**Резолюция**

августовской педагогической конференции Северо-Енисейского района

«Управление качеством образования в условиях новой реальности: управленческие решения на ближайшую перспективу», 2021 год

27 августа 2021 года состоялась конференция педагогических работников Северо-Енисейского района.

Целью мероприятия стало подведение итогов 2020-2021 учебного года, анализ актуальных проблем и обсуждение путей их решения, обозначение основных направлений муниципальной образовательной политики и задач на 2021-2022 учебный год с учетом основных положений указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2030 года» и федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В ходе пленарного заседания были рассмотрены вопросы, связанные с основными направлениями развития системы образования Северо-Енисейского района в условиях реализации национальных проектов.

Участники августовской конференции педагогических работников Северо-Енисейского района – педагогические работники и руководители муниципальных бюджетных образовательных организаций района решили:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных Главой Северо-Енисейского района и августовской конференцией педагогических работников 2020 года.

2.В целях реализации мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» определить на 2021-2022 учебный год приоритетные направления и ключевые задачи для системы образования Северо-Енисейского района:

1. Обеспечение реализации полного цикла управления качеством образования по 8 направлениям федерального мониторинга;
2. По реализации регионального проекта «Современная школа»:

2.1.Обеспечение повышение качества образовательной среды за счет использования нового оборудования и применения новых (деятельностных) методик обучения и воспитания;

2.2.Формирование естественно-научной, цифровой, математической и технологической грамотностей школьников за счет ресурса образовательных центров «Точка роста»;

2.3.Обеспечение обязательного преподавания финансовой грамотности на уровнях начального общего и основного общего образования;

2.4.Преодоление учебной неуспешности за счет индивидуализации обучения с учетом дополнительного образования и онлайн-образования;

2.5.Повышение педагогического мастерства, обеспечивающего положительную динамику индивидуальных образовательных результатов;

2.6. Совершенствование работы школьных библиотек с целью обеспечения доступности и удовлетворение информационно-образовательных потребностей участников образовательной практики школы, организации коллективного выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях цифровизации.

3. По реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

3.1.Совершенствование новой организационно-финансовой структуры целевой модели развития системы дополнительного образования, включающей персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированное финансирование и региональный Навигатор при сохранении современности и актуальности практик дополнительного образования;

3.2.Обновление технологий и содержания дошкольного образования (лего, техническое творчество, робототехника, шашки-шахматы), практик, направленных на развитие детской инициативы, исследовательской деятельности, взаимодействия с семьей, в том числе за счет использования онлайн-ресурса;

3.3.Планирование и проведение мероприятий по повышению педагогической компетенции в части подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

3.4.Использование ресурсов межведомственного взаимодействия в вопросах расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержки семейного воспитания, поддержки общественных объединений (РДШ, Юнармия, Пионеры Северо-Енисейского района);

3.5.Усиление межведомственного взаимодействия, направленного на построение практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;

3.6.Развитие профориентационной деятельности через сетевое взаимодействие с предприятиями, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, в том числе через взаимодействие с СФУ с целью повышения качества довузовской подготовки обучающихся;

3.7.Развитие школьных физкультурно-спортивных клубов через реализацию проектов «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»;

4)По реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

4.1.Становление педагогической и управленческой практик в направлении «Формирование цифровой образовательной среды»;

4.2.Формировать компетенцию педагога, обладающего цифровыми средствами и способного научить детей делать выбор в цифровом обществе;

1. По реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

5.1. развитие психологической службы, способной сохранить и укрепить здоровье несовершеннолетних, снизить риски их дезадаптации, негативной социализации, развивать творческую личность;

1. По реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» в рамках национального проекта « Демография»:

6.1.Совершенствование вариативных форм дошкольного образования;

6.2. Обеспечение проведения оценки качества образовательной среды дошкольного образования;

7)Реализация региональной программы «Укрепление общественного здоровья»

7.1. в части организации горячего питания детей обеспечение родительского (общественного) контроля качества питания, усиление его функционирования, результаты его работы сделать максимально открытыми, публичными.

Сводный протокол

результатов голосования за резолюцию августовской конференции педагогических работников образовательных организаций Северо-Енисейского района 2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п  | Пункт резолюции | за | против | Воздержался |
| 1 | Признать удовлетворительной работу по решению задач, поставленных на августовской конференции 2020 года  | 191 | 0 | 0 |
| 2 | Обеспечение реализации полного цикла управления качеством образования **по 8 направлениям федерального мониторинга** | 148 | 0 | 43 |
| 3 | **По реализации проекта «Современная школа»:**Обеспечение повышение качества образовательной среды за счет использования нового оборудования и применения новых (деятельностных) методик обучения и воспитания;Формирование естественно-научной, цифровой, математической и технологической грамотностей школьников за счет ресурса образовательных центров «Точка роста»;Обеспечение обязательного преподавания финансовой грамотности на уровнях начального общего и основного общего образования;Преодоление учебной неуспешности за счет индивидуализации обучения с учетом дополнительного образования и онлайн-образования;Повышение педагогического мастерства, обеспечивающего положительную динамику индивидуальных образовательных результатов;Совершенствование работы школьных библиотек с целью обеспечения доступности и удовлетворение информационно-образовательных потребностей участников образовательной практики школы, организации коллективного выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях цифровизации. | 191 | 0 | 0 |
| 4 | **По реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»**Совершенствование новой организационно-финансовой структуры целевой модели развития системы дополнительного образования, включающей персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированное финансирование и региональный Навигатор при сохранении современности и актуальности практик дополнительного образования;Обновление технологий и содержания дошкольного образования (лего, техническое творчество, робототехника, шашки-шахматы), практик, направленных на развитие детской инициативы, исследовательской деятельности, взаимодействия с семьей, в том числе за счет использования онлайн-ресурса;Планирование и проведение мероприятий по повышению педагогической компетенции в части подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;Использование ресурсов межведомственного взаимодействия в вопросах расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержки семейного воспитания, поддержки общественных объединений (РДШ, Юнармия, Пионеры Северо-Енисейского района);Усиление межведомственного взаимодействия, направленного на построение практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;Развитие профориентационной деятельности через сетевое взаимодействие с предприятиями, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, в том числе через взаимодействие с СФУ с целью повышения качества довузовской подготовки обучающихся;Развитие школьных физкультурно-спортивных клубов через реализацию проектов «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»; | 190 | 0 | 1 |
| 5 | **По реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:**Становление педагогической и управленческой практик в направлении «Формирование цифровой образовательной среды»;Формировать компетенцию педагога, обладающего цифровыми средствами и способного научить детей делать выбор в цифровом обществе | 182 | 1 | 8 |
| 6 | **По реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» в рамках национального проекта « Демография»:**Совершенствование вариативных форм дошкольного образования; Обеспечение проведения оценки качества образовательной среды дошкольного образования; | 191 | 0 | 0 |
| 7 | **Реализация региональной программы «Укрепление общественного здоровья»**в части организации горячего питания детей обеспечение родительского (общественного) контроля качества питания, усиление его функционирования, результаты его работы сделать максимально открытыми, публичными. | 191 | 0 | 0 |