМ. Сначала нужно сформулировать Ваш конкретный дефицит (не может быть, чтобы вы не знали ничего про все обучение). Под дефицит прописать ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ задачи (что нужно изучить/освоить для компенсации дефицита). В третьем столбце указать конкретные формы (ПК, вебинары и т.д.) Под задачи уточнить сроки и формы предъявления результата. Также важно прописать деятельностную задачу. Все шаблоны для помощи в составлении ИОМ есть в конструкторе, прикрепленном к заданию;

МБОУ "Брянковская средняя школа № 5" учитель физики и информатики - предлагаю доработать ИОМ. Сначала нужно сформулировать Ваш конкретный дефицит (не может быть, чтобы вы не знали ничего про все обучение). Под дефицит прописать ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ задачи (что нужно изучить/освоить для компенсации дефицита). В третьем столбце указать конкретные формы (ПК, вебинары и т.д.) Под задачи уточнить сроки и формы предъявления результата. Также важно прописать деятельностную задачу. Все шаблоны для помощи в составлении ИОМ есть в конструкторе, прикрепленном к заданию;

МБОУ "Брянковская средняя школа № 5" социальный педагог - при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и формы предъявления результатов для каждой образовательной задачи. Предлагаю добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы предъявления результатов для них. Указать реальные сроки;

МБОУ "Новокаламинская средняя школа № 6" учитель математики и физики - при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). Необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и формы предъявления результатов для каждой образовательной задачи. Для деятельностных задач написать формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы предъявления результатов для них. Указать реальные сроки.

30.06.2022



/П.Н. Бражнов/